



รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ โครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง



กลุ่มติดตามและประเมินผล
สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ

มกราคม 2556



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ ฝ่ายบริหารทั่วไป โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๒๔๐ - ๕๙ ต่อ ๒๓๐๒

ที่ กษ ๐๔๐๒/ว ๑๘

วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอส่งเอกสาร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๑ - ๑๐ และหัวหน้าสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์

สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ ขอส่ง ☒ หนังสือ ☐ คำสั่ง ☐ ประกาศ
ของ กลุ่มติดตามและประเมินผล ที่ กษ ๐๔๐๒.๔/๑๔ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๖ เรื่อง รายงานการ
ประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการjungmionongnonyabnodyung

มาเพื่อ

- ☒ โปรดทราบ
- ☐ โปรดพิจารณาดำเนินการ
- ☐ โปรดทราบและดำเนินการต่อไป
- ☐ โปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป
- ☐ โปรดทราบและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

(นางสาวจิรทรัพย์ ปลอดกระโทก)

ผู้อำนวยการสำนักแผนงานและโครงการพิเศษ



สำเนา

บันทึกข้อความ

อธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์
รับที่ ๒๐๑
ที่ ๑๖ ม.ค. ๒๕๕๖
เวลา ๑๕.๑๖ น.

สำนักบริหารกลาง
เลขรับ ๕๓๗
ที่ ๑๖ ม.ค. ๒๕๕๖
เวลา ๑๕.๑๖ น.

ส่วนราชการ กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ โทร. ๒๓๐๘ - ๙ , ๒๔๑๐

ที่ กษ ๐๔๐๒.๔/ ๑๔

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง

เรียน อธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

ด้วยกลุ่มติดตามและประเมินผลได้ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงานด้านบัญชีของครูบัญชีวัยใส , ทราบความรู้ความสามารถในการจัดทำบัญชีและผลการจัดทำบัญชีของนักเรียน/ผู้ปกครองและประชาชน และแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน/โรงเรียนกับการปฏิบัติงานของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ รวมถึงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง และกำหนดรูปแบบการดำเนินงานที่เหมาะสมในการดำเนินการดังกล่าว ได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์และการทอดแบบสอบถามจากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ จำนวน ๓๒ จังหวัด , ครูบัญชีวัยใส จำนวน ๖๖ คน , นักเรียน/ผู้ปกครองและประชาชน จำนวน ๒,๘๑๗ คน (ร้อยละ ๘๕.๓๖ ของเป้าหมาย ๓,๓๐๐ คน) และผู้นำชุมชน/โรงเรียน จำนวน ๖๘ คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ สรุปได้ดังนี้

๑. เพื่อศึกษาสภาพข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงานด้านบัญชีของครูบัญชีวัยใส

๑.๑ ระดับความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการทำบัญชี

- บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจบัญชีต้นกล้าฯ ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๓.๑๕) ในขณะที่มีความสามารถในการทำบัญชีต้นกล้าฯ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๒.๖๔)

- บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน มีความรู้ความเข้าใจบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๐๙) ในขณะที่มีความสามารถในการทำบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน ในระดับปานกลางค่อนข้างไปทางมาก (ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐)

- บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ ในระดับมากค่อนข้างมาทางปานกลาง (ค่าเฉลี่ย ๒.๕๓) ในขณะที่มีความสามารถในการทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ ในระดับปานกลางค่อนข้างไปทางมาก (ค่าเฉลี่ย ๒.๔๖)

๑.๒ การจดบัญชี

ครูบัญชีวัยใสส่วนใหญ่ มีการจดบัญชี จำนวน ๖๒ คน หรือร้อยละ ๙๓.๙๔ ของครูบัญชีวัยใสทั้งหมด แยกตามประเภทของบัญชี ดังนี้

- บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง จดบัญชี จำนวน ๕๖ คน หรือร้อยละ ๘๔.๘๕ ในจำนวนนี้ ร้อยละ ๕๓.๕๗ เป็นการจดครั้งคราว และร้อยละ ๔๖.๔๓ จดต่อเนื่อง

- บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน จดบัญชี จำนวน ๕๒ คน หรือร้อยละ ๗๘.๗๙ ในจำนวนนี้ ร้อยละ ๖๕.๓๘ เป็นการจดครั้งคราว และร้อยละ ๓๔.๖๒ จดต่อเนื่อง

- บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ จดบัญชี จำนวน ๔๗ คน หรือร้อยละ ๗๑.๒๑ ในจำนวนนี้ ร้อยละ ๘๗.๒๓ เป็นการจดครั้งคราว และร้อยละ ๑๒.๗๗ จดต่อเนื่อง

ข้อสังเกต : ครูบัญชีวัยใสที่มีการจดบัญชี ส่วนใหญ่จะจดแบบครั้งคราว คือ จดบ้าง ไม่จดบ้าง โดยเฉพาะการจดบัญชีต้นทุนอาชีพ ซึ่งเกือบทั้งหมดเป็นการจดแบบครั้งคราว

๑.๓ ผลการเ...

๑.๓ ผลการจดบัญชีของครูบัญชีวัยใส (๓ อันดับแรก)

- **ต่อตนเอง/ครอบครัว** ร้อยละรับ-จ่าย ของตนเองและครอบครัว ร้อยละ ๘๘.๗๑ , รู้จักวางแผนการ ใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม ร้อยละ ๓๐.๖๕ และสามารถลดรายจ่าย/ต้นทุนที่ไม่จำเป็น ร้อยละ ๒๕.๘๑
- **ต่อชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น** นำไปสอน/แนะนำผู้อื่นให้ทำบัญชีเป็น ร้อยละ ๘๕.๔๘ , ได้รับการเลือกให้ช่วยทำบัญชีกิจกรรมโรงเรียน ร้อยละ ๓๓.๘๗ และได้รับการติดต่อให้ช่วยทำบัญชีของส่วนรวม ร้อยละ ๒๔.๑๙

อนึ่ง จากการถามความสนใจของครูบัญชีวัยใสที่จะเข้าร่วมปฏิบัติงานเป็นครูบัญชีต่อไป พบว่า ส่วนใหญ่ จำนวน ๔๔ คน หรือร้อยละ ๖๖.๖๗ ของครูบัญชีวัยใสทั้งหมด สนใจที่จะเข้าร่วม/ปฏิบัติงานเป็นครูบัญชีต่อไป เนื่องจากได้สนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ / มีประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน/ ทำให้รู้จักเก็บออม/รู้จักคิดและวางแผนการใช้จ่าย/รู้รายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัว เพื่อลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น ส่วนที่เหลืออีก ๒๒ คน หรือร้อยละ ๓๓.๓๓ ไม่สนใจเป็นครูบัญชี เนื่องจากไม่มีเวลาและต้องเรียนหนังสือ

๒. เพื่อทราบความรู้ความสามารถในการจัดทำบัญชีและผลการจัดทำบัญชีของนักเรียน/ผู้ปกครองและประชาชน

กลุ่มเป้าหมายที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒,๘๑๗ คน ประกอบด้วย นักเรียน /ผู้ปกครอง จำนวน ๑,๕๑๗ คน หรือร้อยละ ๕๓.๘๕ และประชาชน จำนวน ๑,๓๐๐ คน หรือร้อยละ ๔๖.๑๕ ซึ่งสรุปได้ ดังนี้

๒.๑ ระดับความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการทำบัญชี

๒.๑.๑ นักเรียน/ผู้ปกครอง

- **บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง** พบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบัญชีต้นกล้าฯ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย ๒.๘๓) ในขณะที่มีความสามารถในการจัดทำบัญชีต้นกล้าฯในระดับมากก่อนมาทางปานกลาง (ค่าเฉลี่ย ๒.๖๙)
- **บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ** พบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย ๒.๓๑) ซึ่งอยู่ในระดับเดียวกันกับความสามารถในการจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ (ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๒.๑๕)

๒.๑.๒ ประชาชน พบว่า มีความรู้ความเข้าใจบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพในระดับปานกลางค่อนข้างไปทางมาก (ค่าเฉลี่ย ๒.๔๑) ในขณะที่มีความสามารถในการจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย ๒.๒๙)

๒.๒ การจดบัญชี

๒.๒.๑ นักเรียน/ผู้ปกครอง มีนักเรียน/ผู้ปกครองที่ตอบเกี่ยวกับการจดบัญชีต้นกล้าฯ จำนวน ๙๑๙ คน และบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ จำนวน ๗๐๒ คน ซึ่งสรุปข้อมูลการจดบัญชีได้ดังนี้

- **บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง** พบว่า มีนักเรียนที่จดบัญชีต้นกล้าฯ จำนวน ๖๗๙ คน หรือร้อยละ ๗๓.๘๘ ของจำนวนที่จดบัญชี ในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ ร้อยละ ๖๗.๘๙ จะจดเป็นครั้งคราว และจดต่อเนื่อง ร้อยละ ๓๒.๑๑
- **บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ** พบว่า มีนักเรียนที่จดบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพให้กับผู้ปกครอง จำนวน ๔๖๒ คน หรือร้อยละ ๖๕.๘๑ ของจำนวนที่จดบัญชี ในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ ร้อยละ ๘๘.๑๐ จะจดเป็นครั้งคราว และจดต่อเนื่องเพียง ร้อยละ ๑๑.๙๐

๒.๒.๒ ประชาชน มีประชาชนที่ตอบเกี่ยวกับการจดบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ จำนวน ๑,๑๒๐ คน พบว่า มีการจดบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ จำนวน ๑,๐๔๖ คน หรือร้อยละ ๙๓.๓๙ ของจำนวนที่จดบัญชี ในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ ร้อยละ ๗๒.๙๔ จะจดเป็นครั้งคราว และจดต่อเนื่องเพียง ร้อยละ ๒๗.๐๖

๒.๓ ผลของการจัดทำบัญชี (๓ อันดับแรก)

๒.๓.๑ นักเรียน/ผู้ปกครอง

- **ต่อตนเอง/ครอบครัว** รู้รายรับ – รายจ่ายของตนเองและครอบครัว ร้อยละ ๘๒.๕๐ , สามารถลดรายจ่าย/ต้นทุนที่ไม่จำเป็น ร้อยละ ๒๖.๖๕ และมีเงินออม/กำไรจากการประกอบอาชีพมากขึ้น ร้อยละ ๑๗.๙๘

- **ต่อชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น** นำไปสอน/แนะนำผู้อื่นให้ทำบัญชี ร้อยละ ๕๓.๐๖ , ได้รับการติดต่อให้ช่วยทำบัญชีของส่วนรวม ร้อยละ ๑๖.๙๕ และได้รับการเลือกให้ช่วยทำบัญชีในกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๑๔.๓๒

๒.๓.๒ ประชาชน

- **ต่อตนเอง/ครอบครัว** รู้รายรับ – รายจ่ายของตนเองและครอบครัว ร้อยละ ๗๗.๓๓ , สามารถลดรายจ่าย/ต้นทุนที่ไม่จำเป็น ร้อยละ ๒๕.๕๔ และมีเงินออม/กำไรจากการประกอบอาชีพมากขึ้น ร้อยละ ๑๗.๘๓

- **ต่อชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น** นำไปสอน/แนะนำผู้อื่นให้ทำบัญชี ร้อยละ ๕๑.๘๘ , ได้รับการติดต่อให้ช่วยทำบัญชีของส่วนรวม ร้อยละ ๑๓.๔๔ และได้รับการเลือกให้ช่วยทำบัญชีในกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐.๒๒

๓. เพื่อทราบแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน/โรงเรียน กับการปฏิบัติงานของกรมฯ

๓.๑ การให้ความร่วมมือของผู้นำชุมชน/โรงเรียน

จากการสอบถามความคิดเห็นผู้นำชุมชน/โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง จำนวน ๖๘ ราย เกี่ยวกับการจัดงานสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนพรรษา ครบ ๖๐ พรรษา ในปี ๒๕๕๘ พบว่า ผู้นำชุมชน/โรงเรียน ส่วนใหญ่จำนวน ๖๕ ราย หรือร้อยละ ๙๕.๕๙ มีความยินดีให้ความร่วมมือ เนื่องจากเป็นโครงการที่สนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ และเป็นโครงการที่ดี ทำให้คนในชุมชนรู้จักการทำบัญชีและเห็นความสำคัญ/ประโยชน์ของการทำบัญชี โดยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในเรื่องการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด เพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น

๓.๒ ประโยชน์ที่มีต่อตนเอง / ชุมชน / โรงเรียน

ทำให้ทราบรายรับ-รายจ่ายประจำวันของตนเอง / ชุมชนทราบและเห็นความสำคัญของการบันทึกบัญชีในครอบครัว รู้และเข้าใจวิธีการทำบัญชี / สร้างนิสัยให้นักเรียนมีการจดบัญชีและขยายผลไปสู่ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ส่งเสริมการออมและมีการใช้จ่ายอย่างประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง และกำหนดรูปแบบการดำเนินงานที่เหมาะสม

๔.๑ ปัญหาและข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมาย กรณีกรมฯดำเนินการจัดทำโครงการฯ

ต่อเนื่อง

จากการสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างทั้ง ๔ กลุ่ม ได้แก่ ครูบัญชีวัยใส , ผู้ปกครอง/นักเรียนและประชาชน , ผู้นำชุมชน/โรงเรียน และสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) ในประเด็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง ซึ่งจะดำเนินการต่อไปในปี ๒๕๕๖- ๒๕๕๘ นั้น สรุปข้อมูลได้ดังนี้

ประเด็น	ปัญหาหลัก	ข้อเสนอแนะ
๑. ทีมจูงมือน้องน้อย	- ภารกิจหลักของทีมน้องน้อยส่วนใหญ่อยู่ที่การพัฒนาชุมชน ซึ่งไม่สอดคล้องกับภารกิจหลักของกรมฯ ซึ่งเน้นเรื่องการสอนบัญชี	- ควรปรับเปลี่ยนจากทีมจูงมือน้องน้อยเป็นเครือข่ายครูบัญชี (โดยคัดเลือกจากนักเรียน/ประชาชนในชุมชนที่ได้รับการสอนแนะ)
๒. ครูบัญชี	- ไม่มีเวลาสอน/ติดตามต่อเนื่อง - ไม่อยู่ในพื้นที่ (ต้องไปศึกษาต่อที่อื่น) - มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องบัญชีน้อย	- ควรเป็นบุคคลที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ไม่จำเป็นต้องเป็นศิษย์เก่าโรงเรียน ตชด. อาจเป็นชาวบ้าน/เกษตรกร/นักเรียนหรือคนที่ชาวบ้านเกรงใจ - มีจิตอาสา เสียสละ มุ่งมั่นที่จะเข้าไปสอนบัญชีและติดตามอย่างต่อเนื่องได้
๓. พื้นที่ในการปฏิบัติงาน	- ความยากลำบากในการเดินทาง เช่น ห่างไกล/กันดาร ไม่มีพาหนะเข้าถึง - พื้นที่ดำเนินการไม่ครอบคลุมในทุกจังหวัด - กรมฯ ระบุโรงเรียนเป้าหมายโดยไม่ได้ให้ สตส. เลือกเอง ซึ่งบางแห่ง สตส. ไม่สะดวกในการเดินทางและดำเนินงานตามกิจกรรมที่กรมฯ กำหนด	- ควรดำเนินการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้ทุก สตส. ได้มีส่วนร่วมในการเกิดพระเกียรติ - ควรแยกเป็นโรงเรียน ตชด./สพฐ. สำหรับจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่และนอกพื้นที่โครงการพระราชดำริฯ - สตส. ควรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ
๔. งบประมาณ	- งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานตามโครงการฯ ที่กรมฯ กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ - ไม่ควรขอสนับสนุนเงินจากสหกรณ์ฯ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท	- กรมฯ ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการฯ โดยไม่ควรให้ สตส. ไปขอรับเงินสนับสนุนจากสหกรณ์ฯ เว้นแต่สหกรณ์ฯ จะสนับสนุนเองด้วยความสมัครใจ
๕. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	- ระยะเวลาในการดำเนินงานกระชั้นชิด/ไม่เหมาะสม	- ระยะเวลาดำเนินการอย่างน้อยควรเป็น ๖-๑๒ เดือน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสอนและติดตามของกลุ่มเป้าหมาย เช่น นักเรียนควรสอนในช่วงเปิดเทอม, ประชาชนไม่ควรสอนในฤดูฝน
๖. กลุ่มเป้าหมาย	- อ่านหนังสือไม่ออก/เขียนหนังสือไม่ได้/ใช้ภาษาท้องถิ่น (ไทยใหญ่, กะเหรี่ยง)	- ควรกำหนดคุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย เช่น เป็นบุคคลที่พูด-อ่าน-เขียน ภาษาไทย เพราะจะได้สื่อสารและถ่ายทอดความรู้ได้ง่ายขึ้น
๗. แรงจูงใจ	- กลุ่มเป้าหมายไม่เห็นประโยชน์/ไม่เห็นความสำคัญและไม่จดบัญชีหรือทำ ๆ หยุด ๆ	- ควรมีการให้รางวัล/ยกย่องเชิดชู เพื่อเป็นการกระตุ้นในการจดบัญชี/ให้กำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับผู้ที่ทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง - ควรจัดให้มีการประกวดและมอบรางวัลให้แก่ผู้ทำบัญชีต่อเนื่อง

ประเด็น	ปัญหาหลัก	ข้อเสนอแนะ
๘. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน	- ค่าตอบแทนไม่สอดคล้องกับการดำเนินงานในบางพื้นที่	- ควรเพิ่มค่าตอบแทนให้เหมาะสม
๙. ขั้นตอน/ระบบงาน	- ไม่มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน	- ควรมีการกำหนดนโยบายให้ครบถ้วนชัดเจนและแจ้งรูปแบบการดำเนินงานให้กับผู้ปฏิบัติงานทราบล่วงหน้า เป็นลายลักษณ์อักษรให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติงาน โดยที่ สตส. ควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริงและประสบผลสำเร็จ
๑๐. ปัจจัยที่จะทำให้คนสนใจทำบัญชี	- กลุ่มเป้าหมาย ส่วนใหญ่ มีการจดบัญชีแบบครั้งคราว หรือจดบ้างไม่จดบ้าง ทำให้การนำข้อมูลมาใช้ไม่ต่อเนื่อง - ไม่มีการติดตาม/ตรวจเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง - ไม่ประชาสัมพันธ์ / มีการประชาสัมพันธ์น้อย	- ติดตามกระตุ้นต่อเนื่อง / เข้าไปตรวจเยี่ยมบ่อย ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีการจดบัญชี - กรรมาฯ ควรร่วมกับหน่วยงานในท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์หรือชี้แจงประโยชน์ของการจัดทำบัญชีให้แก่ประชาชนทราบ

๔.๒ ข้อเสนอแนะของกลุ่มติดตามและประเมินผล เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการทำบัญชีเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๕๖-๒๕๕๘

จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และข้อคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะต่างๆ ของครูบัญชีวัยใส , นักเรียน/ผู้ปกครอง/ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย , ผู้นำชุมชน/โรงเรียนต่างๆ และสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ กลุ่มติดตามและประเมินผล ขอสนับสนุนการดำเนินโครงการส่งเสริมการทำบัญชีเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๕๖-๒๕๕๘ โดยมีรูปแบบการดำเนินการ ดังนี้

รูปแบบการดำเนินการ	เหตุผลสนับสนุน
๑. กรรมาฯ ควรดำเนินการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา ครบ ๖๐ พรรษา โดยเริ่มตั้งแต่ ๒๕๕๖-๒๕๕๘ และควรมีการปรับปรุงแบบการดำเนินการจากปี ๒๕๕๕ ให้มีความเหมาะสม	- สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) ทั้ง ๓๒ แห่ง ที่เข้าร่วมโครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง ปี ๒๕๕๕ เห็นด้วยที่กรรมาฯ จะดำเนินการต่อเนื่อง โดย สตส. จำนวน ๒๘ แห่ง หรือร้อยละ ๘๗.๕๐ เห็นว่า ควรปรับปรุงแบบการดำเนินการใหม่ - ผู้นำชุมชน/โรงเรียนในพื้นที่โครงการพระราชดำริ ที่เข้าร่วมโครงการ ทั้ง ๖๘ คน ยินดีให้ความร่วมมือกับกรรมาฯ เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ - ครูบัญชีวัยใสยินดีที่จะหาเครือข่ายสนับสนุนการสอนบัญชีแก่ชุมชน

รูปแบบการดำเนินการ	เหตุผลสนับสนุน
๒ การกำหนดรูปแบบการดำเนินการ ควรพิจารณาถึงองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้ ๒.๑ กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ ควรดำเนินการในทุกจังหวัด และเขตพื้นที่เดิมอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาโครงการ เพื่อเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ โดยแยกเป็น ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ ๑. โรงเรียน ดชด./สพฐ. และชุมชนที่อยู่ในพื้นที่โครงการพระราชดำริ ๒. ชุมชน/บุคคลที่อยู่นอกพื้นที่โครงการพระราชดำริ	- เพื่อให้ทุกสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) มีส่วนร่วมในการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ด้านการทำบัญชี โดยเน้นพื้นที่โครงการพระราชดำริ และเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน และกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ได้อบรมส่งงานตามพระราชดำริ
๒.๒ กิจกรรมดำเนินการ ๑. สร้างครูบัญชีอาสา (ครูในโรงเรียน/นักเรียน/ผู้นำชุมชน และประชาชนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ) เพื่อดำเนินการสอนแนะและเข้ากระตุ้นติดตามการจัดทำบัญชีของนักเรียน เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนอย่างต่อเนื่อง ๒. สอนแนะการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง และบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพให้แก่นักเรียน เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชน โดยมีการติดตามตรวจดูการทำบัญชี และเยี่ยมเยียนอย่างต่อเนื่อง ๓. จัดการประกวดและมอบรางวัลแก่ผู้ทำบัญชีต่อเนื่อง - ปี ๒๕๕๖ : ประเภทบุคคล เช่น นักเรียน / ผู้ปกครอง / ประชาชน / ครูบัญชีอาสา - ปี ๒๕๕๗ : ขยายผลไปยังครอบครัว และชุมชน เช่น ครอบครัวบัญชีดีเด่น และชุมชนคนทำบัญชีดีเด่น ๔. จัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ในวโรกาสเจริญพระชนมพรรษา ครบ ๖๐ พรรษา	- ครูบัญชีวัยใส นักเรียน/ผู้ปกครองและประชาชน ผู้นำชุมชน/โรงเรียน และสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) มีความเห็นตรงกันว่า ครูบัญชีควรเป็นบุคคลที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ไม่จำเป็นต้องเป็นศิษย์เก่าโรงเรียน ดชด. / ไม่ต้องจำกัดอายุ โดยเน้นครู ดชด. , สพฐ. , ผู้นำชุมชน หรือเกษตรกร / บุคคลที่ชาวบ้านรู้จัก และต้องมีจิตอาสา มีความตั้งใจและเวลาที่จะสอนบัญชีและติดตามการทำบัญชีอย่างต่อเนื่องได้ - ครูบัญชีวัยใส นักเรียน/ผู้ปกครองและประชาชน ผู้นำชุมชน/โรงเรียนและ สตส. มีความเห็นตรงกันว่า ถ้าต้องการให้ผู้ที่ได้รับการสอนแนะมีการจัดทำบัญชีและสนใจที่จะทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง กรมฯ ควรมีการสร้างแรงจูงใจ โดยจัดให้มีการประกวด หรือการยกย่องเชิดชูผู้ทำบัญชีต่อเนื่อง เช่น ออกสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ (สิ่งพิมพ์ / วิทยู / โทรทัศน์ ฯลฯ)
๒.๓ งบประมาณ - ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ - มูลนิธิอันส ไชเตล	- เป็นงานที่รัฐบาลให้การสนับสนุน รวมถึงองค์กรต่างๆ ที่สนับสนุนด้านวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา ดังนี้

๑. เห็นควรให้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการทำบัญชีเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๕๖-๒๕๕๘

๒. เห็นควรให้สำนักส่งเสริมพัฒนาการบัญชีและถ่ายทอดเทคโนโลยี (สพท.) และสำนักแผนงานและโครงการพิเศษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่างๆ มาพิจารณาประกอบการจัดทำโครงการและระบบงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลในเชิงรูปธรรม

๓. จัดตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการส่งเสริมการทำบัญชีเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพิจารณาโครงการ / ระบบงาน / รายละเอียดโครงการ และติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยให้ สตส. และ สตท. ที่อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีโครงการพระราชดำริมาก และจะต้องเป็นผู้นำนโยบายนั้นไปปฏิบัติ ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโครงการ เพื่อมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๔. เห็นควรให้สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตท. และ สตส.), กลุ่มตรวจสอบภายใน, กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร รวมถึงสำนัก / ศูนย์ในส่วนกลาง, กลุ่มพัฒนาการบัญชีครัวเรือน, กลุ่มส่งเสริมพัฒนาการบัญชีโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, กลุ่มนโยบายและแผนและกลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ ทราบด้วย

๕๐๑๖๓/๑

(นางสาวอรุณี วงศ์ราชน)

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

-ทราบ

-ให้ตั้งเป็นกรมทมนิเทศ

(นางสาวจิรทรัพย์ ปลอดกระโทก)

๑๐ ม.ค. ๒๕๕๖

ให้เสนอแผนยุทธศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักแผนงานและโครงการพิเศษ

ทั้งนี้ขอให้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

จากที่ประชุมของหน่วยงาน

ในการปรับปรุง

๑๖ ม.ค. ๒๕๕๖

-ขอทบทวนการตั้งเป็นกรม

(นางสาวภา กฤตลักษณ์กุล)

๑๖ ม.ค. ๒๕๕๖

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

๑๖ ม.ค. ๒๕๕๖

-๑๖ ม.ค. ๒๕๕๖

ดำเนินการจัดทำร่าง ม.๑๖ :

เสนอให้คณะกรรมกร ๑

- ๑๖ ม.ค. ๒๕๕๖

๑๖ ม.ค. ๒๕๕๖

๑๖ ม.ค. ๒๕๕๖

๑๖ ม.ค. ๒๕๕๖

(นายวิจิตร อากัปกฤษ)

อธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

๑๖ ม.ค. ๒๕๕๖

(นายประสิทธิ์ พันทิพย์)

รองอธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

ดำเนินการถูกต้อง

๑๖ ม.ค. ๒๕๕๖

(นางสาวอารี ปิรวัตร)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

คำนำ

รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการjungmionongnonyabnodysoy ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงานด้านบัญชีของครูบัญชีวัยใส, ทราบความสามารถในการจัดทำบัญชีและผลการจัดทำบัญชีของนักเรียน / ผู้ปกครองและประชาชน และแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน / โรงเรียน รวมถึงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง และแนวทางการกำหนดรูปแบบการดำเนินงานที่เหมาะสม ซึ่งกลุ่มติดตามและประเมินผลได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครูบัญชีวัยใส ผู้นำชุมชน / โรงเรียน ในพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการฯ รวมทั้งสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ทั้ง 32 จังหวัด ที่ปฏิบัติงานในโครงการฯ ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลทั้งการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้จัดทำขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สุดท้ายนี้ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้อง ในการนำข้อมูลที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงรูปแบบ / แนวทางการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มติดตามและประเมินผล
สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ
มกราคม 2556

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์การประเมิน	1
ขอบเขตการประเมิน	2
เครื่องมือในการประเมินผล	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ / คำย่อ	3
ทีมประเมินผล	3
บทที่ 2 แนวคิด ระบบงาน	
กิจกรรม 3 ประสาน สู่โครงการjungmionongnonyabndoysoong	5
โครงการ “jungmionongnonyabndoysoong”.....	6
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
วัตถุประสงค์ข้อ 1 เพื่อศึกษาสภาพข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงานด้านบัญชีของครูบัญชีวัยใส	
1.1 ข้อมูลทั่วไปของครูบัญชีวัยใสโครงการ.....	11
1.2 ศักยภาพด้านบัญชีของครูบัญชีวัยใส	12
1.3 การปฏิบัติงานของครูบัญชีวัยใส (ช่วงเดือนกรกฎาคม-ตุลาคม 2555).....	15
วัตถุประสงค์ข้อ 2 เพื่อทราบความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดทำบัญชี และผลการจัดทำบัญชีของนักเรียน / ผู้ปกครอง และประชาชน	
2.1 ความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดทำบัญชี และการจดบัญชี	16
2.2 ผลของการจัดทำบัญชี	19
วัตถุประสงค์ข้อ 3 เพื่อทราบแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน / โรงเรียน กับ การปฏิบัติงานของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์	
3.1 การให้ความร่วมมือของผู้นำชุมชน / โรงเรียน.....	21
3.2 ประโยชน์ที่มีต่อตนเอง / ชุมชน / โรงเรียน.....	22
วัตถุประสงค์ข้อ 4 เพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง และกำหนดรูปแบบการดำเนินงานที่เหมาะสม	
4.1 ปัจจัยสนับสนุนที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ	22
4.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับรูปแบบ /	25
แนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการjungmionongnonyabndoysoong	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

4.1 สรุปผลการศึกษา	27
4.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับรูปแบบ / แนวทางการปฏิบัติงาน	33
ตามโครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง	
4.3 ข้อเสนอแนะของกลุ่มติดตามและประเมินผล เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ	33
ส่งเสริมการทำบัญชีเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	
สยามบรมราชกุมารี ปี 2556 - 2558	

ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง
- ภาพประกอบการปฏิบัติงาน
- แบบสอบถามการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงข้อมูลทั่วไปของครูบุญชีวัยใส 11
2	แสดงข้อมูลระดับความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการทำบัญชีของครูบุญชีวัยใส 12
3	แสดงผลการจัดบัญชีของครูบุญชีวัยใส..... 13
4	แสดงผลการจัดบัญชีของครูบุญชีวัยใส..... 13
5	แสดงผลการจัดบัญชีของครูบุญชีวัยใสจำแนกตามข้อมูลให้เห็นผลการจัดบัญชีมากที่สุด 14
6	แสดงข้อมูลการติดตามการทำบัญชีกลุ่มเป้าหมายของครูบุญชีวัยใส..... 15
7	แสดงข้อมูลการสร้างเครือข่ายและความสนใจที่เข้าร่วม / ปฏิบัติงานต่อของครูบุญชีวัยใส..... 15
8	แสดงความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดทำบัญชีของนักเรียน / ผู้ปกครอง 16
9	แสดงระดับความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดทำบัญชีของประชาชน 17
10	แสดงข้อมูลการจัดบัญชีของนักเรียน / ผู้ปกครอง..... 18
11	แสดงข้อมูลการจัดบัญชีของประชาชน 18
12	แสดงอันดับผลการจัดบัญชีของนักเรียน / ผู้ปกครอง..... 19
13	แสดงอันดับผลการจัดทำบัญชีของประชาชน 20

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ 2555 กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ได้จัดงาน “15 ปี แห่งการสนองงานตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะทรงเจริญพระชนมายุ ครบ 60 พรรษา ในปีพุทธศักราช 2558 และกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ได้สนองงานตามพระราชดำริ ครบรอบ 15 ปี ซึ่งกรมฯ ได้จัดทำโครงการjungmionongnonyabnodysoongขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองงานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลดความแตกต่างในสังคมระหว่างเมืองและชนบท ร่วม “ทำความดีจนถ้อยสูง” เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของประชาชนและเยาวชนในการทำงาน เพื่อสาธารณะ เพื่อชุมชน และการพัฒนาไปสู่การกินดีอยู่ดีของประชาชน

ในการดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว กรมฯ ได้รับสมัครศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) หรือโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาต่อในชั้นมัธยม/อุดมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ “อาสาสมัครครูบัญชีวัยใสที่ชายแดน” โดยได้รับการอบรมหลักสูตรอาสาสมัครครูบัญชีวัยใสที่ชายแดน และเชิญชวนชวนนิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยที่สนใจร่วมเป็นอาสาสมัครช่วงปิดภาคเรียน ออกค่ายอาสา “jungmionongnonyabnodysoong” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ในโรงเรียนและชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนในพื้นที่โครงการ จำนวน 66 แห่ง มีความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนและบัญชีต้นทุนอาชีพ และความรู้อื่นๆ โดยมีการวางแผนดำเนินการในระหว่างเดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2555

ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามโครงการjungmionongnonyabnodysoong ตลอดจนปัญหาอุปสรรค ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่างๆ สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ จึงได้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการฯ ดังกล่าว เพื่อนำเสนอผู้บริหารกรมฯ ในการพิจารณาตัดสินใจและพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์การประเมิน

1. เพื่อศึกษาสภาพข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงานด้านบัญชีของครูบัญชีวัยใส
2. เพื่อทราบความรู้ความสามารถในการจัดทำบัญชีและผลการจัดทำบัญชีของนักเรียน / ผู้ปกครอง และประชาชน
3. เพื่อทราบแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน / โรงเรียน กับ การปฏิบัติงานของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์
4. เพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง และกำหนดรูปแบบการดำเนินงานที่เหมาะสม

3. ขอบเขตการประเมิน

3.1 ด้านพื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนและชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 66 แห่ง ในพื้นที่ 32 จังหวัด

ภาคเหนือ	ตาก พิชณุโลก อุตรดิตถ์ น่าน แม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ ลำพูน เชียงราย และพะเยา
ภาคใต้	เพชรบุรี ราชบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร สุราษฎร์ธานี สตูล และสงขลา
ภาคกลาง	กาญจนบุรี นครนายก จันทบุรี ฉะเชิงเทรา และสระแก้ว
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	บุรีรัมย์ สุรินทร์ มุกดาหาร ศรีสะเกษ อุบลราชธานี เลย นครพนม สกลนคร หนองบัวลำภู อุดรธานี และบึงกาฬ

3.2 ด้านเอกสาร : คู่มือดำเนินโครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง สมุดบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน / สมุดต้นทุนประกอบอาชีพ และสมุดบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ด้านเป้าหมาย :

- สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) จำนวน 32 แห่ง
- ครูบัญชีวัยใส จำนวน 66 คน
- ผู้ปกครอง / นักเรียน และประชาชนที่ได้รับการสอนและการจัดทำบัญชี จำนวน 3,300 คน
- ผู้นำชุมชน / โรงเรียนในพื้นที่

4. เครื่องมือในการประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการเป็นแบบสอบถามลักษณะปลายปิดและปลายเปิด จำนวน

4 ชุด ดังนี้

แบบที่ 1 : สำหรับ ครูบัญชีวัยใส ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ส่วนที่ 2 การปฏิบัติงานของครูบัญชีวัยใส (ช่วงเดือนกรกฎาคม – ตุลาคม 2555)
- ส่วนที่ 3 ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

แบบที่ 2 : สำหรับ ผู้ปกครอง / นักเรียน และประชาชน ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีและผลของการจัดทำบัญชี
- ส่วนที่ 3 ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

แบบที่ 3 : สำหรับ ผู้นำชุมชน / โรงเรียน โดยสอบถามเกี่ยวกับ

- ประโยชน์ของโครงการที่มีต่อตนเอง / ชุมชน / โรงเรียน
- ปัจจัยที่จะทำให้คนในชุมชนมีความสนใจทำบัญชี
- ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

แบบที่ 4 : สำหรับ สตส. ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

- ส่วนที่ 1 ความรู้ความเข้าใจและความสามารถของครูบัญชีวัยใสเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพ และความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินโครงการ
- ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำโครงการ / กิจกรรม เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา ครบ 60 พรรษา ในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2556-2558)

โดยการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็น ซึ่งได้กำหนดระดับความคิดเห็นออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

<u>ระดับความคิดเห็น</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
มากที่สุด	4
มาก	3
ปานกลาง	2
น้อย	1

และนำค่าคะแนนที่ได้รับมาพิจารณาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) แล้วนำไปจัดระดับค่าความคิดเห็น ได้ดังนี้

<u>ระดับความคิดเห็น</u>	<u>ระดับคะแนน</u>
มากที่สุด	3.26 – 4.00
มาก	2.51 – 3.25
ปานกลาง	1.76 -2.50
น้อย	1 – 1.75

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

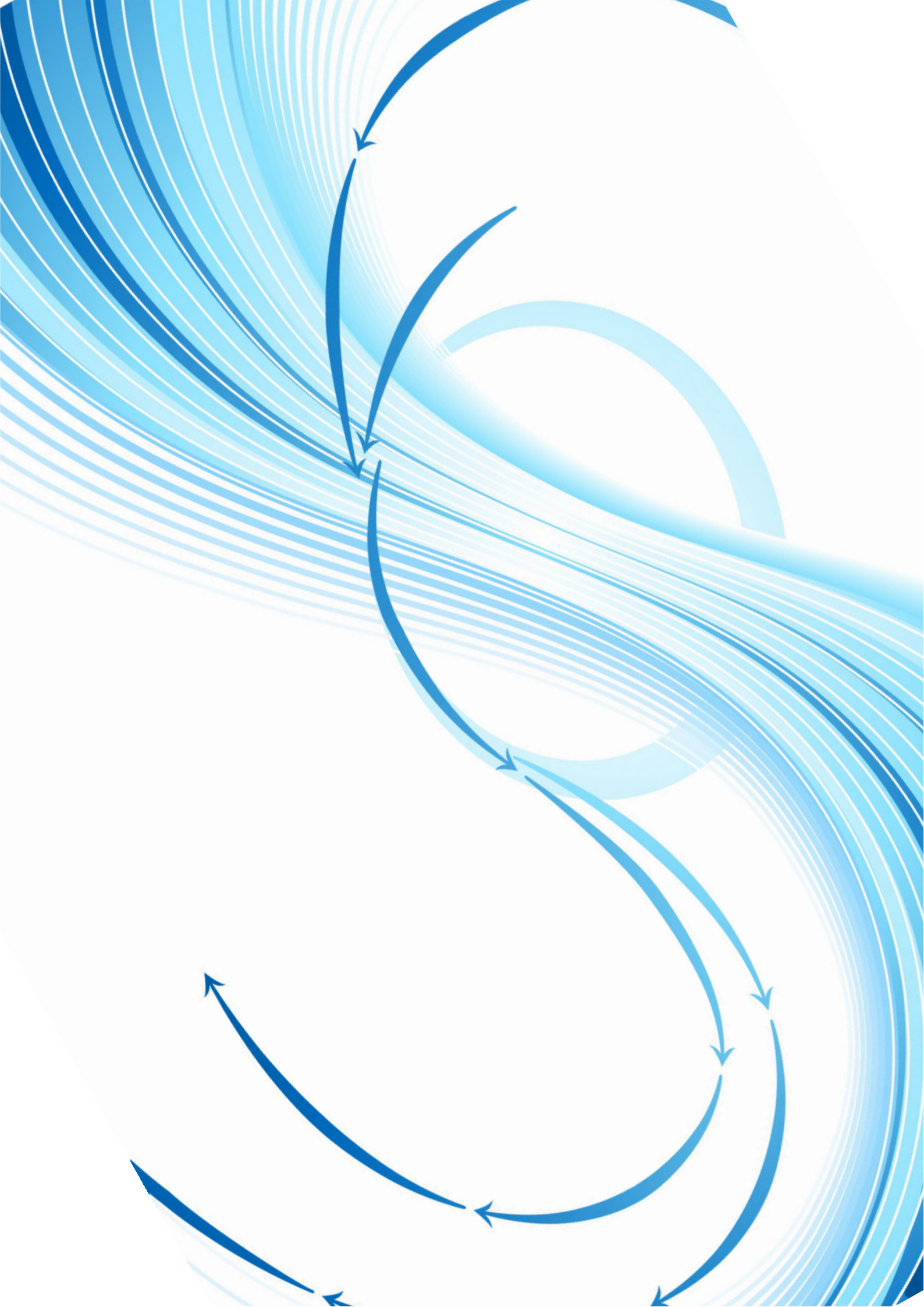
1. ผู้บริหารรับทราบสภาพข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงานของครูบัญชีวัยใส และผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง
2. ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปดำเนินการตัดสินใจ พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขรูปแบบการดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

6. นิยามศัพท์เฉพาะ / คำย่อ

กรมฯ	หมายถึง	กรมตรวจบัญชีสหกรณ์
สตส.	หมายถึง	สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์
โครงการฯ	หมายถึง	โครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง

7. ทีมประเมินผล

นางสาวอรุณี	วงศ์ราชน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นายกานตพงศ์	รอดสิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวสลักจิตร์	โอฬารกิจกุลชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวธีรารวรรณ	อุบุญญ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวกรกมล	เรืองเดช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวสุวรรณี	มะปูละ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



บทที่ 2

แนวคิด ระบบงาน

ในการศึกษา เรื่อง “การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการjungmionongnonyabondoysoo” มีแนวคิดระบบงาน ดังนี้

1. กิจกรรม 3 ประสาน สู่โครงการjungmionongnonyabondoysoo
2. โครงการ “jungmionongnonyabondoysoo”

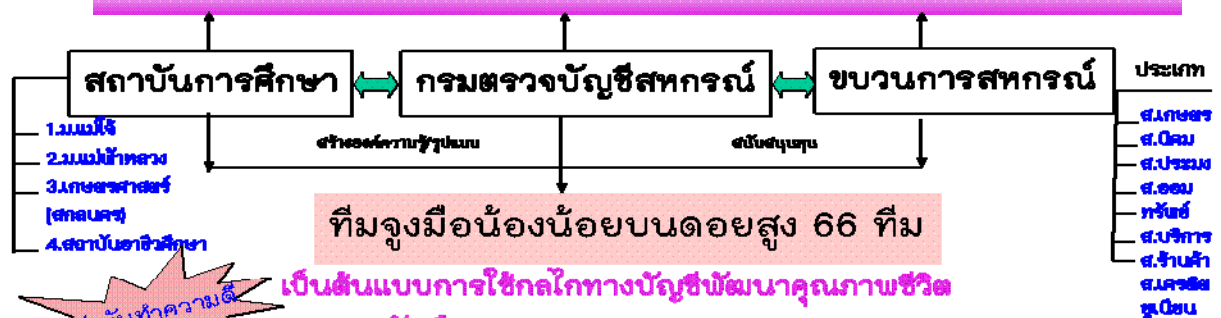
1. กิจกรรม 3 ประสาน สู่โครงการjungmionongnonyabondoysoo

ปีที่ 15 แห่งการสนองงานโครงการตามพระราชดำริ

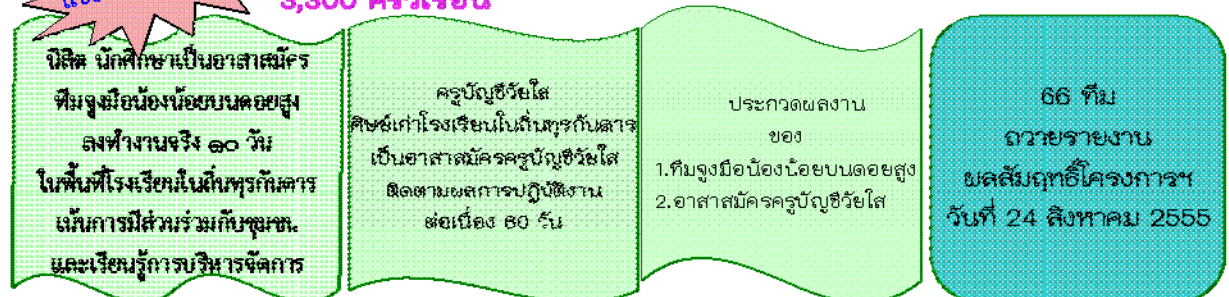
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

3ประสาน สู่โครงการjungmionongnonyabondoysoo



เป็นต้นแบบการใช้กลไกทางบัญชีพัฒนาคุณภาพชีวิต
3,300 ครัวเรือน



2. โครงการ “jungmionongnonyabndoysoong”

สำนักส่งเสริมพัฒนาการบัญชีและถ่ายทอดเทคโนโลยี (2555) ได้จัดทำโครงการ “jungmionongnonyabndoysoong” ดังนี้

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ได้สนองงานโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2540 จนถึงปัจจุบัน ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่ทรงพระราชทานความช่วยเหลือแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในถิ่นทุรกันดารมาโดยตลอด

ในโอกาสครบรอบ ๑๕ ปี แห่งการสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และเนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา ครบ 60 พรรษา ในปีพุทธศักราช 2558 กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ร่วมกับขบวนการสหกรณ์ มหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทยจัดทำ โครงการ “jungmionongnonyabndoysoong” โดยนิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัยจัดทำค่ายอาสาขึ้นที่ชุมชนรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนในพื้นที่โครงการหลวง โดยนิสิต นักศึกษาจะได้เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน และร่วมคิด ร่วมสร้าง ร่วมพัฒนาอาชีพการเกษตรพื้นฐานกับประชาชน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน ตชด. โรงเรียนในสังกัด สพฐ. และโรงเรียนในโครงการหลวง กับทั้งเยาวชนในถิ่นทุรกันดารได้เรียนรู้การทำงานเพื่อสังคมและชุมชน มีโอกาสได้ใช้ความรู้ด้านวิชาการสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพเกษตรตามหลักวิชาการ โดยมีการจัดบันทึกบัญชีครัวเรือนและบัญชีต้นทุนอาชีพ และใช้ข้อมูลทางบัญชีในการวางแผนการผลิต การตลาด การทำงานในชุมชนระหว่างปิดภาคเรียน ในฐานะ “อาสาสมัคร” เพื่อการพัฒนาชุมชนโดยการสนับสนุนจากภาครัฐ ขบวนการสหกรณ์ และองค์กรเอกชน ได้แก่ มูลนิธิฮันส์ ไชเดล ประเทศเยอรมัน การได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกลไกการบัญชี การเรียนรู้การทำงานเพื่อชุมชน การพึ่งพาตนเองและการทำงานร่วมกับนิสิต นักศึกษาจะสามารถกระตุ้นให้ประชาชนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารได้คิด และมีแบบอย่างที่ดีในการวางแผนอนาคตทางการศึกษาและอาชีพ เป็นการพัฒนาแนวคิดของประชาชนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ทั้งด้านการศึกษาและการเรียนรู้ การช่วยเหลือกันและกัน และการมีจิตสาธารณะ นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนพัฒนาคนในครอบครัวและชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืนอีกด้วย

ดังนั้น ในโอกาสที่กรมตรวจบัญชีสหกรณ์สนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครบ ๑๕ ปี และเนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา ครบ 60 พรรษา ในปีพุทธศักราช 2558 กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ จึงบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ขบวนการสหกรณ์ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ องค์กรเอกชน ร่วมสนับสนุนการจัดทำ โครงการ “jungmionongnonyabndoysoong” ในโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริฯ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกลไกการบัญชี ในสถานการณ์จริงอย่างต่อเนื่อง ในช่วงปิดภาคเรียนและในวันหยุดสุดสัปดาห์ อย่างเป็นรูปธรรม สร้างกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของประชาชนและเยาวชนในสังคมเมืองและชนบท ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการลดช่องว่างทางสังคมและพัฒนาเยาวชนวัยรุ่นให้มีประสบการณ์ชีวิต พร้อมที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ พัฒนาเยาวชนวัยใสให้เปลี่ยนผ่านสู่วัยรุ่นอย่างมีคุณภาพ รักถิ่นฐาน และชุมชนมีสังคมที่อบอุ่นมีการวางแผนการประกอบอาชีพ

ตนเองร่วมกันในครอบครัว สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานให้แก่ประชาชนได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การสร้างโอกาสให้นักเรียน เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดารสัมฤทธิ์ผล กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ จึงมีการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยชั้นนำ ขบวนการสหกรณ์ องค์กรเอกชน ดำเนินการโครงการ “จูงมือน้องน้อยบนดอยสูง” โดย เชิญชวนมหาวิทยาลัยชั้นนำ อาจารย์ และนิสิต นักศึกษา บุคลากรที่มีจิตอาสา สหกรณ์ต่าง ๆ ภาคเอกชน และ ประชาชนทั่วไป **ทำความดีบนดอยสูง** โดยร่วมกิจกรรมหรือสนับสนุนค่าใช้จ่ายแก่อาสาสมัครที่ร่วมกันทำงาน เพื่อเยาวชนและประชาชนบนดอยสูง ในถิ่นทุรกันดาร ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสที่กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ สนองงานในโครงการตามพระราชดำริฯ ครบ 15 ปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนองงานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย และเทิดพระเกียรติใน โอกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา ครบ 60 พรรษา ในปีพุทธศักราช 2558

2.2 เพื่อลดความแตกต่างในสังคมระหว่างเมืองและชนบท โดยให้นิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสสัมผัสวิถีชีวิตชนบท ร่วม “ทำความดี บนดอยสูง”

2.3 เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของประชาชนและเยาวชนในการทำงานเพื่อสาธารณะ เพื่อชุมชน และการพัฒนาไปสู่การกินดีอยู่ดีของประชาชน

2.4 เพื่อให้เยาวชนในถิ่นทุรกันดารทำหน้าที่เป็น “อาสาสมัครครูบัญชีวัยใสที่ชายแดน” และ เป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนรอบโรงเรียน

3. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมออกค่ายอาสาในโครงการ “จูงมือน้องน้อยบนดอยสูง” จำนวน 66 แห่ง ในโรงเรียน และชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนในพื้นที่โครงการหลวง กำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และโครงการหลวง 6 แห่ง	จำนวน	66	แห่ง
- นิสิต นักศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	660	คน
- นักเรียน นักศึกษาในถิ่นทุรกันดารที่เป็นอาสาสมัครครูบัญชีวัยใสที่ชายแดน	จำนวน	66	คน
- เจ้าหน้าที่กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	66	คน
- ประชาชนในชุมชนร่วมกิจกรรม	จำนวน	3,300	คน

4. วิธีการดำเนินโครงการ

4.1 เตรียมความพร้อมผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(1) ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการที่เป็นศิษย์เก่าโรงเรียนตชด. หรือ สพฐ. อยู่ระหว่างการศึกษาต่อ ในชั้นมัธยม/อุดมศึกษา เข้ารับการอบรมหลักสูตร อาสาสมัครครูบัญชีวัยใสที่ชายแดน ให้ความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ และวิธีการ เป้าหมายของโครงการ รวมทั้งรับทราบผลตอบแทนที่จะได้รับการสนับสนุน (จำนวน 66 คน)

(2) นิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เจ้าหน้าที่กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ เข้าซักซ้อม ทำความ เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการและแนวทางการทำงาน (จำนวน 660+66 คน/ 11 คน ต่อ 1 แห่ง)

4.2 กิจกรรมและแนวทางการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการนำนิสิต นักศึกษา 66 ชุด ๆ ละ 10 คน ร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนรอบโรงเรียนร่วมกับประชาชนและ “อาสาสมัครครูบัญชีวัยใสที่ชายแดน” กับข้าราชการกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ โดยดำเนินการ ดังนี้คือ

- (1) ศึกษาสภาพแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชน
 - (2) ร่วมประชุมทำความเข้าใจกับครูในโรงเรียนและผู้นำชุมชน เพื่อรับทราบวัตถุประสงค์ของการทำกิจกรรมและร่วมกำหนดแนวทางในการทำกิจกรรมร่วมกัน
 - (3) ส่งเสริมให้ความรู้ในอาชีพเกษตรกรรมขั้นพื้นฐาน และแนะนำชักชวนนักเรียนกับผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ทำบัญชีครัวเรือน บัญชีบอกความสำเร็จอาชีพ (เฉลี่ย 50 คน ต่อ 1 แห่ง รวม 66 แห่ง 3,300 คน)
 - (4) ส่งเสริมแนะนำกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน กิจกรรมอาหารกลางวัน และกิจกรรมผลิตทางการเกษตร และการบันทึกบัญชีในกิจกรรมสหกรณ์
 - (5) ครูบัญชีวัยใส ติดตามการบันทึกบัญชีครัวเรือนและบัญชีบอกความสำเร็จอาชีพ ต่อเนื่องในวันหยุดสุดสัปดาห์
 - (6) เจ้าหน้าที่ของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ร่วมกิจกรรมตลอดโครงการ
- กิจกรรมที่ (1) – (4) ใช้เวลาปฏิบัติการต่อเนื่อง 10 วันทำการ อาสาสมัครแต่ละแห่งจำนวน 12 คน (นิสิต นักศึกษาจูงมือน้องฯ 10 คน ครูบัญชีวัยใส 1 คน และเจ้าหน้าที่กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ 1 คน)

4.3 เชิญชวนหน่วยงานพันธมิตรร่วมสนับสนุนโครงการ

ขบวนการสหกรณ์ หน่วยงานต่าง ๆ องค์กรภาคเอกชนและภาคประชาชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมให้แก่อาสาสมัคร ดำเนินการตาม ข้อ 4.2 (ค่าใช้จ่ายแห่งละประมาณ 50,000.00 บาท)

5. งบประมาณ

จากกรมตรวจบัญชีสหกรณ์และการสนับสนุนจากขบวนการสหกรณ์ องค์กรภาคเอกชนและภาคประชาชน วงเงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทั้งสิ้น 8,700,000.00 บาท

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์	4,900,000.00 บาท
ขบวนการสหกรณ์และภาคประชาชน	3,300,000.00 บาท
องค์กรเอกชน	
- มูลนิธิฮันส์ ไชเดล	500,000.00 บาท

6. ระยะเวลาการปฏิบัติการ

ปฏิบัติการช่วงปิดภาคเรียนของนักศึกษา ประมาณเดือนมีนาคม – พฤษภาคม พ.ศ.2555

7. หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการโครงการ

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มูลนิธิโครงการหลวง

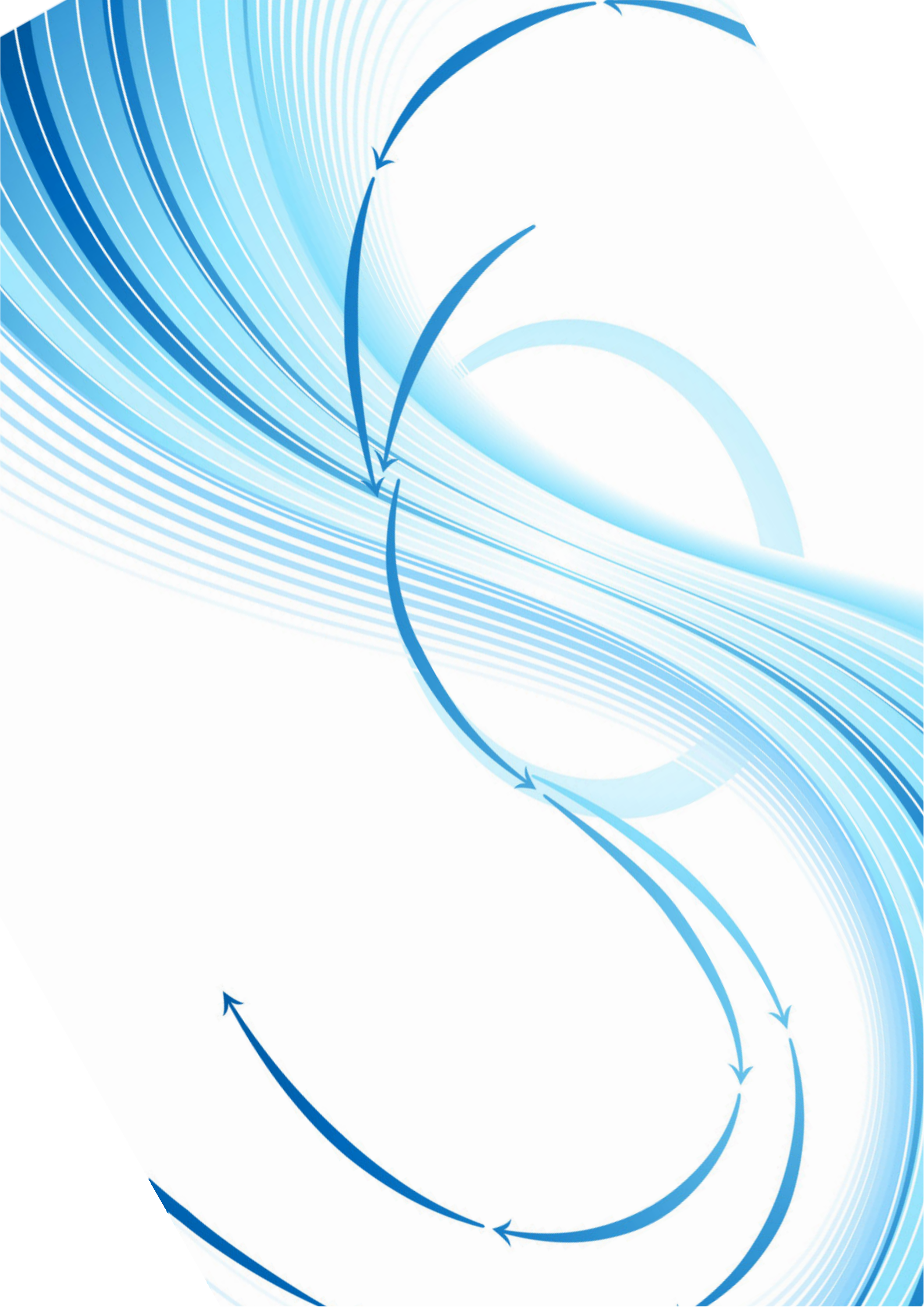
สถาบันการศึกษา

- มหาวิทยาลัย ร่วมกับวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ
- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- โรงเรียนในพื้นที่โครงการหลวง

สหกรณ์และสถาบันอื่น ๆ

8 ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เกิดกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ความร่วมมือช่วยเหลือกันของประชาชนและเยาวชนในสังคมเมืองและชนบท ซึ่งเป็นแนวทางในการลดช่องว่างทางสังคม โดยอาศัยหลัก “ความรัก ความเมตตาต่อกัน”
- 8.2 พัฒนาเยาวชนวัยรุ่นให้มีประสบการณ์ชีวิต พร้อมทั้งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ
- 8.3 เกิดการเรียนรู้ และบันทึกบัญชีกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ
- 8.4 ประชาชนและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกลไกการบัญชี และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมในชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน โดยมีเด็กนักเรียนในชุมชนที่เป็นอาสาสมัครครูบัญชีวัยใสที่ชายแดนให้คำแนะนำได้อย่างต่อเนื่อง
- 8.5 นักเรียน นิสิต นักศึกษา ใช้เวลาว่างช่วงปิดภาคเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม มีความเข้าใจและรักความเป็นไทย



บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง “การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง ปีงบประมาณ 2555” กำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษาไว้ 4 ประการ คือ

1. เพื่อศึกษาสภาพข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงานด้านบัญชีของครูบัญชีวัยใส
2. เพื่อทราบความรู้ความสามารถในการจัดทำบัญชี และผลการจัดทำบัญชีของนักเรียน/ผู้ปกครอง และประชาชน
3. เพื่อทราบแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน/โรงเรียน กับ การปฏิบัติงานของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์
4. เพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง และกำหนดรูปแบบการดำเนินงานที่เหมาะสม

โดยขอบเขตของการศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์, ครูบัญชีวัยใส, นักเรียน / ผู้ปกครองและประชาชน และผู้นำชุมชน / โรงเรียน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์โดยตรงและทอดแบบสอบถามให้กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4 กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มที่ 1 สำหรับสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) จำนวน 32 จังหวัด
- กลุ่มที่ 2 สำหรับครูบัญชีวัยใส จำนวน 66 ราย
- กลุ่มที่ 3 สำหรับนักเรียน / ผู้ปกครองและประชาชน จำนวน 3,300 ราย ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 2,817 ชุด หรือร้อยละ 85.36 ของเป้าหมาย
- กลุ่มที่ 4 สำหรับผู้นำชุมชน / โรงเรียน จำนวน 68 ราย

ซึ่งสามารถวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อ 1 เพื่อศึกษาสภาพข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงานด้านบัญชีของครูบัญชีวัยใส

1.1 ข้อมูลทั่วไปของครูบัญชีวัยใส

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของครูบัญชีวัยใส

ข้อมูลทั่วไป	N = 66 ราย	
	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
- ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 15 ปี	12	18.18
- 16 - 20 ปี	43	65.15
- 21 ปี ขึ้นไป	11	16.67
(ต่ำสุด 14 ปี สูงสุด 25 ปี เฉลี่ย 18 ปี)		
พื้นที่รับผิดชอบ		
- ภาคกลาง (สตท.1 = 3, สตท.2 = 8, สตท.10 = 4)	15	22.73
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	19	28.79
(สตท.3 = 2, สตท.4 = 4, สตท.5 = 13)		
- ภาคเหนือ (สตท.6 = 14, สตท.7 = 12)	26	39.39
- ภาคใต้ (สตท.8 = 3, สตท.9 = 3)	6	9.09

จากตารางที่ 1 พบว่า ครูบัญชีวัยใสส่วนใหญ่ จำนวน 43 คน หรือร้อยละ 65.15 มีอายุระหว่าง 16 - 20 ปี (อายุเฉลี่ย 18 ปี) สำหรับพื้นที่ที่มีครูบัญชีวัยใสรับผิดชอบมากที่สุด คือ พื้นที่เขตภาคเหนือ จำนวน 26 คน หรือร้อยละ 39.39 รองลงมา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 19 คน หรือร้อยละ 28.79

1.2 ศักยภาพด้านบัญชีของครูบัญชีวัยใส

1.2.1 ระดับความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการทำบัญชีของครูบัญชีวัยใส

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลระดับความรู้ความเข้าใจ
และความสามารถในการทำบัญชีของครูบัญชีวัยใส (66 ราย)

ประเภทบัญชี	ระดับความรู้ความเข้าใจ							ระดับความสามารถ (ทำบัญชีเป็น)						
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอบ	$\bar{X}$	ระดับความรู้ความเข้าใจ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอบ	$\bar{X}$	ระดับความสามารถ
- บัญชีต้นกล้า เศรษฐกิจพอเพียง	28 (42.42)	26 (39.39)	9 (13.64)		3 (4.55)	3.15	มากที่สุด	21 (31.82)	22 (33.33)	12 (18.18)		11 (16.67)	2.64	มาก
- บัญชีรับ-จ่าย ในครัวเรือน	17 (25.76)	40 (60.61)	8 (12.12)		1 (1.51)	3.09	มาก	12 (18.18)	29 (43.94)	14 (21.21)	2 (3.03)	9 (13.64)	2.50	ปานกลาง ค่อนข้างมาก
- บัญชีต้นทุน ประกอบอาชีพ	4 (6.06)	33 (50.01)	24 (36.36)	4 (6.06)	1 (1.51)	2.53	มาก ค่อนข้าง ทางปานกลาง	3 (4.55)	25 (37.88)	24 (36.36)	5 (7.57)	9 (13.64)	2.46	ปานกลาง ค่อนข้างมาก

จากตารางที่ 2 แสดงข้อมูลระดับความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการทำบัญชีของครูบัญชีวัยใสพบว่า

- **บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง** ครูบัญชีวัยใสส่วนใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมากที่สุด จำนวน 28 คน หรือร้อยละ 42.42 รองลงมา ในระดับมาก จำนวน 26 คน หรือร้อยละ 39.39 โดยมีค่าเฉลี่ย 3.15 (อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด) ในขณะที่ส่วนใหญ่มีความสามารถในการทำบัญชีในระดับมาก จำนวน 22 คนหรือร้อยละ 33.33 รองลงมา ในระดับมากที่สุด จำนวน 21 คนหรือร้อยละ 31.82 โดยมีค่าเฉลี่ย 2.64 (อยู่ในเกณฑ์มาก)

- **บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน** ครูบัญชีวัยใสส่วนใหญ่ มีความรู้เรื่องบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือนในระดับมาก จำนวน 40 คน หรือร้อยละ 60.61 รองลงมา ในระดับมากที่สุด จำนวน 17 คน หรือร้อยละ 25.76 โดยมีค่าเฉลี่ย 3.09 (อยู่ในเกณฑ์มาก) ในขณะที่ส่วนใหญ่มีความสามารถในการทำบัญชีในระดับมาก จำนวน 29 คน หรือร้อยละ 43.94 รองลงมา ในระดับปานกลาง จำนวน 14 คน หรือร้อยละ 21.21 โดยมีค่าเฉลี่ย 2.50 (อยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างมาก)

- **บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ** ครูบัญชีวัยใสส่วนใหญ่ มีความรู้เรื่องบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพในระดับมาก จำนวน 33 คน หรือร้อยละ 50.01 รองลงมา ในระดับปานกลาง จำนวน 24 คนหรือร้อยละ 36.36 โดยมีค่าเฉลี่ย 2.53 (อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดค่อนข้างทางปานกลาง) ในขณะที่ส่วนใหญ่ มีความสามารถในการทำบัญชีในระดับมาก จำนวน 25 คน หรือร้อยละ 37.88 รองลงมา ในระดับปานกลาง จำนวน 24 คนหรือร้อยละ 36.36 โดยมีค่าเฉลี่ย 2.46 (อยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างมาก)

1.2.2 การจดบัญชีของครูบัญชีวัยใส

ตารางที่ 3 แสดงการจดบัญชีของครูบัญชีวัยใส (66 ราย)

ประเภท การจดบัญชี	จำนวนรวม (ร้อยละ)	ลักษณะการจดบัญชี								
		บัญชีต้นกล้า			บัญชีครัวเรือน			บัญชีต้นทุน		
		ต่อเนื่อง	ครั้งคราว	รวม	ต่อเนื่อง	ครั้งคราว	รวม	ต่อเนื่อง	ครั้งคราว	รวม
· จดบัญชี	62	26	30	56	18	34	52	6	41	47
ร้อยละของที่ตอบ	(93.94)	(39.40)	(45.45)	(84.85)	(27.27)	(51.52)	(78.79)	(9.09)	(62.12)	(71.21)
ร้อยละของที่จด		(46.43)	(53.57)	(100.00)	(34.62)	(65.38)	(100.00)	(12.77)	(87.23)	(100.00)
- จดเฉพาะบัญชีต้นกล้า	10 (16.13)	7 (11.29)	3 (4.84)		-	-		-	-	
- จดเฉพาะบัญชีครัวเรือน	2 (3.23)	-	-		2 (3.23)	-		-	-	
- จดบัญชีต้นกล้าและครัวเรือน	3 (4.83)	2 (3.23)	1 (1.60)		2 (3.23)	1 (1.60)		-	-	
- จดบัญชีครัวเรือนและต้นทุน	4 (6.46)	-	-		2 (3.23)	2 (3.23)		2 (3.23)	2 (3.23)	
- จดทั้งบัญชีต้นกล้า/ครัวเรือนและต้นทุน	43 (69.35)	17 (27.42)	26 (41.93)		12 (19.35)	31 (50.00)		4 (6.46)	39 (62.89)	
· ไม่จดบัญชี	4	10			14			19		
ร้อยละของที่ตอบ	(6.06)	(15.15)			(21.21)			(28.79)		
รวม	66	66			66			66		

หมายเหตุ : รายละเอียดการจดบัญชีแต่ละประเภท คำนวณร้อยละจากจำนวนที่จดบัญชีทั้งสิ้น (จำนวน 62 คน)

จากตารางที่ 3 แสดงการจดบัญชีของครูบัญชีวัยใส พบว่า ส่วนใหญ่ มีการจดบัญชี จำนวน 62 คน หรือร้อยละ 93.94 โดยมีการจดบัญชีทั้ง 3 ประเภท คือ บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน และบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ จำนวน 43 คน หรือร้อยละ 69.35 โดยมีลักษณะการจดแบบครั้งคราวมากกว่าการจดแบบต่อเนื่อง

1.2.3 ผลการจดบัญชีของครูบัญชีวัยใส

ตารางที่ 4 แสดงผลการจดบัญชีของครูบัญชีวัยใส (66 ราย)

ผลการจดบัญชี	N = 66	
	จำนวน	ร้อยละ
- ต่อตนเอง/ครอบครัว	4	6.06
- ทั้งต่อตนเอง/ครอบครัว/ชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น	59	89.39
- ไม่ตอบ	3	4.55

จากตารางที่ 4 แสดงผลการจดบัญชีของครูบัญชีวัยใส พบว่า ส่วนใหญ่ผลการจดบัญชีมีต่อตนเอง/ครอบครัว/ชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น จำนวน 59 คน หรือร้อยละ 89.39 ของครูบัญชีวัยใสทั้งหมด

ตารางที่ 5

แสดงผลการจดบัญชีของครูบัญชีวัยใสจำแนกตามข้อมูลที่เห็นผลการจดบัญชีมากที่สุด

จดบัญชี = 62 ราย

ผลการจดบัญชี	อันดับ					
	1	2	3	4	5	6
• ต่อตนเอง/ครอบครัว						
- รู้รายรับ-จ่าย ของตนเองและครอบครัว	55 (88.71)	7 (11.29)	1 (1.61)	-	-	-
- สามารถลดรายจ่าย/ต้นทุน ที่ไม่จำเป็น	10 (16.13)	13 (20.97)	16 (25.81)	7 (11.29)	-	1 (1.61)
- มีเงินออม/กำไรจากการประกอบอาชีพมากขึ้น	7 (11.29)	7 (11.29)	13 (20.97)	11 (17.74)	-	-
- รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม	13 (20.97)	19 (30.65)	15 (24.19)	6 (9.68)	1 (1.61)	-
- มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการทำบัญชีให้แก่ชุมชน/ โรงเรียน/ผู้อื่น	4 (6.45)	-	1 (1.61)	4 (6.45)	13 (20.97)	3 (4.84)
- ช่วยให้รู้ว่ามีอาชีพไหนควรเลิก/เปลี่ยน หรือ เพิ่มอาชีพใหม่	2 (3.23)	3 (4.84)	-	-	4 (6.45)	11 (17.74)
• ต่อชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น						
- นำไปสอน/แนะนำผู้อื่นให้ทำบัญชีเป็น	53 (85.48)	5 (8.06)	-	-	-	-
- ได้รับการติดต่อให้ช่วยทำบัญชีของส่วนรวม	9 (14.52)	6 (9.68)	15 (24.19)	-	-	-
- ได้รับการเลือกให้ช่วยทำบัญชีในกิจกรรม ของโรงเรียน	12 (19.35)	21 (33.87)	5 (8.06)	-	-	-

จากตารางที่ 5 แสดงผลการจดบัญชีของครูบัญชีวัยใสจำแนกตามข้อมูลที่เห็นผลการจดบัญชีมากที่สุด 3 อันดับ ดังนี้

• **ต่อตนเอง/ครอบครัว**

- อันดับ 1 : รู้รายรับ-จ่าย ของตนเองและครอบครัว จำนวน 55 คน หรือร้อยละ 88.71
- อันดับ 2 : รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม จำนวน 19 คน หรือร้อยละ 30.65
- อันดับ 3 : สามารถลดรายจ่าย/ต้นทุน ที่ไม่จำเป็น จำนวน 16 คน หรือร้อยละ 25.81

• **ต่อชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น**

- อันดับ 1 : นำไปสอน/แนะนำผู้อื่นให้ทำบัญชีเป็น จำนวน 53 คน ร้อยละ 85.48
- อันดับ 2 : ได้รับการเลือกให้ช่วยทำบัญชีในกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ จำนวน 21 คน หรือร้อยละ 33.87
- อันดับ 3 : ได้รับการติดต่อให้ช่วยทำบัญชีของส่วนรวม จำนวน 15 คน หรือร้อยละ 24.19

1.3 การปฏิบัติงานของครูบัญชีวัยใส (ช่วงเดือนกรกฎาคม – ตุลาคม 2555)

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลการติดตามการทำบัญชีกลุ่มเป้าหมายของครูบัญชีวัยใส

ประเด็น	N = 66 ราย	
	จำนวน	ร้อยละ
การเข้าไปเยี่ยม/ดูแล		
• เข้าไปเยี่ยม/ดูแล โดย	55	83.33
- สอนเพิ่มเติม/ให้คำแนะนำในการทำบัญชี	44	66.66
- ไม่ทำอะไร เพราะบังคับใครไม่ได้	11	16.67
• ไม่ได้เข้าไปเยี่ยม/ดูแล	11	16.67
วิธีการเข้าไปเยี่ยม/ดูแล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
• เฉพาะพื้นที่ใกล้เคียง	45	68.18
• เฉพาะผู้ที่ต้องการให้สอน/ผู้ที่สนใจติดต่อมา	23	34.85
• เฉพาะเวลาว่างในชุมชน	9	13.64

จากตารางที่ 6 แสดงข้อมูลการติดตามการทำบัญชีกลุ่มเป้าหมายของครูบัญชีวัยใส พบว่า

- การเข้าไปเยี่ยม/ดูแล ส่วนใหญ่ จำนวน 55 คนหรือร้อยละ 83.33 ยังคงเข้าไปเยี่ยม/ดูแลกลุ่มเป้าหมาย (โดยจำนวน 44 คน หรือร้อยละ 66.66 ได้เข้าไปสอนเพิ่มเติม/ให้คำแนะนำในการทำบัญชีด้วย)
- วิธีการเข้าไปเยี่ยม/ดูแล ส่วนใหญ่ จำนวน 45 คนหรือร้อยละ 68.18 จะเข้าไปเยี่ยมกลุ่มเป้าหมายเฉพาะพื้นที่ใกล้เคียง เท่านั้น

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลการสร้างเครือข่ายและความสนใจที่เข้าร่วม/ปฏิบัติงานต่อของครูบัญชีวัยใส

ประเด็น	N = 66 ราย	
	จำนวน	ร้อยละ
การสร้างเครือข่ายเพิ่มเติม		
• มีการสร้างเพิ่ม	19	28.79
• ไม่มีการสร้างเพิ่ม	47	71.21
ความสนใจที่เข้าร่วม/ปฏิบัติงานเป็นครูบัญชีวัยใสต่อไป		
• สนใจ	44	66.67
• ไม่สนใจ	22	33.33

จากตารางที่ 7 แสดงข้อมูลการสร้างเครือข่ายและความสนใจที่เข้าร่วม/ปฏิบัติงานต่อของครูบัญชีวัยใส ส่วนใหญ่ พบว่า

- การสร้างเครือข่าย ส่วนใหญ่จำนวน 47 คน หรือร้อยละ 71.21 ไม่มีการสร้างเครือข่ายเพิ่มเติม เนื่องจากไม่มีเวลาทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน ไม่ได้อยู่ในพื้นที่โรงเรียน (ศึกษานอกพื้นที่) /ไม่ได้กลับบ้าน และต้องทำงานประจำ ซึ่งมีเพียงจำนวน 19 คน หรือร้อยละ 28.79 ที่มีการสร้างเครือข่ายเพิ่มเติม
- ความสนใจที่เข้าร่วม/ปฏิบัติงานเป็นครูบัญชีวัยใสต่อไป ส่วนใหญ่ จำนวน 44 คน หรือร้อยละ 66.67 มีความสนใจที่จะเข้าร่วม/ปฏิบัติงานเป็นครูบัญชีวัยใสต่อไป โดยมีความเห็นว่า

- เป็นโครงการที่สนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสจะทรงเจริญพระชนมพรรษา ครบ 60 พรรษา
 - เป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์ต่อตนเอง / ครอบครัว / ชุมชน
 - เป็นโครงการที่ให้ความรู้และเห็นความสำคัญของบัญชี โดยทำให้รู้จักเก็บออม / รู้จักคิดและวางแผนการใช้จ่าย / รู้รายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัวเพื่อลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น เป็นต้น
 - ทำให้ได้รับประสบการณ์และใช้เวลาทำให้เกิดประโยชน์ในช่วงปิดเทอม
- และส่วนที่เหลือ จำนวน 22 คน หรือร้อยละ 33.33 จะไม่สนใจที่จะเข้าร่วม / ปฏิบัติงานเป็นครูบัญชีต่อ เนื่องจากไม่มีเวลา / ไม่ได้อยู่ในพื้นที่โรงเรียน (ศึกษานอกพื้นที่) / มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องบัญชีน้อย / การเดินทางยากลำบากสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ห่างกัน

วัตถุประสงค์ข้อ 2 เพื่อทราบความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดทำบัญชีและผลการจัดทำบัญชีของนักเรียน/ผู้ปกครอง และประชาชน

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 3,300 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนมา จำนวน 2,817 ชุด หรือร้อยละ 85.36 แบ่งเป็นผู้ปกครอง/นักเรียน จำนวน 1,517 ชุด หรือร้อยละ 53.85 และเป็นประชาชน จำนวน 1,300 ชุด หรือร้อยละ 46.15 โดยสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้ ดังนี้

2.1 ความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดทำบัญชี และการจดบัญชี

2.1.1 ความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดทำบัญชี

(1) นักเรียน/ผู้ปกครอง

จากนักเรียน/ผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,517 คน ตอบในประเด็นความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดทำบัญชีต้นกล้า จำนวน 848 คน หรือร้อยละ 55.90 ของจำนวนนักเรียน/ผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม และตอบในประเด็นความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดทำบัญชีต้นทุ่นประกอบอาชีพ จำนวน 627 คน หรือร้อยละ 41.33 ของจำนวนนักเรียน/ผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 8 แสดงความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดทำบัญชีของนักเรียน/ผู้ปกครอง

ประเภทบัญชี	ความรู้ความเข้าใจ : จำนวน (ร้อยละ)							ความสามารถในการทำบัญชี (ทำเป็น) : จำนวน (ร้อยละ)						
	ระดับความคิดเห็น				ไม่ตอบ	$\bar{x}$	แปลความ	ระดับความสามารถ				ไม่ตอบ	$\bar{x}$	แปลความ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย				มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย			
ต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง	166 (10.94)	402 (26.50)	253 (16.68)	27 (1.78)	669 (44.10)	2.83	มาก	125 (8.24)	376 (24.79)	303 (19.97)	44 (2.90)	669 (44.10)	2.69	มากค่อนข้างปานกลาง
ต้นทุ่นประกอบอาชีพ	65 (4.28)	169 (11.14)	289 (19.05)	104 (6.86)	890 (58.67)	2.31	ปานกลาง	44 (2.90)	142 (9.36)	314 (20.70)	127 (8.37)	890 (58.67)	2.15	ปานกลาง

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) จะคิดเฉพาะผู้ที่ตอบว่า มีความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดถึงน้อยเท่านั้น

จากตารางที่ 8 แสดงระดับความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดทำบัญชีของนักเรียน/ผู้ปกครอง ได้ดังนี้

- บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก จำนวน 402 คน หรือร้อยละ 26.50 ของนักเรียน/ผู้ปกครองทั้งหมด รองลงมา ในระดับปานกลาง จำนวน 253 คน หรือร้อยละ 16.68 ของนักเรียน/ผู้ปกครองทั้งหมด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.83 (อยู่ในเกณฑ์มาก)

ในขณะที่ส่วนใหญ่มีความสามารถในการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก จำนวน 376 คน หรือร้อยละ 24.79 ของนักเรียน/ผู้ปกครองทั้งหมด รองลงมา ในระดับปานกลาง จำนวน 303 คน หรือร้อยละ 19.97 ของนักเรียน/ผู้ปกครองทั้งหมด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.69 (อยู่ในเกณฑ์มากก่อนมาปานกลาง)

- **บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพในระดับปานกลาง จำนวน 289 คน หรือร้อยละ 19.05 ของนักเรียน/ผู้ปกครองทั้งหมด รองลงมา ในระดับมาก จำนวน 169 คน หรือร้อยละ 11.14 ของนักเรียน/ผู้ปกครองทั้งหมด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.31 (อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง)

ในขณะที่ส่วนใหญ่มีความสามารถในการจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพในระดับปานกลาง จำนวน 314 คน ร้อยละ 20.70 ของนักเรียน/ผู้ปกครองทั้งหมด รองลงมา ในระดับมาก จำนวน 142 คน หรือร้อยละ 9.36 ของนักเรียน/ผู้ปกครองทั้งหมด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.15 (อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง)

(2) ประชาชน

จากประชาชนที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,300 คน มีตอบในประเด็นความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ จำนวน 1,256 คน หรือร้อยละ 96.62 ของประชาชนที่ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 9 แสดงระดับความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดทำบัญชีของประชาชน

ประเภทบัญชี	ความรู้ความเข้าใจ : จำนวน (ร้อยละ)							ความสามารถในการทำบัญชี (ทำเป็น) : จำนวน (ร้อยละ)						
	ระดับความคิดเห็น				ไม่ตอบ	$\bar{x}$	แปลความ	ระดับความสามารถ				ไม่ตอบ	$\bar{x}$	แปลความ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย				มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย			
ต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นประชาชนจะสอนบัญชีต้นทุนอาชีพ													
ต้นทุนประกอบอาชีพ	99 (7.62)	441 (33.92)	618 (47.54)	98 (7.54)	44 (3.38)	2.41	ปานกลางค่อนข้างไปมาก	67 (5.15)	379 (29.15)	664 (51.08)	146 (11.23)	44 (3.38)	2.29	ปานกลาง

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) จะคิดเฉพาะผู้ที่ตอบว่า มีความเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดถึงน้อยเท่านั้น

จากตารางที่ 9 แสดงระดับความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดทำบัญชีของประชาชน โดยพบว่า ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ ในระดับปานกลาง จำนวน 618 คน หรือร้อยละ 47.54 ของประชาชนทั้งหมด รองลงมา ในระดับมาก จำนวน 441 คน หรือร้อยละ 33.92 ของประชาชนทั้งหมด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.41 (อยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างมาก)

ในขณะที่ส่วนใหญ่มีความสามารถในการจัดทำบัญชีในระดับปานกลาง จำนวน 664 คน หรือร้อยละ 51.08 ของประชาชนทั้งหมด รองลงมา ในระดับมาก จำนวน 379 คน หรือร้อยละ 29.15 ของประชาชนทั้งหมด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.29 (อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง)

2.1.2 การจดบัญชี

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2,817 คน มีผู้ที่ตอบเกี่ยวกับการจดบัญชี (บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง และ/หรือบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ) จำนวน 2,397 คน หรือร้อยละ 85.09 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยแยกเป็นนักเรียน/ผู้ปกครอง จำนวน 1,277 คน หรือร้อยละ 53.27 ของจำนวนที่ตอบ และประชาชน จำนวน 1,120 คน หรือร้อยละ 46.73 ของจำนวนที่ตอบ

(1) นักเรียน/ผู้ปกครอง

จากนักเรียน/ผู้ปกครองที่ตอบเกี่ยวกับการจดบัญชี จำนวน 1,277 คน สามารถแยกเป็นจดบัญชี ต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 919 คน หรือร้อยละ 71.97 ของจำนวนที่ตอบเกี่ยวกับการจด และจดบัญชี ต้นทุนประกอบอาชีพ จำนวน 702 คน หรือร้อยละ 54.97 ของจำนวนที่ตอบเกี่ยวกับการจด

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลการจดบัญชีของนักเรียน/ผู้ปกครอง

ประเภทบัญชี	จดบัญชี									ไม่ได้จด	
	จดต่อเนื่อง			จดเป็นครั้งคราว			รวม			จำนวน (คน)	ร้อยละ ของ จำนวนที่ ตอบ
	จำนวน (คน)	ร้อยละของ		จำนวน (คน)	ร้อยละ		จำนวน (คน)	ร้อยละ			
		จำนวน ที่ตอบ	จำนวน ที่จด		จำนวน ที่ตอบ	จำนวน ที่จด		จำนวน ที่ตอบ	จำนวน ที่จด		
ต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง (ตอบ = 919 คน)	218	23.72	32.11	461	50.16	67.89	679	73.88	100.00	240	26.12
ต้นทุนประกอบอาชีพ (ตอบ = 702 คน)	55	7.83	11.90	407	57.98	88.10	462	65.81	100.00	240	34.19

จากตารางที่ 10 แสดงข้อมูลการจดบัญชีของนักเรียน/ผู้ปกครอง ได้ดังนี้

- บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ส่วนใหญ่ จำนวน 679 คนหรือร้อยละ 73.88 ของจำนวนที่ตอบ มีการจดบัญชี โดยแยกเป็นจดต่อเนื่อง จำนวน 218 คน หรือร้อยละ 23.72 และ 32.11 ของจำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด และจดเป็นครั้งคราว จำนวน 461 คน หรือร้อยละ 50.16 และ 67.89 ของจำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด

- บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ พบว่า ส่วนใหญ่ จำนวน 462 คน หรือร้อยละ 65.81 ของจำนวนที่ตอบ มีการจดบัญชี โดยแยกเป็นจดต่อเนื่อง จำนวน 55 คน หรือร้อยละ 7.83 และ 11.90 ของจำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด และจดเป็นครั้งคราว จำนวน 407 คน หรือร้อยละ 57.98 และ 88.10 ของจำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด

(2) ประชาชน

จากประชาชนที่ตอบเกี่ยวกับการจดบัญชี จำนวน 1,120 คน มีตอบเกี่ยวกับการจดบัญชี ต้นทุนประกอบอาชีพ จำนวน 1,046 คน หรือร้อยละ 93.39 ของผู้ที่ตอบ

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลการจดบัญชีของประชาชน

จดบัญชี									ไม่ได้จด	
จดต่อเนื่อง			จดเป็นครั้งคราว			รวม			จำนวน (คน)	ร้อยละของ จำนวนที่ ตอบ
จำนวน (คน)	ร้อยละของ		จำนวน (คน)	ร้อยละ		จำนวน (คน)	ร้อยละ			
	จำนวนที่ ตอบ	จำนวนที่ จด		จำนวนที่ ตอบ	จำนวนที่ จด		จำนวนที่ ตอบ	จำนวนที่ จด		
283	25.27	27.06	763	68.13	72.94	1,046	93.39	100.00	74	6.61

จากตารางที่ 11 แสดงข้อมูลการจดบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพของประชาชน พบว่า ส่วนใหญ่ จำนวน 1,046 คน หรือร้อยละ 93.39 ของจำนวนที่ตอบ มีการจดบัญชี โดยแยกเป็นจดต่อเนื่อง จำนวน 283 คน หรือร้อยละ 25.27 และ 27.06 ของจำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด และจดเป็นครั้งคราว จำนวน 763 คน หรือร้อยละ 68.13 และ 72.94 ของจำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด

2.2 ผลของการจัดทำบัญชี

(1) นักเรียน/ผู้ปกครอง

จากนักเรียน/ผู้ปกครองที่ตอบเกี่ยวกับการจัดทำบัญชี จำนวน 1,277 คน มีตอบเกี่ยวกับผลของการจัดทำบัญชี จำนวน 1,257 คน หรือร้อยละ 98.43 ของนักเรียน/ผู้ปกครอง

ตารางที่ 12 แสดงอันดับผลการจัดทำบัญชีของนักเรียน/ผู้ปกครอง

ผลการจัดทำบัญชี	อันดับ					
	1	2	3	4	5	6
• ตนเอง/ครอบครัว						
- รู้รายรับ-จ่าย ของตนเองและครอบครัว	1,037 (82.50)	75 (5.97)	62 (4.93)	9 (0.72)	2 (0.16)	-
- สามารถลดรายจ่าย/ต้นทุน ที่ไม่จำเป็น	320 (25.46)	335 (26.65)	174 (13.84)	27 (2.15)	13 (1.03)	7 (0.56)
- มีเงินออม/กำไรจากการประกอบอาชีพมากขึ้น	331 (26.33)	145 (11.54)	226 (17.98)	54 (4.30)	14 (1.11)	8 (0.64)
- รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม	359 (28.56)	221 (17.58)	157 (12.49)	100 (7.96)	9 (0.72)	7 (0.56)
- มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการทำบัญชีให้แก่ชุมชน/ โรงเรียน/ผู้อื่น	109 (8.67)	23 (1.83)	24 (1.91)	26 (2.07)	88 (7.00)	22 (1.75)
- ช่วยให้รู้ว่าอาชีพไหนควรเลิก/เปลี่ยนหรือเพิ่ม อาชีพใหม่	153 (12.17)	21 (1.67)	36 (2.86)	18 (1.43)	45 (3.58)	95 (7.56)
• ต่อชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น						
- นำไปสอน/แนะนำผู้อื่นให้ทำบัญชีเป็น	667 (53.06)	74 (5.89)	89 (7.08)	-	-	-
- ได้รับการติดต่อให้ช่วยทำบัญชีของส่วนรวม	201 (15.99)	213 (16.95)	81 (6.44)	-	-	-
- ได้รับการเลือกให้ช่วยทำบัญชีในกิจกรรมของ โรงเรียน	261 (20.76)	135 (10.74)	180 (14.32)	-	-	-

หมายเหตุ : ฐานในการคำนวณร้อยละ จะคิดจากจำนวนผู้ที่ตอบเกี่ยวกับผลของการจัดทำบัญชี (จำนวน 1,257 คน)

จากตารางที่ 12 แสดงอันดับผลการจัดทำบัญชีของนักเรียน/ผู้ปกครอง ได้ดังนี้

• **ตนเอง/ครอบครัว**

อันดับที่ 1 รู้รายรับ - รายจ่ายของตนเองและครอบครัว จำนวน 1,037 คน หรือร้อยละ 82.50 ของจำนวนที่จัดทำบัญชี

อันดับที่ 2 สามารถลดรายจ่าย/ต้นทุนที่ไม่จำเป็น จำนวน 335 คน หรือร้อยละ 26.65 ของจำนวนที่จัดทำบัญชี

อันดับที่ 3 มีเงินออม/กำไรจากการประกอบอาชีพมากขึ้น จำนวน 226 คน หรือร้อยละ 17.98 ของจำนวนที่จัดทำบัญชี

อันดับที่ 4 รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม จำนวน 100 คน หรือร้อยละ 7.96 ของจำนวนที่จัดทำบัญชี

อันดับที่ 5 มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการทำบัญชีให้แก่ชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น จำนวน 88 คน หรือร้อยละ 7.00 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 6 ช่วยให้รู้ว่าอาชีพไหนควรทำต่อ อาชีพไหนควรเลิก/เปลี่ยน หรือเพิ่มอาชีพใหม่ จำนวน 95 คน หรือร้อยละ 7.56 ของจำนวนที่จัดบัญชี

• **ต่อชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น**

อันดับที่ 1 นำไปสอน/แนะนำผู้อื่นให้ทำบัญชี จำนวน 667 คน หรือร้อยละ 53.06 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 2 ได้รับการติดต่อให้ช่วยทำบัญชีของส่วนรวม เช่น กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ จำนวน 213 คน หรือร้อยละ 16.95 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 3 ได้รับการเลือกให้ช่วยทำบัญชีในกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 180 คน หรือร้อยละ 14.32 ของจำนวนที่จัดบัญชี

(2) ประชาชน

จากประชาชนที่ตอบเกี่ยวกับการจัดบัญชี จำนวน 1,120 คน มีตอบเกี่ยวกับผลของการจัดทำบัญชี จำนวน 1,116 คน หรือร้อยละ 99.64 ของประชาชน

ตารางที่ 13 แสดงอันดับผลการจัดทำบัญชีของประชาชน

ผลการจัดบัญชี	อันดับ					
	1	2	3	4	5	6
• ต่อตนเอง/ครอบครัว						
- รู้รายรับ-จ่าย ของตนเองและครอบครัว	863 (77.33)	69 (6.18)	22 (1.97)	9 (0.81)	15 (1.34)	1 (0.09)
- สามารถลดรายจ่าย/ต้นทุน ที่ไม่จำเป็น	380 (34.05)	285 (25.54)	141 (12.63)	35 (3.14)	18 (1.61)	24 (2.15)
- มีเงินออม/กำไรจากการประกอบอาชีพมากขึ้น	279 (25.00)	89 (7.97)	199 (17.83)	100 (8.96)	24 (2.15)	5 (0.45)
- รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม	323 (28.94)	161 (14.43)	142 (12.72)	76 (6.81)	27 (2.42)	13 (1.16)
- มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการทำบัญชีให้แก่ชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น	139 (12.46)	7 (0.63)	21 (1.88)	63 (5.65)	83 (7.44)	36 (3.23)
- ช่วยให้รู้ว่าอาชีพไหนควรเลิก/เปลี่ยนหรือเพิ่มอาชีพใหม่	172 (15.14)	12 (1.08)	20 (1.79)	28 (2.51)	56 (5.02)	118 (10.57)
• ต่อชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น						
- นำไปสอน/แนะนำผู้อื่นให้ทำบัญชีเป็น	579 (51.88)	30 (2.69)	33 (2.96)	-	-	-
- ได้รับการติดต่อให้ช่วยทำบัญชีของส่วนรวม	221 (19.80)	150 (13.44)	76 (6.81)	-	-	-
- ได้รับการเลือกให้ช่วยทำบัญชีในกิจกรรมของโรงเรียน	137 (12.28)	97 (8.69)	114 (10.22)	-	-	-

หมายเหตุ : ฐานในการคำนวณร้อยละ จะคิดจากจำนวนผู้ที่ตอบเกี่ยวกับผลของการจัดทำบัญชี (จำนวน 1,116 คน)

จากตารางที่ 13 แสดงอันดับผลการจัดทำบัญชีของนักเรียน/ผู้ปกครอง ได้ดังนี้

• **ตนเอง/ครอบครัว**

อันดับที่ 1 รู้รายรับ - รายจ่ายของตนเองและครอบครัว จำนวน 863 คน หรือร้อยละ 77.33 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 2 สามารถลดรายจ่าย/ต้นทุนที่ไม่จำเป็น จำนวน 285 คน หรือร้อยละ 25.54 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 3 มีเงินออม/กำไรจากการประกอบอาชีพมากขึ้น จำนวน 199 คน หรือร้อยละ 17.83 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 4 รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม จำนวน 76 คน หรือร้อยละ 6.81 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 5 มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการทำบัญชีให้แก่ชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น จำนวน 83 คน หรือร้อยละ 7.44 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 6 ช่วยให้รู้ว่าอาชีพไหนควรทำต่อ อาชีพไหนควรเลิก/เปลี่ยน หรือเพิ่มอาชีพใหม่ จำนวน 188 คน หรือร้อยละ 10.57 ของจำนวนที่จัดบัญชี

• **ต่อชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น**

อันดับที่ 1 นำไปสอน/แนะนำผู้อื่นให้ทำบัญชี จำนวน 579 คน หรือร้อยละ 51.88 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 2 ได้รับการติดต่อให้ช่วยทำบัญชีของส่วนรวม เช่น กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ จำนวน 150 คน หรือร้อยละ 13.44 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 3 ได้รับการเลือกให้ช่วยทำบัญชีในกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 114 คน หรือร้อยละ 10.22 ของจำนวนที่จัดบัญชี

วัตถุประสงค์ข้อ 3 เพื่อทราบแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน/โรงเรียน กับการปฏิบัติงานของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

3.1 การให้ความร่วมมือของผู้นำชุมชน / โรงเรียน

จากการสอบถามความคิดเห็นผู้นำชุมชน / โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการjungmionongnonyabnodysoy จำนวน 68 ราย เกี่ยวกับการจัดงานสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา ครบ 60 พรรษา ในปี 2558 พบว่า ผู้นำชุมชน / โรงเรียน ส่วนใหญ่ จำนวน 65 ราย หรือร้อยละ 95.59 ของผู้นำชุมชน / โรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม มีความยินดีให้ความร่วมมือ เพราะเห็นว่า

- เป็นโครงการที่สนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา ครบ 60 พรรษา

- เป็นโครงการที่ดีทำให้คนในชุมชนรู้จักการทำบัญชีและเห็นความสำคัญ/ประโยชน์ของการทำบัญชี โดยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในเรื่องการใช้เงินอย่างประหยัด เพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น

3.2 ประโยชน์ที่มีต่อตนเอง / ชุมชน / โรงเรียน

จากการสอบถามผู้นำชุมชน / โรงเรียน มีความคิดเห็น ดังนี้

• **ต่อตนเอง** ทำให้ทราบรายรับ-รายจ่ายประจำวัน

• **ต่อชุมชน** ทำให้ชุมชนทราบและเห็นความสำคัญของการบันทึกบัญชีในครอบครัวทำให้ชุมชนมีความรู้เพิ่มมากขึ้นและรู้จักวิธีการทำบัญชี รู้รายรับ-รายจ่ายในแต่ละวันที่ใช้ และผลผลิต ต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

• **ต่อโรงเรียน** สร้างนิสัยให้นักเรียนมีการจดบัญชีและขยายผลไปสู่ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ให้มีการใช้จ่ายอย่างประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวยังมีประโยชน์มากกับตัวนักศึกษาเองในเรื่องการทำกิจกรรมภาคสนาม สำหรับโรงเรียนและชุมชนนั้นได้ประโยชน์มากจากโครงการนี้ สังเกตได้จากการที่ชุมชนมีความเต็มใจในการร่วมกิจกรรม แลยังมีโอกาสพัฒนาความเป็นอยู่ให้ดีขึ้นเต็มเต็มในส่วนที่ยังขาด แต่ที่ดีไปกว่านั้น ทำให้ครัวเรือนรู้จักงบบัญชีของตนเองในการรับ-จ่ายประจำวัน และหากเป็นไปได้ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ข้อ 4 เพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง และกำหนดรูปแบบการดำเนินงานที่เหมาะสม

4.1 ปัจจัยสนับสนุนที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ

จากการสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูบัญชีวัยใส ผู้ปกครอง/นักเรียนและประชาชน ผู้นำชุมชน/โรงเรียน และสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) ในประเด็นเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ ซึ่งจะทำให้คนในชุมชนเกิดความสนใจและมีการจัดทำบัญชี ได้แก่

ครูบัญชีวัยใส	ผู้ปกครอง/นักเรียน และประชาชน	ผู้นำชุมชน/โรงเรียน	สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.)
1. ด้านกลุ่มเป้าหมาย			
- ต้องสร้างแรงจูงใจให้กับคนที่ทำบัญชีเป็นประจำ เช่น การประกวดในหมู่บ้าน การให้รางวัล/ยกย่องชมเชย/ให้กำลังใจ	- ต้องมีการสร้างแรงจูงใจให้ตนเอง และต้องพร้อมเรียนรู้ตลอดเวลา - มีการประกวดแข่งการจัดทำบัญชี	- ให้รางวัล/ยกย่องชมเชย/สร้างแรงจูงใจแก่ผู้ที่ทำบัญชีดีเด่น /ผู้ที่มีความขยันจดบัญชีต่อเนื่อง	- ควรมีการสร้างแรงจูงใจในการจัดทำบัญชีแก่กลุ่มเป้าหมาย
- ปรับเปลี่ยนทัศนคติของคนในชุมชนให้มีความสนใจ/เห็นความสำคัญ/เห็นประโยชน์ที่ได้รับจากการจดบัญชี - ต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน	- เพิ่มความสนใจและฝึกฝนตนเองบ่อยๆ/ชี้ให้เห็นประโยชน์ของการจดบัญชี	- กระตุ้นให้เห็นความสำคัญ /ความจำเป็นและประโยชน์ของการทำบัญชี	- ควรเป็นบุคคลที่มีความสนใจ/มีความสนใจ

ครูบัญชีวัยใส	ผู้ปกครอง/นักเรียน และประชาชน	ผู้นำชุมชน/โรงเรียน	สำนักงานตรวจบัญชี สหกรณ์ (สตส.)
- การดูแลเอาใจใส่/ ติดตาม/เข้ามาเยี่ยมอย่าง ต่อเนื่องและให้คำปรึกษา/ สอนแนะบัญชีได้	- กระตุ้นการจัดทำบัญชี/ อบรมและมีวิทยากรมา แนะนำให้ความรู้ความ เข้าใจ	- ดูแลเอาใจใส่/มีการ ติดตามอย่างต่อเนื่อง/มี การติดตามประเมินของ แต่ละกลุ่ม	- กำหนดจำนวน เป้าหมายสอนแนะให้ เหมาะสมกับพื้นที่ เช่น บางพื้นที่ครัวเรือนน้อย หรือห่างไกลกันมาก - ไม่สะดวกในการ เดินทางไปปฏิบัติงาน
2. ด้านครูบัญชี			
- การสร้างความ น่าเชื่อถือให้แก่ตัวครูบัญชี เนื่องจากยังเป็นเด็ก นักเรียน	-	- ต้องมีความมั่นใจ/เข้าใจ ในการทำบัญชี/มีเทคนิค การสอน/ทำบัญชีเป็น แบบอย่าง	- ควรเป็นผู้ที่บรรลุนิติ ภาวะและมีความ รับผิดชอบ
- ครูบัญชีวัยใสต้องมีจิต อาสา/มีเวลาในการ สอนแนะ/ มีความ เสียสละในการปฏิบัติงาน	- ให้คำปรึกษาแนะนำ และติดตามอย่างต่อเนื่อง	- จิตอาสา เสียสละ มีมนุษยสัมพันธ์ มีเวลาใน การปฏิบัติงาน	- ควรคนเป็นในพื้นที่/ มีจิตอาสา/กล้าแสดงออก/ เป็นผู้นำชุมชนที่เห็น ประโยชน์และความสำคัญ ของโครงการ - สตส. ควรมีส่วนร่วมใน การเลือกครูบัญชีวัยใส
3. ด้านกรมตรวจบัญชีสหกรณ์			
3.1 ความชัดเจนของขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติงาน			
- ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติงาน ต้องชัดเจนและเป็นไปใน แนวทางเดียวกัน		- ควรมีแผนปฏิบัติการ ทำงานที่เหมาะสมกับ ชุมชนในแต่ละท้องถิ่น	- กรมฯ ควรกำหนด หลักเกณฑ์/วิธีการ/ ขั้นตอน/แผนการ ดำเนินการของ อาสาสมัคร/ครูบัญชีวัยใส และเจ้าหน้าที่ให้ชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร - หากเป็นกิจกรรมสอน แนะบัญชีต้นกล้าควรจะ เป็นช่วงเปิดภาคเรียน เพราะระยะจากบ้านกับ โรงเรียนค่อนข้างห่างไกล - ควรให้ครูบัญชีมีส่วน ร่วมในการกำหนด ขั้นตอนและแผนการ ปฏิบัติงานของตนเอง

ครูบัญชีวัยใส	ผู้ปกครอง/นักเรียน และประชาชน	ผู้นำชุมชน/โรงเรียน	สำนักงานตรวจบัญชี สหกรณ์ (สตส.)
			- ควรมีการเตรียมความพร้อมร่วมกันระหว่างพี่เลี้ยงและทีมผู้ปฏิบัติงานก่อนลงพื้นที่จริง
3.2 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานของครูบัญชี			
- ควรพิจารณา ค่าตอบแทนให้เหมาะสม เช่น ความลำบากในการ เดินทาง / ไปแล้วไม่พบ เป็นต้น		- ควรเพิ่มค่าตอบแทนให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบันและสนับสนุนค่า เดินทางในการปฏิบัติงาน ติดตาม	- ควรปรับเพิ่มค่าเบี้ย เลี้ยง และค่าพาหนะใน การเดินทางให้แก่ครูบัญชี
3.3 การประสานงาน			
		- การประสานงานควรมี การกำหนดปฏิทินแจ้งไว้ ล่วงหน้าและมีการติดต่อ ประสานงานกันเป็น ประจำสม่ำเสมอ	
3.4 สื่อการสอน			
- เนื้อหาของสมุดบัญชีมี มากเกินไปอยากให้มีแค่ รายรับกับรายจ่ายเท่านั้น	- ควรออกแบบให้ง่ายต่อ การจดและพกพาสะดวก มีสีสันสวยงาม เช่น รูปดอกไม้	- ควรมีหลากหลาย เนื่องจากบัญชีเป็นเรื่องที่ ยากที่ต้องสอนทั้ง ภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติไปพร้อมกัน	- ควรจัดทำสมุดบัญชี หรือสื่อการสอนต่าง ๆ เป็นของโครงการนี้ โดยเฉพาะ และเป็น มาตรฐานเดียวกัน
4. ด้านการสนับสนุน / ความร่วมมือของชุมชน / โรงเรียน			
- ชุมชน/โรงเรียน ต้อง สนับสนุน/ช่วยเหลือ/ ให้ความร่วมมือและต้องมีความ รู้ความเข้าใจในตัว โครงการด้วย	- ผู้นำชุมชน/โรงเรียน ต้องให้ความร่วมมือและ ให้ความสนใจ	- ควรมีการประสานขอ ความร่วมมือกับผู้นำชุมชน (ผู้ใหญ่บ้าน) และส่วน ราชการ อื่นๆ ด้วย เช่น อบต.	- ควรสร้างเครือข่ายครู นักเรียน และชุมชน โดย ให้ครูในโรงเรียนเป็น ศูนย์กลางเพื่อดำเนินการ สร้างเครือข่าย
5. ด้านการปฏิบัติงาน			
สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในประเด็นด้านการปฏิบัติงานดังนี้			
5.1 ความชัดเจนของนโยบายกรมฯ			
- ควรให้ สตส. มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และวิธีดำเนินการ			
5.2 ด้านพื้นที่ดำเนินงาน			
- การเลือกพื้นที่ในการดำเนินการต้องเลือกที่ไม่ลำบากมากนัก เพราะบางแห่งรถยนต์เข้าไม่ถึง			

ครูบัญชีวัยใส	ผู้ปกครอง/นักเรียน และประชาชน	ผู้นำชุมชน/โรงเรียน	สำนักงานตรวจบัญชี สหกรณ์ (สตส.)
5.3 ด้านงบประมาณ - ควรมีงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการโดยเฉพาะ และจัดสรรให้เหมาะสมกับแต่ละพื้นที่ ทั้งจำนวนคน กิจกรรมที่ดำเนินการ - ควรมีการจัดสรรงบให้ผู้ปฏิบัติงาน นอกเหนือจากเบี้ยเลี้ยง เช่น ค่าเช่าที่พัก ค่าเช่ารถ 5.4 ด้านผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน - ควรมีการหมุนเวียน/สับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทุกคนได้มีโอกาสสอน - ไม่ควรเน้นว่าเป็นข้าราชการ แต่ควรเป็นบุคคลที่ให้ความสนใจในโครงการ - ควรมีเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน อย่างน้อย 2 คน ขึ้นไป - ควรให้ สตส. เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินโครงการด้วย			

4.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการjungmionongnongbunbun

จากการสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ ครูบัญชีวัยใส ผู้ปกครอง/นักเรียนและประชาชน ผู้นำชุมชน / โรงเรียน และสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) ในประเด็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบ / แนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการjungmionongnongbunbun ซึ่งจะดำเนินการต่อไปใน ปี 2556 - 2558 นั้น มีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็น	ปัญหาหลัก	ข้อเสนอแนะ
1. ทีมjungmionongnong	- ภารกิจหลักของทีมjungmionong ส่วนใหญ่อยู่ที่การพัฒนาชุมชน ซึ่งไม่สอดคล้องกับภารกิจหลักของกรมฯ ซึ่งเน้นเรื่องการสอนบัญชี	- ควรปรับเปลี่ยนจากทีมjungmionong เป็นเครือข่ายครูบัญชี (โดยคัดเลือกจากนักเรียน/ประชาชนในชุมชนที่ได้รับการสอนแนะ)
2. ครูบัญชี	- ไม่มีเวลา - ไม่อยู่ในพื้นที่ (ต้องไปศึกษาต่อที่อื่น) - มีความรู้เข้าใจในเรื่องบัญชีน้อย	- ควรเป็นบุคคลที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ไม่จำเป็นต้องเป็นศิษย์เก่าโรงเรียน ตชด. อาจเป็นชาวบ้าน/เกษตรกร/นักเรียนหรือคนที่ชาวบ้านเกรงใจ - มีจิตอาสา เสียสละ มุ่งมั่นที่จะเข้าไปสอนบัญชีและติดตามอย่างต่อเนื่องได้
3. พื้นที่ในการปฏิบัติงาน	- ความยากลำบากในการเดินทาง (ห่างไกล) - พื้นที่ดำเนินการไม่ครอบคลุมในทุกจังหวัด	- ควรดำเนินการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้ทุก สตส. ได้มีส่วนร่วมในการเกิดพระเกียรติ - ควรแยกเป็นโรงเรียน ตชด./สพฐ. สำหรับจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่และนอกพื้นที่โครงการพระราชดำริฯ - สตส. ควรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

ประเด็น	ปัญหาหลัก	ข้อเสนอแนะ
4. งบประมาณ	- ไม่มีงบประมาณดำเนินงานโครงการฯ - การขอสนับสนุนเงินจากสหกรณ์ฯ ละ 50,000 บาท	- กรมฯ ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการฯ โดยไม่ควรให้ สตส. ไปขอรับเงินสนับสนุนจากสหกรณ์ เว้นแต่สหกรณ์จะสนับสนุนเองด้วยความสมัครใจ
5. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	- ระยะเวลาในการดำเนินงานสั้น/ไม่เหมาะสม	- ระยะเวลาดำเนินการอย่างน้อยควรเป็น 6-12 เดือน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสอนและติดตามของกลุ่มเป้าหมาย เช่น นักเรียนควรสอนในช่วงเปิดเทอม, ประชาชนก็ไม่ควรสอนในฤดูฝน
6. กลุ่มเป้าหมาย	- อ่านหนังสือไม่ออก/ เขียนหนังสือไม่ได้ - กลุ่มเป้าหมายใช้ภาษาท้องถิ่น เช่น ไทยใหญ่, กะเหรี่ยง	- ควรกำหนดคุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย เช่น เป็นบุคคลที่พูด-อ่าน-เขียน ภาษาไทย เพราะจะได้สื่อสารและถ่ายทอดความรู้ได้ง่ายขึ้น
7. แรงจูงใจ	- กลุ่มเป้าหมายไม่เห็นประโยชน์/ไม่ทำบัญชี	- ควรมีการให้รางวัล/ยกย่องเชิดชู เพื่อเป็นการกระตุ้นในการจดบัญชี/ให้กำลังใจสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ที่ทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง - ควรจัดให้มีการประกวดและมอบรางวัลให้แก่ผู้ทำบัญชีต่อเนื่อง เช่น นักเรียนทำบัญชี ครอบครัวทำบัญชี และชุมชน/หมู่บ้านทำบัญชี
8. ค่าตอบแทน	- ค่าตอบแทนไม่สอดคล้องกับการดำเนินงานในบางพื้นที่	- ควรเพิ่มค่าตอบแทนให้เหมาะสม
9. ขั้นตอน/ระบบงาน	- ไม่มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน	- ควรมีการกำหนดนโยบายให้ครบถ้วนชัดเจนและแจ้งรูปแบบการดำเนินงานให้กับผู้ปฏิบัติงานทราบล่วงหน้า เป็นลายลักษณ์อักษรให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติงาน โดยที่ สตส. ควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริงและประสบผลสำเร็จ
10. ลักษณะการจดบัญชี	- กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่จะจดบัญชีแบบครั้งคราว หรือจดบ้าง ไม่จดบ้าง	- ติดตามกระตุ้นต่อเนื่อง / เข้าไปตรวจเยี่ยม บ่อยๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีการจดบัญชี
11. ปัจจัยที่จะทำให้คนสนใจทำบัญชี	- ไม่ประชาสัมพันธ์ / มีการประชาสัมพันธ์น้อย	- กรมฯ ควรร่วมกับหน่วยงานในท้องถิ่นประชาสัมพันธ์หรือชี้แจงประโยชน์ของการจัดทำบัญชีให้แก่ประชาชนทราบ

บทที่ 4

สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการjungmionongnonyabnodysoy ปีงบประมาณ 2555” กำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษาไว้ 4 ประการ คือ

1. เพื่อศึกษาสภาพข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงานด้านบัญชีของครูบัญชีวัยใส
2. เพื่อทราบความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดทำบัญชี และผลการจัดทำบัญชีของนักเรียน/ผู้ปกครอง และประชาชน
3. เพื่อทราบแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน/โรงเรียน กับ การปฏิบัติงานของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์
4. เพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง และกำหนดรูปแบบการดำเนินงานที่เหมาะสม

โดยขอบเขตของการศึกษาได้ดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์, ครูบัญชีวัยใส, นักเรียน/ผู้ปกครองและประชาชน และผู้นำชุมชน/โรงเรียน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์โดยตรงและทดสอบสอบถามให้กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 สำหรับสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) จำนวน 32 จังหวัด

กลุ่มที่ 2 สำหรับครูบัญชีวัยใส จำนวน 66 ราย

กลุ่มที่ 3 สำหรับนักเรียน/ผู้ปกครองและประชาชน จำนวน 3,300 ราย ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 2,817 ชุด หรือร้อยละ 85.36 ของเป้าหมาย

กลุ่มที่ 4 สำหรับผู้นำชุมชน/โรงเรียน จำนวน 68 ราย

ซึ่งสามารถสรุปผลการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ได้ดังนี้

4.1 สรุปผลการศึกษา

วัตถุประสงค์ข้อ 1 เพื่อศึกษาสภาพข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงานด้านบัญชีของครูบัญชีวัยใส

1.1 ข้อมูลทั่วไปของครูบัญชีวัยใส

ครูบัญชีวัยใสส่วนใหญ่ จำนวน 43 คน หรือร้อยละ 65.15 มีอายุระหว่าง 16 - 20 ปี (อายุเฉลี่ย 18 ปี) พื้นที่ที่มีครูบัญชีวัยใสรับผิดชอบมากที่สุด คือ พื้นที่เขตภาคเหนือ จำนวน 26 คน หรือร้อยละ 39.39 รองลงมา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 19 คน หรือร้อยละ 28.79

1.2 ศักยภาพด้านบัญชีของครูบัญชีวัยใส

1.2.1 ระดับความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการทำบัญชีของครูบัญชีวัยใส พบว่า

- **บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง** ครูบัญชีวัยใสส่วนใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมากที่สุด จำนวน 28 คนหรือร้อยละ 42.42 โดยมีค่าเฉลี่ย 3.15 (อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด) ในขณะที่ส่วนใหญ่มีความสามารถในการทำบัญชี ในระดับมาก จำนวน 22 คนหรือร้อยละ 33.33 โดยมีค่าเฉลี่ย 2.64 (อยู่ในเกณฑ์มาก)

- **บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน** ครูบัญชีวัยใสส่วนใหญ่ มีความรู้เรื่องบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือนในระดับมาก จำนวน 40 คน หรือร้อยละ 60.61 โดยมีค่าเฉลี่ย 3.09 (อยู่ในเกณฑ์มาก) ในขณะที่ส่วนใหญ่มีความสามารถในการทำบัญชีในระดับมาก จำนวน 29 คนหรือร้อยละ 43.94 โดยมีค่าเฉลี่ย 2.50 (อยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างไปทางมาก)

- **บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ** ครูบัญชีวัยใสส่วนใหญ่ มีความรู้เรื่องบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพในระดับมาก จำนวน 33 คน หรือร้อยละ 50.01 โดยมีค่าเฉลี่ย 2.53 (อยู่ในเกณฑ์มากค่อนข้างปานกลาง) ในขณะที่ส่วนใหญ่ มีความสามารถในการทำบัญชีในระดับมาก จำนวน 25 คน หรือร้อยละ 37.88 โดยมีค่าเฉลี่ย 2.46 (อยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างไปทางมาก)

1.2.2 การจดบัญชีของครูบัญชีวัยใส

ส่วนใหญ่ มีการจดบัญชี จำนวน 62 คน หรือร้อยละ 93.94 โดยจดบัญชีทั้ง 3 ประเภท คือ บัญชีต้นกล้า บัญชีครัวเรือน และบัญชีต้นทุน จำนวน 43 คน หรือร้อยละ 69.35 จัดแบบครั้งคราวมากกว่าการจัดแบบต่อเนื่อง

1.2.3 ผลการจดบัญชีของครูบัญชีวัยใส (3 อันดับแรก)

- **ตนเอง/ครอบครัว**
 - อันดับ 1 : รู้รายรับ-จ่าย ของตนเองและครอบครัว จำนวน 55 คน หรือร้อยละ 88.71
 - อันดับ 2 : รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม จำนวน 19 คน หรือร้อยละ 30.65
 - อันดับ 3 : สามารถลดรายจ่าย/ต้นทุนที่ไม่จำเป็น จำนวน 16 คน หรือร้อยละ 25.81
- **ต่อชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น**
 - อันดับ 1 : นำไปสอน/แนะนำผู้อื่นให้ทำบัญชีเป็น จำนวน 53 คน ร้อยละ 85.48
 - อันดับ 2 : ได้รับการเลือกให้ช่วยทำบัญชีในกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ จำนวน 21 คน หรือร้อยละ 33.87
 - อันดับ 3 : ได้รับการติดต่อให้ช่วยทำบัญชีของส่วนรวม จำนวน 15 คน หรือร้อยละ 24.19

1.3 การปฏิบัติงานของครูบัญชีวัยใส (ช่วงเดือนกรกฎาคม – ตุลาคม 2555)

ส่วนใหญ่จำนวน 55 คนหรือร้อยละ 83.33 ยังคงเข้าไปเยี่ยม/ดูแลกลุ่มเป้าหมาย (โดยจำนวน 44 คน หรือร้อยละ 66.66 ได้เข้าไปสอนเพิ่มเติม/ให้คำแนะนำในการทำบัญชีด้วย) และจำนวน 45 คน หรือร้อยละ 68.18 จะเข้าไปเยี่ยมกลุ่มเป้าหมายเฉพาะพื้นที่ใกล้เคียง

การสร้างเครือข่ายและความสนใจที่เข้าร่วม/ปฏิบัติงานต่อของครูบัญชีวัยใส พบว่า

- **การสร้างเครือข่าย** ส่วนใหญ่จำนวน 47 คน หรือร้อยละ 71.21 ไม่มีการสร้างเครือข่ายเพิ่มเติม เนื่องจากไม่มีเวลาทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน ไม่ได้อยู่ในพื้นที่โรงเรียน (ศึกษานอกพื้นที่) /ไม่ได้กลับบ้าน และต้องทำงานประจำ ซึ่งมีเพียงจำนวน 19 คน หรือร้อยละ 28.79 ที่มีการสร้างเครือข่ายเพิ่มเติม
- **ความสนใจที่เข้าร่วม/ปฏิบัติงานเป็นครูบัญชีวัยใสต่อไป** ส่วนใหญ่ จำนวน 44 คน หรือร้อยละ 66.67 ของครูบัญชีวัยใสทั้งหมด **มีความสนใจที่จะเข้าร่วม/ปฏิบัติงานเป็นครูบัญชีวัยใสต่อไป** เพราะเห็นว่า
 - เป็นโครงการที่สนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสจะทรงเจริญพระชนมพรรษา ครบ 60 พรรษา
 - เป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์ต่อตนเอง/ครอบครัว/ชุมชน
 - เป็นโครงการที่ให้ความรู้และเห็นความสำคัญของบัญชี โดยทำให้รู้จักเก็บออม/รู้จักคิดและวางแผนการใช้จ่าย/รู้รายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัวเพื่อลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น เป็นต้น
 - ทำให้ได้รับประสบการณ์และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ในช่วงปิดเทอม

วัตถุประสงค์ข้อ 2 เพื่อทราบความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดทำบัญชีและผลการจัดทำบัญชีของนักเรียน/ผู้ปกครอง และประชาชน

2.1 ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการจดบัญชี และการจดบัญชี

2.1.1 ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจดบัญชี

(1) นักเรียน/ผู้ปกครอง

จากนักเรียน/ผู้ปกครอง จำนวน 1,517 คน มีผู้ที่ตอบในประเด็นความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดทำบัญชีต้นกล้า จำนวน 848 คน หรือร้อยละ 55.90 ของจำนวนนักเรียน/ผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม และตอบในประเด็นความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ จำนวน 627 คน หรือร้อยละ 41.33 ของจำนวนนักเรียน/ผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

- **บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง** พบว่า ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจบัญชีในระดับมาก จำนวน 402 คน หรือร้อยละ 26.50 ของนักเรียน/ผู้ปกครองทั้งหมด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.83 (อยู่ในเกณฑ์มาก) ในขณะที่มีความสามารถในการจัดทำบัญชีในระดับมาก จำนวน 376 คน หรือร้อยละ 24.79 ของนักเรียน/ผู้ปกครองทั้งหมด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.69 (อยู่ในเกณฑ์มากค่อนข้างปานกลาง)

- **บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจบัญชีในระดับปานกลาง จำนวน 289 คน หรือร้อยละ 19.05 ของนักเรียน/ผู้ปกครองทั้งหมด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.31 (อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง) ในขณะที่มีความสามารถในการจัดทำบัญชีในระดับปานกลาง จำนวน 314 คน ร้อยละ 20.70 ของนักเรียน/ผู้ปกครองทั้งหมด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.15 (อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง)

(2) ประชาชน

จากประชาชน จำนวน 1,300 คน ตอบในประเด็นความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ จำนวน 1,256 คน หรือร้อยละ 96.62 ของประชาชนที่ตอบแบบสอบถาม โดยพบว่า ส่วนใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องบัญชีระดับปานกลาง จำนวน 618 คนหรือร้อยละ 47.54 ของประชาชนทั้งหมด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.41 (อยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างไปมาก) ในขณะที่มีความสามารถในการจัดทำบัญชีระดับปานกลาง จำนวน 664 คน หรือร้อยละ 51.08 ของประชาชนทั้งหมด โดยมีค่าเฉลี่ย 2.29 (อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง)

2.1.2 การจดบัญชี

จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2,817 คน ตอบเกี่ยวกับการจดบัญชี (บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง และ/หรือบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ) จำนวน 2,397 คน หรือร้อยละ 85.09 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยแยกเป็นนักเรียน/ผู้ปกครอง จำนวน 1,277 คน หรือร้อยละ 53.27 ของจำนวนที่ตอบ และประชาชน จำนวน 1,120 คน หรือร้อยละ 46.73 ของจำนวนที่ตอบ

(1) นักเรียน/ผู้ปกครอง

จากนักเรียน/ผู้ปกครองที่ตอบเกี่ยวกับการจดบัญชี จำนวน 1,277 คน สามารถแยกเป็นบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 919 คน หรือร้อยละ 71.97 ของจำนวนที่ตอบเกี่ยวกับการจด และบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ จำนวน 702 คน หรือร้อยละ 54.97 ของจำนวนที่ตอบเกี่ยวกับการจด ดังนี้

- **บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง** จดบัญชีต่อเนื่อง จำนวน 218 คน หรือร้อยละ 23.72 และ 32.11 ของจำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด และจดเป็นครั้งคราว จำนวน 461 คน หรือร้อยละ 50.16 และ 67.89 ของจำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด

- บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ จดบัญชีต่อเนื่อง จำนวน 55 คน หรือร้อยละ 7.83 และ 11.90 ของจำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด และจดเป็นครั้งคราว จำนวน 407 คน หรือร้อยละ 57.98 และ 88.10 ของจำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด

(2) ประชาชน

จากประชาชนที่ตอบเกี่ยวกับการจดบัญชี จำนวน 1,120 คน ตอบเกี่ยวกับการจดบัญชี ต้นทุนประกอบอาชีพ จำนวน 1,046 คน หรือร้อยละ 93.39 ของผู้ที่ตอบ โดยพบว่า จดบัญชีต่อเนื่อง จำนวน 283 คน หรือร้อยละ 25.27 และ 27.06 ของจำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด และจดเป็นครั้งคราว จำนวน 763 คน หรือร้อยละ 68.13 และ 72.94 ของจำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด

2.2 ผลของการจัดทำบัญชี

(1) นักเรียน/ผู้ปกครอง

จากนักเรียน/ผู้ปกครองที่ตอบเกี่ยวกับการจดบัญชี จำนวน 1,277 คน มีตอบเกี่ยวกับผลของการจัดทำบัญชี จำนวน 1,257 คน หรือร้อยละ 98.43 ของนักเรียน/ผู้ปกครอง

• ต่อตนเอง/ครอบครัว

อันดับที่ 1 รู้รายรับ - รายจ่ายของตนเองและครอบครัว จำนวน 1,037 คน หรือร้อยละ 82.50 ของจำนวนที่จดบัญชี

อันดับที่ 2 สามารถลดรายจ่าย/ต้นทุนที่ไม่จำเป็น จำนวน 335 คน หรือร้อยละ 26.65 ของจำนวนที่จดบัญชี

อันดับที่ 3 มีเงินออม/กำไรจากการประกอบอาชีพมากขึ้น จำนวน 226 คน หรือร้อยละ 17.98 ของจำนวนที่จดบัญชี

อันดับที่ 4 รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม จำนวน 100 คน หรือร้อยละ 7.96 ของจำนวนที่จดบัญชี

อันดับที่ 5 มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการทำบัญชีให้แก่ชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น จำนวน 88 คน หรือร้อยละ 7.00 ของจำนวนที่จดบัญชี

อันดับที่ 6 ช่วยให้รู้ว่าอาชีพไหนควรทำต่อ อาชีพไหนควรเลิก/เปลี่ยน หรือเพิ่มอาชีพใหม่ จำนวน 95 คน หรือร้อยละ 7.56 ของจำนวนที่จดบัญชี

• ต่อชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น

อันดับที่ 1 นำไปสอน/แนะนำผู้อื่นให้ทำบัญชี จำนวน 667 คน หรือร้อยละ 53.06 ของจำนวนที่จดบัญชี

อันดับที่ 2 ได้รับการติดต่อให้ช่วยทำบัญชีของส่วนรวม เช่น กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ จำนวน 213 คน หรือร้อยละ 16.95 ของจำนวนที่จดบัญชี

อันดับที่ 3 ได้รับการเลือกให้ช่วยทำบัญชีในกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 180 คน หรือร้อยละ 14.32 ของจำนวนที่จดบัญชี

(2) ประชาชน

จากประชาชนที่ตอบเกี่ยวกับการจัดบัญชี จำนวน 1,120 คน มีตอบเกี่ยวกับผลของการจัดทำบัญชี จำนวน 1,116 คน หรือร้อยละ 99.64 ของประชาชน

• ต่อดตนเอง/ครอบครัว

อันดับที่ 1 รู้รายรับ - รายจ่ายของตนเองและครอบครัว จำนวน 863 คน หรือร้อยละ 77.33 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 2 สามารถลดรายจ่าย/ต้นทุนที่ไม่จำเป็น จำนวน 285 คน หรือร้อยละ 25.54 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 3 มีเงินออม/กำไรจากการประกอบอาชีพมากขึ้น จำนวน 199 คน หรือร้อยละ 17.83 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 4 รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม จำนวน 76 คน หรือร้อยละ 6.81 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 5 มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการทำบัญชีให้แก่ชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น จำนวน 83 คน หรือร้อยละ 7.44 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 6 ช่วยให้รู้ว่าอาชีพไหนควรทำต่อ อาชีพไหนควรเลิก/เปลี่ยน หรือเพิ่มอาชีพใหม่ จำนวน 188 คน หรือร้อยละ 10.57 ของจำนวนที่จัดบัญชี

• ต่อชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น

อันดับที่ 1 นำไปสอน/แนะนำผู้อื่นให้ทำบัญชี จำนวน 579 คน หรือร้อยละ 51.88 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 2 ได้รับการติดต่อให้ช่วยทำบัญชีของส่วนรวม เช่น กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ จำนวน 150 คน หรือร้อยละ 13.44 ของจำนวนที่จัดบัญชี

อันดับที่ 3 ได้รับการเลือกให้ช่วยทำบัญชีในกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 114 คน หรือร้อยละ 10.22 ของจำนวนที่จัดบัญชี

วัตถุประสงค์ข้อ 3 เพื่อทราบแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชน/โรงเรียน กับการปฏิบัติงานของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

3.1 การให้ความร่วมมือของผู้นำชุมชน / โรงเรียน

ผู้นำชุมชน / โรงเรียน ส่วนใหญ่ จำนวน 65 ราย หรือร้อยละ 95.59 ของผู้นำชุมชน / โรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม มีความยินดีให้ความร่วมมือ เพราะเห็นว่า

- เป็นโครงการที่สนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา ครบ 60 พรรษา

- เป็นโครงการที่ดีทำให้คนในชุมชนรู้จักการทำบัญชีและเห็นความสำคัญ/ประโยชน์ของการทำบัญชี โดยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในเรื่องการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด เพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น

3.2 ประโยชน์ที่มีต่อตนเอง / ชุมชน / โรงเรียน

จากการสอบถามผู้นำชุมชน / โรงเรียน มีความคิดเห็น ดังนี้

- **ต่อตนเอง** ทำให้ทราบรายรับ-รายจ่ายประจำวัน
- **ต่อชุมชน** ทำให้ชุมชนทราบและเห็นความสำคัญของการบันทึกบัญชีในครอบครัวทำให้ชุมชนมีความรู้เพิ่มมากขึ้นและรู้จักวิธีการทำบัญชี รู้รายรับ-รายจ่ายในแต่ละวันที่ใช้ และผลผลิต ต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- **ต่อโรงเรียน** สร้างนิสัยให้นักเรียนมีการจดบัญชีและขยายผลไปสู่ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ให้มีการใช้จ่ายอย่างประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ข้อ 4 เพื่อทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง และกำหนดรูปแบบการดำเนินงานที่เหมาะสม

4.1 ปัจจัยสนับสนุนที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ

จากการสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูบัญชีวัยใส, ผู้ปกครอง/นักเรียนและประชาชน, ผู้นำชุมชน/โรงเรียน และสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) ในประเด็นเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ ซึ่งจะทำได้คนในชุมชนเกิดความสนใจและมีการจัดทำบัญชี ได้แก่

- 1) **ด้านกลุ่มเป้าหมาย** ควรมีการสร้างแรงจูงใจในการจัดทำบัญชีให้แก่กลุ่มเป้าหมาย โดยต้องปรับเปลี่ยนทัศนคติของคนในชุมชนให้เห็นความสำคัญ / ประโยชน์ของการจดบัญชี และจะต้องมีการกระตุ้นติดตามการจัดทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง
- 2) **ด้านครูบัญชี** ควรคนเป็นในพื้นที่ที่มีจิตอาสา กล้าแสดงออก เสียสละ มีมนุษยสัมพันธ์ และมีเวลาในการสอนแนะ และต้องมีความมั่นใจในการถ่ายทอด ตลอดจนมีความน่าเชื่อถือ
- 3) **ด้านกรมตรวจบัญชีสหกรณ์** ควรกำหนดหลักเกณฑ์/ขั้นตอนและแผนการดำเนินการที่ชัดเจน, ควรพิจารณาปรับค่าตอบแทนให้เหมาะสม และควรปรับปรุงสมุดบัญชีให้ง่ายต่อการจดและพกพา โดยเป็นสมุดบัญชีโครงการนี้โดยเฉพาะ
- 4) **ด้านการสนับสนุน/ ความร่วมมือของชุมชน/ โรงเรียน** ต้องได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือ ให้ความร่วมมือจากชุมชน โรงเรียน และส่วนราชการในท้องถิ่นด้วย

และจากการสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) ในประเด็นด้านการปฏิบัติงานของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ที่จะสนับสนุนให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

- 1) **ความชัดเจนของนโยบายกรมฯ** ควรให้สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และวิธีดำเนินการปฏิบัติงาน
- 2) **ด้านพื้นที่ดำเนินงาน** ไม่ควรเดินทางลำบากมากนัก เพราะบางแห่งรถยนต์เข้าไม่ถึง
- 3) **ด้านงบประมาณ** ควรมีงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการโดยเฉพาะ และควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับแต่ละพื้นที่ จำนวนคน กิจกรรมที่ดำเนินการ รวมถึงค่าเช่าที่พัก ค่าเช่ารถ ของผู้ปฏิบัติงาน
- 4) **ด้านผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน** ควรมีการหมุนเวียน/สับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน และควรมีเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน อย่างน้อย 2 คน ขึ้นไป และควรให้ สตท. เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินโครงการด้วย

4.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการคู่มือห้องน้ํายบนคอยสูง

จากการสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ ครูบัญชีวัยใส, ผู้ปกครอง/นักเรียนและประชาชน, ผู้นำชุมชน/โรงเรียน และสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) ในประเด็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการคู่มือห้องน้ํายบนคอยสูง ซึ่งจะดำเนินการต่อไปใน ปี 2556- 2558 นั้น มีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็น	ปัญหาหลัก	ข้อเสนอแนะ
1. ทีมคู่มือห้องน้ําย	- การกิจหลักของทีมคู่มือห้องน้ํายส่วนใหญ่อยู่ที่การพัฒนาชุมชนซึ่งไม่สอดคล้องกับการกิจหลักของกรมฯ ซึ่งเน้นเรื่องการสอนบัญชี	- ควรปรับเปลี่ยนจากทีมคู่มือห้องน้ํายเป็นเครือข่ายครูบัญชี (โดยคัดเลือกจากนักเรียน/ประชาชนในชุมชนที่ได้รับการสอนแนะ)
2. ครูบัญชี	- ไม่มีเวลา - ไม่อยู่ในพื้นที่ (ต้องไปศึกษาต่อที่อื่น) - มีความรู้เข้าใจในเรื่องบัญชีน้อย	- ควรเป็นบุคคลที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ไม่จำเป็นต้องเป็นศิษย์เก่าโรงเรียน ตชด. อาจเป็นชาวบ้าน/เกษตรกร/นักเรียนหรือคนที่ชาวบ้านเกรงใจ - มีจิตอาสา เสียสละ มุ่งมั่นที่จะเข้าไปสอนบัญชีและติดตามอย่างต่อเนื่องได้
3. พื้นที่ในการปฏิบัติงาน	- ความยากลำบากในการเดินทาง (ห่างไกล) - พื้นที่ดำเนินการไม่ครอบคลุมในทุกจังหวัด	- ควรดำเนินการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ทุก สตส. ได้มีส่วนร่วมในการเทิดพระเกียรติ - ควรแยกเป็นโรงเรียน ตชด./สพฐ. สำหรับจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่และนอกพื้นที่โครงการพระราชดำริฯ - สตส. ควรมีส่วนร่วมในการคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ
4. งบประมาณ	- ไม่มีงบประมาณดำเนินงานโครงการฯ - การขอสนับสนุนเงินจากสหกรณ์ฯ ละ 50,000 บาท	- กรมฯ ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการฯ โดยไม่ควรให้ สตส. ไปขอรับเงินสนับสนุนจากสหกรณ์ เว้นแต่สหกรณ์จะสนับสนุนเองด้วยความสมัครใจ
5. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	- ระยะเวลาในการดำเนินงานสั้น/ไม่เหมาะสม	- ระยะเวลาดำเนินการอย่างน้อยควรเป็น 6-12 เดือน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสอนและติดตามของกลุ่มเป้าหมาย เช่น นักเรียนครูสอนในช่วงเปิดเทอม, ประชาชนก็ไม่ควรสอนในฤดูฝน

ประเด็น	ปัญหาหลัก	ข้อเสนอแนะ
6. กลุ่มเป้าหมาย	- อ่านหนังสือไม่ออก/ เขียนหนังสือไม่ได้ - กลุ่มเป้าหมายใช้ภาษาท้องถิ่น เช่น ไทยใหญ่, กะเหรี่ยง	- ควรกำหนดคุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย เช่น เป็นบุคคลที่พูด-อ่าน-เขียน ภาษาไทย เพราะจะได้สื่อสารและถ่ายทอดความรู้ได้ง่ายขึ้น
7. แรงจูงใจ	- กลุ่มเป้าหมายไม่เห็นประโยชน์/ไม่ทำบัญชี	- ควรมีการให้รางวัล/ยกย่องเชิดชู เพื่อเป็นการกระตุ้นในการจดบัญชี/ให้กำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับผู้ที่ทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง - ควรจัดให้มีการประกวดและมอบรางวัลให้แก่ผู้ทำบัญชีต่อเนื่อง เช่น นักเรียนทำบัญชี ครอบครัวทำบัญชี และชุมชน/หมู่บ้านทำบัญชี
8. ค่าตอบแทน	- ค่าตอบแทนไม่สอดคล้องกับการดำเนินงานในบางพื้นที่	- ควรเพิ่มค่าตอบแทนให้เหมาะสม
9. ขั้นตอน/ระบบงาน	- ไม่มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน	- ควรมีการกำหนดนโยบายให้ครบถ้วน ชัดเจนและแจ้งรูปแบบการดำเนินงานให้กับผู้ปฏิบัติงานทราบล่วงหน้า เป็นลายลักษณ์อักษรให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติงาน โดยที่ สตส. ควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริงและประสบผลสำเร็จ
10. ลักษณะการจดบัญชี	- กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่จะจดบัญชีแบบครึกครว หรือจดบ้าง ไม่จดบ้าง	- ติดตามกระตุ้นต่อเนื่อง / เข้าไปตรวจเยี่ยม บ่อยๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีการจดบัญชี
11. ปัจจัยที่จะทำให้คนสนใจทำบัญชี	- ไม่ประชาสัมพันธ์ / มีการประชาสัมพันธ์น้อย	- กรมฯ ควรร่วมกับหน่วยงานในท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์หรือชี้แจงประโยชน์ของการจัดทำบัญชีให้แก่ประชาชนทราบ

4.3 ข้อเสนอแนะของกลุ่มติดตามและประเมินผล เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการทำบัญชีเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี 2556 -2558

จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง ปีงบประมาณ 2555 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และข้อคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะต่างๆ ของครูบัญชีวัยใส, นักเรียน/ผู้ปกครองและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย, ผู้นำชุมชน/โรงเรียนต่างๆ และสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ กลุ่มติดตามและประเมินผล ขอสนับสนุนการดำเนินโครงการส่งเสริมการทำบัญชีเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี 2556 -2558 โดยมีรูปแบบการดำเนินการ ดังนี้

รูปแบบการดำเนินการ	เหตุผลสนับสนุน
1. กรมฯ ควรดำเนินการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา ครบ 60 พรรษา โดยเริ่มตั้งแต่ 2556 - 2558 และควรมีการปรับปรุงรูปแบบการดำเนินการจากปี 2555 ให้มีความเหมาะสม	- สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) ทั้ง 32 แห่ง ที่เข้าร่วมโครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง ปี 2555 เห็นด้วยที่กรมฯ จะดำเนินการต่อเนื่อง โดย สตส. จำนวน 28 แห่ง หรือร้อยละ 87.50 ทุกแห่ง เห็นว่า ควรปรับปรุงรูปแบบการดำเนินการใหม่ - ผู้นำชุมชน/โรงเรียนในพื้นที่โครงการพระราชดำริ ที่เข้าร่วมโครงการ ทั้ง 68 คน ยินดีให้ความร่วมมือกับ กรมฯ เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - ครูบัญชีวัยใสยินดีที่จะหาเครือข่ายสนับสนุนการสอนบัญชีแก่ชุมชน
2. การกำหนดรูปแบบการดำเนินการ ควรพิจารณาถึงองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้ 2.1 กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ ควรดำเนินการในทุกจังหวัด และเขตพื้นที่เดิมอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาโครงการ เพื่อเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ โดยแยกเป็น 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ 1. โรงเรียน ตชด./สพฐ. และชุมชนที่อยู่ในพื้นที่โครงการพระราชดำริ 2. ชุมชน/บุคคลที่อยู่นอกพื้นที่โครงการพระราชดำริ	- เพื่อให้ทุกสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) มีส่วนร่วมในการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ด้านการทำบัญชี โดยเน้นพื้นที่โครงการพระราชดำริ และเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน และกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ได้อนองงานตามพระราชดำริ
2.2 กิจกรรมดำเนินการ 1. สร้างครูบัญชีอาสา (ครูในโรงเรียน/นักเรียน/ผู้นำชุมชน และประชาชนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ) เพื่อดำเนินการสอนแนะและเข้ากระตุนติดตามการจัดทำบัญชีของนักเรียน เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนอย่างต่อเนื่อง 2. สอนแนะการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง และบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพให้แก่แก่นักเรียน เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชน และมีการติดตามตรวจสอบการทำบัญชี และเยี่ยมเยียนอย่างต่อเนื่อง	- ครูบัญชีวัยใส นักเรียน/ผู้ปกครองและประชาชน ผู้นำชุมชน/โรงเรียน และสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) มีความเห็นตรงกันว่า ครูบัญชีควรเป็นบุคคล ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ไม่จำเป็นต้องเป็นศิษย์เก่าโรงเรียน ตชด. / ไม่ต้องจำกัดอายุ โดยเน้นครู ตชด. สพฐ. ผู้นำชุมชน หรือเกษตรกร / บุคคลที่ชาวบ้านรู้จัก และต้องมีจิตอาสา มีความตั้งใจและเวลาที่สอนบัญชีและติดตามการทำบัญชีอย่างต่อเนื่องได้

รูปแบบการดำเนินการ	เหตุผลสนับสนุน
3. จัดการประกวดและมอบรางวัลแก่ผู้ทำบัญชีต่อเนื่อง - ปี 2556 : ประเภทบุคคล เช่น นักเรียน / ผู้ปกครอง / ประชาชน / ครูบัญชีอาสา - ปี 2557 : ขยายผลไปยังครอบครัวและชุมชน เช่น ครอบครัวบัญชีดีเด่น และชุมชนคนทำบัญชีดีเด่น 4. จัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ในวโรกาสเจริญพระชนมพรรษา ครบ 60 พรรษา	- ครูบัญชีวัยใส นักเรียน/ผู้ปกครองและประชาชน ผู้นำชุมชน/โรงเรียนและ สตส. มีความเห็นตรงกันว่า ถ้าต้องการให้ผู้ที่ได้รับการสอนแนะนำมีการจัดทำบัญชีและสนใจที่จะทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง กรมฯ ควรจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจ โดยจัดให้มีการประกวดหรือการยกย่องเชิดชูผู้ทำบัญชีต่อเนื่อง เช่น ออกสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ (สิ่งพิมพ์ / วิทยู / โทรทัศน์ ฯลฯ)
2.3 งบประมาณ - ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ - มูลนิธิฮันส์ ไชเดล	- เป็นงานที่รัฐบาลให้การสนับสนุน รวมถึงองค์กรต่างๆ ที่สนับสนุนด้านวิชาการ

ภาคผนวก

- สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการjungmiongnoybandoysoong
- ภาพประกอบการปฏิบัติงาน
- แบบสอบถามการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการjungmiongnoybandoysoong

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ โครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง

ครูบัญชีวัยใส : 66 ราย

ข้อมูลทั่วไป

อายุ	ร้อยละ
ต่ำกว่า/เท่ากับ 15 ปี	18.18
16-20 ปี	65.15
21 ปี ขึ้นไป (ต่ำสุด 14 ปี สูงสุด 25 ปี)	16.67

ศักยภาพด้านบัญชี

ประเภทบัญชี	ระดับ		ผลการจัดบัญชี (มากที่สุด 3 อันดับ)	N = 62 ร้อยละ
	ความรู้ ความ เข้าใจ	ความ สามารถ		
บัญชีต้นกล้า	มากที่สุด	มาก	- ตนเอง / ครอบครัว - รู้รายรับ-จ่าย - รู้จักวางแผนการใช้จ่าย - สามารถลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น	88.71
บัญชีรับจ่ายครัวเรือน	มาก	ปานกลาง	- ต่อชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น - นำไปสอน/แนะนำผู้อื่น	30.65
บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ	มาก	ปานกลาง	- ได้รับการเลือกให้ช่วยทำบัญชีในกิจกรรมของโรงเรียน - ได้รับการติดต่อให้ช่วยทำบัญชีของส่วนรวม	25.81
				85.48
				33.87
				24.19

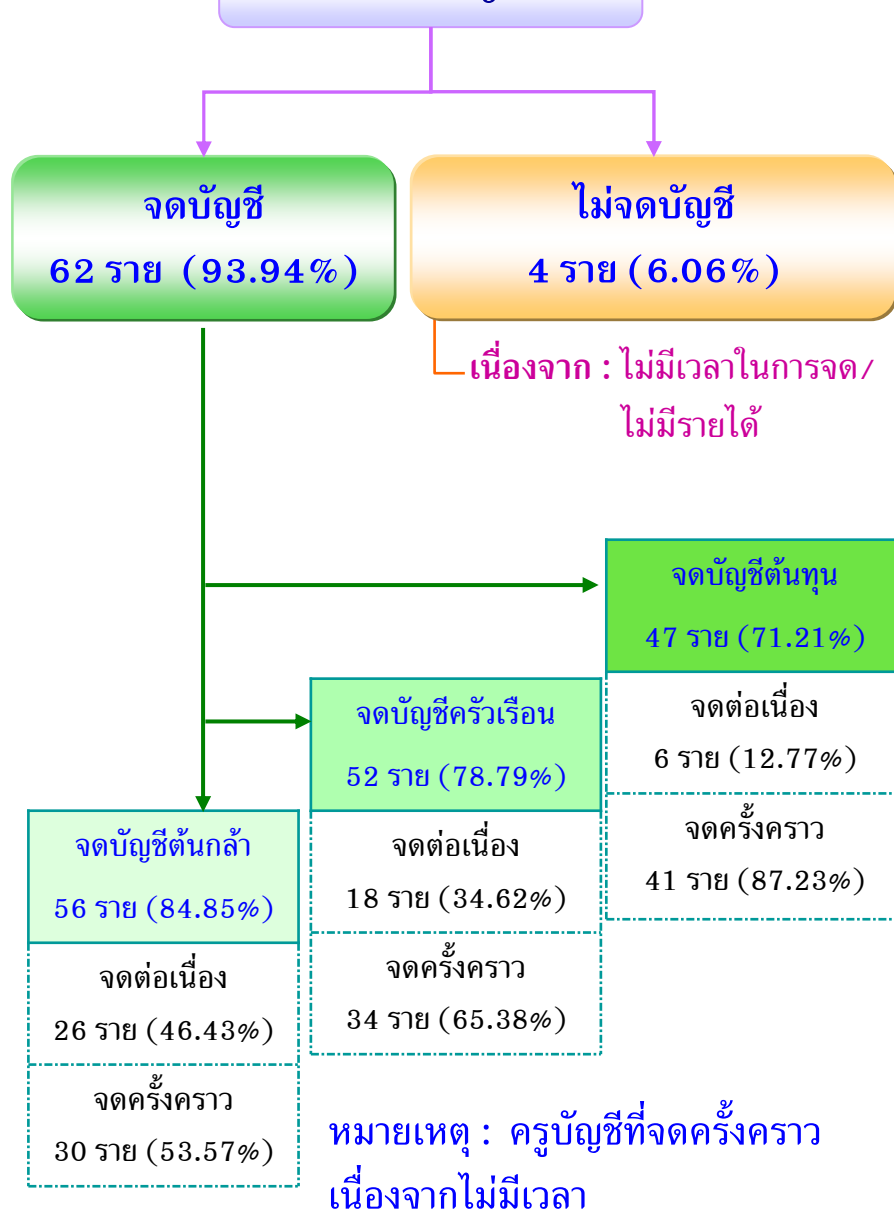
พื้นที่รับผิดชอบ	ร้อยละ
ภาคกลาง (สทท.1=3, สทท.2=8, สทท.10=4)	22.73
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สทท.3=2, สทท.4=4, สทท.5=13)	28.79
ภาคเหนือ (สทท.6=14, สทท.7=12)	39.39
ภาคใต้ (สทท.8=3, สทท.9=3)	9.09

ประเภทการจัดบัญชี	จำนวนรวม (ร้อยละ)	ลักษณะการจัดบัญชี								
		บัญชีต้นกล้า			บัญชีครัวเรือน			บัญชีต้นทุน		
		ต่อเนื่อง	ครั้งคราว	รวม	ต่อเนื่อง	ครั้งคราว	รวม	ต่อเนื่อง	ครั้งคราว	รวม
จัดบัญชี	66	26	30	56	18	34	52	8	41	47
รับผิดชอบที่ครบ	(93.94)	(39.40)	(53.43)	(94.83)	(27.27)	(51.82)	(79.79)	(9.09)	(62.12)	(71.21)
รับผิดชอบที่ขาด		(46.43)	(33.37)	(100.00)	(34.43)	(48.38)	(100.00)	(12.77)	(37.23)	(100.00)
- จัดทำบัญชีเงินฝาก	10	7	3		-	-		-	-	
	(15.15)	(11.23)	(4.84)							
- จัดทำบัญชีค่าใช้จ่าย	2	-	-		2	-		-	-	
	(3.03)				(3.23)					
- จัดบัญชีเงินฝากธนาคาร	5	2	1		2	1		-	-	
	(7.58)	(3.03)	(1.50)		(3.23)	(1.50)				
- จัดบัญชีค่าใช้จ่ายต้นทุน	4	-	-		2	2		2	2	
	(6.06)				(3.23)	(3.23)		(3.23)	(3.23)	
- จัดบัญชีเงินฝาก/ค่าใช้จ่ายและต้นทุน	48	17	28		12	51		4	39	
	(71.97)	(27.42)	(41.97)		(19.35)	(80.00)		(6.45)	(62.81)	
ไม่จัดบัญชี	4		10			14			19	
รับผิดชอบที่ครบ	(6.06)		(15.15)			(21.21)			(30.77)	
รวม	66		66			66			66	

การติดตามการทำบัญชี กลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ
การเข้าไปเยี่ยม/ดูแล	
เข้าไปเยี่ยม/ดูแล โดย	83.33
- สอนเพิ่มเติม/ให้คำแนะนำ	66.66
- ไม่ทำอะไร	16.67
ไม่ได้เข้าไปเยี่ยม/ดูแล	16.67
วิธีการเข้าไปเยี่ยม/ดูแล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
เฉพาะพื้นที่ใกล้เคียง	68.18
เฉพาะผู้ที่ต้องการให้สอน/สนใจ	34.85
เฉพาะเวลาว่างในชุมชน	13.64

ครูบัญชีวัยใส : 66 ราย

การจดบัญชี



ปัจจัยสนับสนุน

กลุ่มเป้าหมาย	- มีการให้รางวัล ยกย่องชมเชย/ดูแลเอาใจใส่ - ความสนใจ/เห็นความสำคัญ/ประโยชน์/มีส่วนร่วม/ให้ความร่วมมือ - ได้รับการดูแลเอาใจใส่/ ให้คำปรึกษา/เข้ามาเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง
ครูบัญชี	- การสร้างความเชื่อถือ - ต้องมีจิตอาสา / มีเวลา / มีความเสียสละ - สามารถสื่อสารกับคนในพื้นที่
ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	- ความชัดเจนในขั้นตอนของโครงการ/วิธีปฏิบัติงานเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
ค่าตอบแทนการปฏิบัติ	- ควรกำหนดให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในบางพื้นที่
สื่อการสอน	- ช่องรายการมีมากเกินไปควรมีแค่รายรับ-จ่าย

ความสนใจเป็นครูบัญชี

สนใจ 44 ราย (66.67%)	ไม่สนใจ 22 ราย (33.33%)
เนื่องจากเป็นโครงการที่สนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี / เป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์ ให้ความรู้ และได้ประสบการณ์	เนื่องจากไม่มีเวลา/ไม่ได้อยู่ในพื้นที่โรงเรียน (ศึกษานอกพื้นที่)/มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องบัญชีน้อย/การเดินทางยากลำบาก

ครูบัญชีวัยใส : 66 ราย

การสร้างเครือข่าย

- มีการสร้างเครือข่าย (ร้อยละ 28.79)
- ไม่มีการสร้างเครือข่าย (ร้อยละ 71.21) เนื่องจาก ไม่ค่อยมีเวลาทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนเพราะไม่ได้อยู่ในพื้นที่โรงเรียน (ศึกษานอกพื้นที่) / ไม่ได้กลับบ้าน / มีงานประจำทำ

ความสนใจเป็นครูบัญชีวัยใส

- สนใจ (ร้อยละ 28.79) เพราะเห็นว่า
 - เป็นโครงการที่สนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสจะทรงเจริญพระชนมพรรษา ครบ 60 พรรษา
 - เป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์ต่อตนเอง/ครอบครัว/ชุมชน
 - เป็นโครงการที่ให้ความรู้และเห็นความสำคัญของบัญชี โดยทำให้รู้จักเก็บออม/รู้จักคิดและวางแผนการใช้จ่าย/รู้รายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัวเพื่อลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น เป็นต้น
 - ทำให้ได้รับประสบการณ์และใช้เวลาทำให้เกิดประโยชน์ในช่วงปิดเทอม
- ไม่สนใจ (ร้อยละ 71.21) เนื่องจาก ไม่มีเวลา/ไม่ได้อยู่ในพื้นที่โรงเรียน (ศึกษานอกพื้นที่) / มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องบัญชีน้อย / เดินทางยากลำบาก (กลุ่มเป้าหมายอยู่ห่างกัน)

ปัจจัยการสนับสนุนให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ

• ด้านกลุ่มเป้าหมาย

1. ควรมีการให้รางวัล/ยกย่องชมเชย เพื่อเป็นการกระตุ้น/ให้กำลังใจ/สร้างแรงจูงใจ
2. ต้องปรับเปลี่ยนทัศนคติของคนในชุมชนให้มีความสนใจและเห็นความสำคัญของการทำบัญชีหรือเห็นประโยชน์ที่ได้รับการจัดบัญชีและมีส่วนร่วม/ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชนมากขึ้น
3. การได้รับการดูแลเอาใจใส่/ให้คำปรึกษาสอนแนะติดตาม/เข้ามาเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง

• ด้านครูบัญชี

1. การสร้างความเชื่อถือในตัวครู เนื่องจากเป็นเด็กนักเรียน
2. การคัดเลือกครูบัญชีวัยใส ต้องคัดเลือกที่มีจิตอาสา/มีเวลาในการสอนแนะ/มีความเสียสละในการเข้าไปสอนแนะและติดตามการจัดทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง
3. ความยากลำบากในการสื่อสาร/สอนแนะ เนื่องจากบางคนฟังภาษาไทยและเขียนหนังสือไม่ได้

• ด้านกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

1. ความชัดเจนของขั้นตอน/วิธีปฏิบัติงาน ต้องมีความชัดเจนในเรื่องขั้นตอนของโครงการ/วิธีปฏิบัติงาน เพื่อจะได้ปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
2. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน ค่าตอบแทนไม่สอดคล้องกับการดำเนินงานในบางพื้นที่ ควรพิจารณาให้เหมาะสม เช่น ความยากลำบากในการเดินทาง เพราะบ้านแต่ละบ้านอยู่ไกลกัน/อยู่ต่างหมู่บ้าน/ไปแล้วไม่พบ
3. การประสานงาน สำนักงานให้การดูแลและให้คำปรึกษาได้เป็นอย่างดีในทุกเรื่อง
4. ด้านสื่อการสอน สมุดบัญชีมีเพียงพอกับความต้องการ แต่เนื้อหาของสมุดมีมากเกินไปอยากให้มีแค่รายรับกับรายจ่ายเท่านั้น

• ด้านความร่วมมือจากชุมชน/โรงเรียน

บางชุมชน/โรงเรียนให้การสนับสนุน/ให้การช่วยเหลือ/ความร่วมมือเป็นอย่างดี แต่ บางชุมชน/โรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการทำบัญชี ต้องพัฒนา/ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วม/ความรู้ความเข้าใจในตัวโครงการมากขึ้น

ผู้นำชุมชน / โรงเรียน : 68 ราย

ความร่วมมือของผู้นำชุมชน/โรงเรียน

• ส่วนใหญ่ ร้อยละ 95.59 มีความยินดีให้ความร่วมมือ

เพราะเห็นว่า

- เป็นโครงการที่สนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องจากมีโอกาสจะทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ 60 พรรษา
- เป็นโครงการที่ดีทำให้คนในชุมชนรู้จักการทำบัญชีและเห็นความสำคัญ/ประโยชน์ของการทำบัญชี โดยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในเรื่องการใช้เงินอย่างประหยัด เพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น

ประโยชน์

• ต่อตนเอง ทำให้ทราบรายรับ-รายจ่ายประจำวัน

• ต่อชุมชน ทำให้ชุมชนทราบและเห็นความสำคัญของการบันทึkBัญชีในครอบครัวทำให้ชุมชนมีความรู้เพิ่มมากขึ้นและรู้จักวิธีการทำบัญชี รู้รายรับ-รายจ่ายในแต่ละวันที่ใช้ และผลผลิต ต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

• ต่อโรงเรียน สร้างนิสัยให้นักเรียนมีการจดบัญชีและขยายผลไปสู่ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ให้มีการใช้จ่ายอย่างประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

• ต่อตัวนักศึกษา ในเรื่องการทำกิจกรรมภาคสนาม

ปัจจัยการสนับสนุนให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ

• ด้านกลุ่มเป้าหมาย

1. ควรมีการให้รางวัล ยกย่องชมเชย เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ที่มีทำบัญชีดีเด่น / ผู้ที่มีความขยันจดบัญชีต่อเนื่อง / สามารถทำบัญชีได้ เป็นต้น
2. ต้องกระตุ้นให้เห็นความสำคัญ ความจำเป็นและประโยชน์ของการทำบัญชี
3. ต้องได้รับความดูแลเอาใจใส่/มีการติดตามอย่างต่อเนื่อง/มีการติดตามประเมินของแต่ละกลุ่ม
4. ควรเป็นผู้ที่อ่านออกเขียนได้

• ด้านครูบัญชี

1. มีความมั่นใจ/เข้าใจในการทำบัญชีเป็นอย่างดี/มีเทคนิคการสอน สร้างแรงจูงใจ ใช้จิตวิทยา/ทำบัญชีเป็นตัวอย่าง เป็นต้นแบบ
2. ต้องมีจิตอาสา เสียสละ มีมนุษยสัมพันธ์ มีเวลาในการสอนแนะ และติดตามอย่างต่อเนื่อง
3. มีความอดทนในเข้าไปสอน เนื่องจากแต่ละบ้านอยู่ห่างไกล การเดินทางยากลำบาก
4. ควรมีการจัดประกวด ให้รางวัลยกย่อง ครูบัญชีเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ

• ด้านกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

1. ความชัดเจนของขั้นตอน/วิธีปฏิบัติงาน ควรมีแผนปฏิทินการทำงานที่เหมาะสมกับชุมชนในแต่ละท้องถิ่น และมีจุดประสงค์ที่ชัดเจน/มีวิธีปฏิบัติงานเป็นระบบ เป็นขั้นตอน ให้ทราบล่วงหน้า
2. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน ควรเพิ่มค่าตอบแทนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและสนับสนุนค่าเดินทางในการปฏิบัติงานติดตาม และควรมีรางวัลในการสอนและติดตาม
3. การประสานงาน การดูแลให้คำปรึกษาดี แต่ควรกำหนดเวลาให้เหมาะสมกับชุมชน และการประสานงานควรมีการกำหนดปฏิทินแจ้งไว้ล่วงหน้า มีการติดต่อประสานงานกันเป็นประจำสม่ำเสมอ
4. ด้านสื่อการสอน ควรมีความพร้อมและมีความหลากหลาย / ควรมีการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ให้ทราบถึงผลดีและประโยชน์ของการทำบัญชี

• ด้านความร่วมมือจากชุมชน/โรงเรียน บางชุมชนให้ความร่วมมือและสนใจ ส่วนโรงเรียนให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนเป็นอย่างดี

การจดบัญชีของนักเรียน / ผู้ปกครอง และประชาชน

นักเรียน / ผู้ปกครอง

ต้นกล้า
(เฉพาะที่ตอบ 919 ราย)

ไม่จดบัญชี

240 ราย (26.12%)

จดบัญชี

679 ราย (73.88%)

จดต่อเนื่อง 218 ราย

23.73% ของจำนวนที่ตอบแบบ
32.11% ของจำนวนที่จด

จดเป็นครั้งคราว 461 ราย

50.16% ของจำนวนที่ตอบแบบ
67.89% ของจำนวนที่จด

ต้นทุนประกอบอาชีพ
(เฉพาะที่ตอบ 702 ราย)

ไม่จดบัญชี

240 ราย (34.19%)

จดบัญชี

462 ราย (65.81%)

จดต่อเนื่อง 55 ราย

7.83% ของจำนวนที่ตอบแบบ
11.90% ของจำนวนที่จด

จดเป็นครั้งคราว 407 ราย

57.98% ของจำนวนที่ตอบแบบ
88.10% ของจำนวนที่จด

ประชาชน

ต้นทุนประกอบอาชีพ
(เฉพาะที่ตอบ 1,120 ราย)

ไม่จดบัญชี

74 ราย (6.61%)

จดบัญชี

1,046 ราย (93.39%)

จดต่อเนื่อง 283 ราย

25.27% ของจำนวนที่ตอบแบบ
27.06% ของจำนวนที่จด

จดเป็นครั้งคราว 763 ราย

68.13% ของจำนวนที่ตอบแบบ
72.94% ของจำนวนที่จด

ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดทำบัญชี

นักเรียน / ผู้ปกครอง

ต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง (เฉพาะที่ตอบ 848 ราย)

ความรู้ความเข้าใจ				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	$\bar{X}$
166 (10.94%)	402 (26.50%)	253 (16.68%)	27 (1.78%)	2.83
ความสามารถในการทำบัญชี				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	$\bar{X}$
125 (8.24%)	376 (24.79%)	303 (19.97%)	44 (2.90%)	2.69

ต้นทุนประกอบอาชีพ (เฉพาะที่ตอบ 672 ราย)

ความรู้ความเข้าใจ				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	$\bar{X}$
65 (4.28%)	169 (11.14%)	289 (19.05%)	104 (6.86%)	2.31
ความสามารถในการทำบัญชี				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	$\bar{X}$
44 (2.90%)	142 (9.36%)	314 (20.70%)	127 (8.37%)	2.15

ประชาชน

ต้นทุนประกอบอาชีพ (เฉพาะที่ตอบ 1,256 ราย)

ความรู้ความเข้าใจ				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	$\bar{X}$
99 (7.62%)	441 (33.92%)	618 (47.54%)	98 (7.54%)	2.41

ความสามารถในการทำบัญชี				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	$\bar{X}$
67 (5.15%)	379 (29.15%)	664 (51.08%)	146 (11.23%)	2.29

ผลของการจัดทำบัญชี (3 อันดับแรก)

ผลการจัดทำบัญชี	นักเรียน / ผู้ปกครอง (1,257 ราย)		ประชาชน (1,116 ราย)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่อตนเอง / ครอบครัว				
รู้รายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัว	1,037	82.50	863	77.33
สามารถลดรายจ่าย / ต้นทุนที่ไม่จำเป็น	335	26.65	285	25.54
มีเงินออม / กำไรจากการประกอบอาชีพมากขึ้น	226	17.98	199	17.83
ต่อชุมชน / โรงเรียน / ผู้อื่น				
นำไปสอน / แนะนำผู้อื่นให้ทำบัญชี	667	53.06	579	51.88
ได้รับการติดต่อให้ช่วยทำบัญชีของส่วนรวม เช่น กลุ่ม สัจจะออมทรัพย์	213	16.95	150	13.44
ได้รับการเลือกให้ช่วยทำบัญชีในกิจกรรมของโรงเรียน	180	14.32	114	10.22

ภาพประกอบการปฏิบัติงาน



สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์น่าน



โรงเรียนบ้านสบมาง จ.น่าน





โรงเรียน ตชด.บ้านลาดเรือ จ.พิษณุโลก





โรงเรียน ตชด.ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์
จ.แม่ฮ่องสอน



ผู้นำชุมชน จ.แม่ฮ่องสอน





โรงเรียน ตชด.บ้านโคกสะอาด จ.สกลนคร



โรงเรียน ตชด.บ้านหนองบัวสร้างวิทยาคาร จ.สกลนคร





สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์สุราษฎร์ธานี



โรงเรียน ตชด.เทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1

จ.สุราษฎร์ธานี





สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ราชบุรี



โรงเรียน ตชด.ตะโกปิดทอง จ.ราชบุรี



แบบสอบถาม
การประเมินผลสัมฤทธิ์
โครงการจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการjungmionongnonybndoysoog

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และโปรดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามโครงการjungmionongnonybndoysoog เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หรือระบุข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อ-สกุล.....
 1.2 อายุ.....ปี
 1.3 โรงเรียนที่รับผิดชอบ.....จังหวัด.....
 1.4 ท่านมีความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการทำบัญชี (ทำเป็น) ระดับใด

ประเภทบัญชี	ระดับความรู้ความเข้าใจ				ระดับความสามารถ (ทำบัญชีเป็น)			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง								
บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน								
บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ								

- 1.5 ปัจจุบันท่านมีการจดบัญชีอยู่หรือไม่

1.5.1 มีการจดบัญชี

ประเภทบัญชี	ลักษณะการจดบัญชี	
	จดต่อเนื่อง	จดเป็นครั้งคราว
บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง		
บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน		
บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ		

1.5.2 ไม่ได้จดบัญชี เนื่องจาก

.....

(โปรดพลิกด้านหลัง)

1.6 ผลของการจัดทำบัญชี (กรณีตอบว่า จดต่อเนื่อง/จดเป็นครั้งคราว ในข้อ 1.5.1)

1.6.1 ต่อตนเอง/ครอบครัว (โปรดเรียงลำดับ 1,2,3...เฉพาะผลที่เกิดขึ้นกับท่านจริง)

- ☐ รู้รายรับ-รายจ่าย ของตนเองและครอบครัว
- ☐ สามารถลดรายจ่าย/ต้นทุน ที่ไม่จำเป็น
- ☐ มีเงินออม/กำไรจากการประกอบอาชีพมากขึ้น
- ☐ รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม
- ☐ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการทำบัญชีให้แก่ชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น
- ☐ ช่วยให้รู้ว่าอาชีพไหนที่ควรทำต่อไป อาชีพไหนควรเลิก/เปลี่ยน หรือเพิ่มอาชีพใหม่
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

.....

1.6.2 ต่อชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น (โปรดเรียงลำดับ 1,2,3...เฉพาะผลที่เกิดขึ้นจริง)

- ☐ นำไปสอน/แนะนำผู้อื่นให้ทำบัญชีเป็น
- ☐ ได้รับการติดต่อให้ช่วยทำบัญชีของส่วนรวม เช่น กลุ่มสัจจะออมทรัพย์
- ☐ ได้รับการเลือกให้ช่วยทำบัญชีในกิจกรรมของโรงเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

.....

ส่วนที่ 2 : การปฏิบัติงานของครูบัญชีวัยใส (ช่วงเดือนกรกฎาคม – ตุลาคม 2555)

2.1 ท่านคิดว่ากลุ่มเป้าหมายทั้ง 50 คน ที่ได้รับการสอน/แนะนำการทำบัญชีจากท่าน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำบัญชีได้กี่คน

กลุ่มเป้าหมาย	บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน		บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ	
	รู้/เข้าใจ (ระบุจำนวนคน)	สามารถทำได้ (ระบุจำนวนคน)	รู้/เข้าใจ (ระบุจำนวนคน)	สามารถทำได้ (ระบุจำนวนคน)
ผู้ปกครอง / นักเรียน				
ประชาชน				

2.2 ภายใน 4 เดือนที่ผ่านมา (ก.ค.-ต.ค.55) ท่านได้เข้าไปดูแลเรื่องการทำบัญชีของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่

- ☐ เข้าไปดูแลเฉพาะพื้นที่ใกล้เคียง
- ☐ เข้าไปดูแลเฉพาะผู้ที่ต้องการให้สอน/ผู้ที่สนใจติดต่อกัน
- ☐ เข้าไปดูแลเฉพาะเวลาว่างในชุมชน
- ☐ ไม่ได้เข้าไปดูแล เนื่องจาก.....

.....

2.3 ในกรณีที่ท่านได้เข้าไปเยี่ยม/ดูแล ตามข้อ 2.2 แล้วพบว่ากลุ่มเป้าหมายไม่ทำบัญชี ท่านทำอย่างไร

- ☐ สอนเพิ่มเติม/ให้คำแนะนำในการทำบัญชี
- ☐ ไม่ทำอะไร เพราะบังคับใครไม่ได้
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

.....

2.4 ภายใน 4 เดือนที่ผ่านมา (ก.ค.-ต.ค.55) ท่านได้มีการสร้างเครือข่ายครูบัญชีเพิ่มเติม เพื่อช่วยสอนแนะการจัดทำบัญชีให้กับกลุ่มเป้าหมายหรือไม่

☐ มี จำนวน.....คน

☐ ไม่มี เนื่องจาก.....

.....

ส่วนที่ 3 : ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

3.1 หากกรมตรวจบัญชีสหกรณ์จะสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนพรรษา ครบ 60 พรรษา ในปี 2558

3.1.1 ท่านมีความสนใจที่จะเข้าร่วมและปฏิบัติหน้าที่ครูบัญชีวัยใสต่อไปหรือไม่

☐ สนใจ เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

☐ ไม่สนใจ เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

3.1.2 ในฐานะที่ท่านมีความคุ้นเคยกับคนในพื้นที่ ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่จะทำให้คนในชุมชนของท่านมีความสนใจและทำบัญชี

- ด้านกลุ่มเป้าหมาย (คนในชุมชน) เช่น ความสนใจ / เห็นความสำคัญ / ได้รับการดูแลเอาใจใส่ / มีการให้รางวัล ยกย่องชมเชย / การให้ความร่วมมือ ฯลฯ

.....

.....

.....

.....

.....

- ด้านครูบัญชี เช่น เวลาในการสอนแนะ / ความยากลำบากในการเดินทาง / ความสนใจในการทำบัญชี / มีจิตอาสา ฯลฯ

.....

.....

.....

.....

- ด้านกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

- ความชัดเจนของขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน เช่น การสอน / การติดตาม ฯลฯ

.....

.....

.....

- การประสานงาน เช่น การติดต่อสื่อสาร / การดูแลให้คำปรึกษา ฯลฯ

.....

.....

.....

- ด้านสื่อการสอน เช่น สมุดบัญชี ฯลฯ

.....

.....

.....

- ด้านความร่วมมือจากชุมชน / โรงเรียน เช่น การสนับสนุน / การมีส่วนร่วม / ความสนใจ ฯลฯ

.....

.....

.....

- ด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ
กรมตรวจบัญชีสหกรณ์

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการjungmionongnonybndoysoog

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและโปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของโครงการjungmionongnonybndoysoog เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หรือระบุข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อครูบัญชีวัยใสในพื้นที่จังหวัด

1.2 ชื่อโรงเรียนในความรับผิดชอบของครูบัญชีวัยใส โรงเรียน.....

1.3 ท่านเป็น ☐ ผู้ปกครอง/นักเรียน ☐ ประชาชน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีและผลของการจัดทำบัญชี

2.1 ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำบัญชีในระดับใด

ประเภทบัญชี	ระดับความรู้ความเข้าใจ (✓)							
	นักเรียน				ผู้ปกครอง/ประชาชน			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง								
บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ								

กรณีที่ตอบว่า น้อย โปรดระบุเหตุผล.....
.....
.....

2.2 ท่านมีความสามารถในการทำบัญชี (ทำเป็น) ในระดับใด

ประเภทบัญชี	ระดับความสามารถ (ทำบัญชีเป็น) (✓)							
	นักเรียน				ผู้ปกครอง/ประชาชน			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง								
บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ								

กรณีที่ ผู้ปกครอง/ประชาชน ตอบว่า น้อย โปรดระบุเหตุผล เช่น ยากเกินไป / เขียนหนังสือไม่คล่อง เป็นต้น

.....
.....

(โปรดพลิกด้านหลัง)

2.3 ในช่วง 4 เดือนที่ผ่านมา (ก.ค. - ต.ค. 55) ท่านมีการจดบัญชี หรือไม่

2.3.1 มีการจดบัญชี

ประเภทบัญชี	ลักษณะการจดบัญชี (✓)			
	นักเรียน		ผู้ปกครอง/ประชาชน	
	จดต่อเนื่อง	จดเป็นครั้งคราว	จดต่อเนื่อง	จดเป็นครั้งคราว
บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง				
บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ				

2.3.2 ไม่ได้จดบัญชี เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

.....

2.4 ผลของการจัดทำบัญชี (กรณีตอบว่า จดต่อเนื่อง/จดเป็นครั้งคราว ในข้อ 2.3.1)

2.4.1 ต่อตนเอง/ครอบครัว (โปรดเรียงลำดับ 1,2,3... เฉพาะผลที่เกิดขึ้นกับท่านจริง)

- ☐ รู้รายรับ-รายจ่าย ของตนเองและครอบครัว
- ☐ สามารถลดรายจ่าย/ต้นทุน ที่ไม่จำเป็น
- ☐ มีเงินออม/กำไรจากการประกอบอาชีพมากขึ้น
- ☐ รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม
- ☐ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการทำบัญชีให้แก่ชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น
- ☐ ช่วยให้รู้ว่าอาชีพไหนควรทำต่อ อาชีพไหนควรเลิก/เปลี่ยน หรือเพิ่มอาชีพใหม่
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

.....

2.4.2 ต่อชุมชน/โรงเรียน/ผู้อื่น (โปรดเรียงลำดับ 1,2,3... เฉพาะผลที่เกิดขึ้นจริง)

- ☐ นำไปสอน/แนะนำผู้อื่นให้ทำบัญชีเป็น
- ☐ ได้รับการติดต่อให้ช่วยทำบัญชีของส่วนรวม เช่น กลุ่มสัจจะออมทรัพย์
- ☐ ได้รับการเลือกให้ช่วยทำบัญชีในกิจกรรมของโรงเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

.....

2.5 ภายใน 4 เดือนที่ผ่านมา (ก.ค. - ต.ค. 55) ครูบัญชีมาเยี่ยมหรือมาสอบถามเรื่องการจัดทำบัญชีของท่าน หรือไม่

- ☐ มาเยี่ยมบ้าง ประมาณ ครั้ง
- ☐ ไม่เคยมาเยี่ยม

2.6 กรณีที่ท่านไม่ได้จดบัญชี ท่านคิดว่าต้องทำอะไรเพื่อให้ท่านเกิดความสนใจและมีการจัดทำบัญชี

- ด้านตนเอง เช่น ช่วงเวลาในการทำบัญชี / ความรู้ความเข้าใจ ฯลฯ

.....

.....

.....

- ด้านครูบัญชี เช่น ความถี่ในการสอน / การติดตาม / การให้คำปรึกษาแนะนำ ฯลฯ

.....

.....

.....

- ด้านสมุดจดบัญชี เช่น ง่ายต่อการจด ฯลฯ

.....

.....

.....

- ด้านการสนับสนุนของผู้นำชุมชน / โรงเรียน เช่น ให้ความสำคัญกับคนทำบัญชี / ยกย่องชมเชย / มีบุคคลสำคัญมาเยี่ยมและดูสมุดบัญชี ฯลฯ

.....

.....

.....

- ด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

(โปรดพลิกด้านหลัง)

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ
กรมตรวจบัญชีสหกรณ์

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการjungmionongnonyabondoysoong

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อนำไปปรับปรุง
แก้ไขการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หรือระบุข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ตำแหน่งของท่านในชุมชน/โรงเรียน.....

2. ชื่อชุมชน / โรงเรียน.....จังหวัด.....

3. ในช่วงเดือน เม.ย.-พ.ค. 2555 ที่กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ได้จัดโครงการjungmionongnonyabondoysoongขึ้น โดยมีครูบัญชีวัยใส
ร่วมกับทีมนิสิตนักศึกษา ทำหน้าที่สอนแนะนำการจัดทำบัญชี รวมไปถึงการพัฒนาชุมชน/โรงเรียนของท่าน ท่านคิดว่า
โครงการนี้มีประโยชน์ต่อตนเอง/ชุมชน/โรงเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะทรงเจริญพระชนพรรษา ครบ 60 พรรษา
ในปี 2558 หากกรมตรวจบัญชีสหกรณ์จะสนองพระราชดำริพระองค์ท่าน ที่ต้องการให้นักเรียน / คนในชุมชน
มีการจดบัญชี ในฐานะที่ท่านเป็นผู้นำและคุ้นเคยกับคนในชุมชน / โรงเรียน ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่จะทำให้
คนในชุมชนของท่านมีความสนใจและทำบัญชี

● ด้านกลุ่มเป้าหมาย (คนในชุมชน) เช่น ความสนใจ / เห็นความสำคัญ / ได้รับการดูแลเอาใจใส่ /
มีการให้รางวัล ยกย่องชมเชย / การให้ความร่วมมือ ฯลฯ

.....

.....

.....

.....

.....

- **ด้านครูบัญชี** เช่น เวลาในการสอนแนะ / ความยากลำบากในการเดินทาง / ความสนใจในการทำบัญชี / มีจิตอาสา ฯลฯ

.....

.....

.....

- **ด้านกรมตรวจบัญชีสหกรณ์**

- ความชัดเจนของขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน เช่น การสอน / การติดตาม ฯลฯ

.....

.....

.....

- การประสานงาน เช่น การติดต่อสื่อสาร / การดูแลให้คำปรึกษา ฯลฯ

.....

.....

.....

- ด้านสื่อการสอน เช่น สมุดบัญชี ฯลฯ

.....

.....

.....

- **ด้านความร่วมมือจากชุมชน / โรงเรียน** เช่น การสนับสนุน / การมีส่วนร่วม / ความสนใจ ฯลฯ

.....

.....

.....

- **ด้านอื่นๆ**

.....

.....

.....

5. หากกรมตรวจบัญชีสหกรณ์จะจัดงานสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามข้อ 4 ในฐานะที่ท่านเป็นผู้นำชุมชน / โรงเรียน ท่านยินดีที่จะให้ความร่วมมือ หรือไม่

☐ ยินดีให้ความร่วมมือ เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

☐ ยังไม่แน่ใจ เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

☐ ไม่สะดวกในการให้ความร่วมมือ เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ
กรมตรวจบัญชีสหกรณ์

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ “jungmionongnonybndoysoog”

สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์.....

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและโปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามโครงการjungmionongnonybndoysoog เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หรือระบุข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ตารางสรุปจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเภท	จำนวนทั้งสิ้น (ราย)	จำนวน ผู้ตอบแบบสอบถาม (ราย)	ไม่ได้ตอบแบบสอบถาม โปรดระบุ.....
ครูบัญชีวัยใส			จำนวน.....ราย เนื่องจาก - ย้ายที่อยู่/ไม่ได้อยู่ในพื้นที่.....ราย - พื้นที่ในการเดินทางไกล/ไม่สามารถเข้าถึงได้.....ราย - อื่นๆราย (ระบุเหตุผล).....
ผู้ปกครอง/ นักเรียนและ ประชาชน			จำนวน.....ราย เนื่องจาก - ย้ายที่อยู่/ไม่ได้อยู่ในพื้นที่.....ราย - พื้นที่ในการเดินทางไกล/ไม่สามารถเข้าถึงได้.....ราย - อื่นๆราย (ระบุเหตุผล).....
ผู้นำชุมชน/ โรงเรียน			

(โปรดพลิกด้านหลัง)

2. จากการที่ท่านทำงานและดูแลครูบัญชีวัยใส ท่านคิดว่าครูบัญชีวัยใสมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ ในระดับใด

ลำดับ	ชื่อ- สกุล (ครูบัญชีวัยใส)	ระดับความรู้ความเข้าใจ				ระดับความสามารถ (ทำบัญชีเป็น)			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1									
2									
3									
4									
5									
6									

กรณีที่ตอบว่า “น้อย” โปรดระบุเหตุผล.....
.....
.....
.....
.....

3. ภายใน 4 เดือนที่ผ่านมา (ก.ค.-ต.ค.55) ท่านได้เข้าไปในพื้นที่ เพื่อติดตาม / ตรวจสอบ การดำเนินงานของครูบัญชีวัยใสเพิ่มเติมอีกหรือไม่

☐ เข้าไปติดตาม/ตรวจสอบบ้าง จำนวน..... ราย

☐ ไม่ได้เข้าไป เนื่องจาก.....
.....
.....
.....

- #### 4.2.1 ด้านการปฏิบัติงาน

(1) ความชัดเจนของนโยบายกรมฯ

(2) ทรัพย์สิน เช่น คุณสมบัติ / จำนวนทรัพย์สิน / การสร้างเครือข่าย (ครุ ก) ฯลฯ

(3) กลุ่มเป้าหมาย เช่น คนสมบัติ / จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ฯลฯ.....

(4) พื้นที่ดำเนินงาน เช่น การคัดเลือกพื้นที่ / จำนวนเป้าหมายในแต่ละพื้นที่ ฯลฯ

(5) ขั้นตอน/ระบบงาน เช่น การกำหนดกิจกรรม / วิธีการดำเนินการ / ช่วงเวลา ฯลฯ

(โปรดพลิกด้านหลัง)

4.2.2 ด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2.3 ด้านผู้ปฏิบัติงานของสำนักงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2.4 ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ เช่น สมุดบัญชี / สื่อการสอนต่างๆ ฯลฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2.5 ด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ
กรมตรวจบัญชีสหกรณ์

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ “jungmionongnonyabnodyung” (เพิ่มเติม)

สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์.....

ตามหนังสือกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ด่วนที่สุดที่ กษ 0402/ว 138 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2555 เรื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการjungmionongnonyabnodyung ได้ขอความร่วมมือให้สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ตอบแบบประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ “jungmionongnonyabnodyung” (แบบ สตส.) นั้น แต่เนื่องจาก ข้อมูลในแบบประเมินดังกล่าวยังขาดข้อมูลในประเด็นความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบหรือลักษณะกิจกรรมที่จะดำเนินการในปี พ.ศ. 2556-2558 ตามนโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ดังนั้นจึงขอความร่วมมือจากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ตอบแบบสอบถามเพิ่มเติมที่แนบมาพร้อมนี้

ข้อคำถามเพิ่มเติมจากแบบเดิม

5. หากกรมตรวจบัญชีสหกรณ์จะดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา ครบ 60 พรรษา ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2556-2558) ท่านคิดว่า กรมฯ ควรจัดโครงการ/กิจกรรม (นำเสนอได้หลายกิจกรรม) ในรูปแบบ/ลักษณะใด และควรมีวิธีดำเนินการอย่างไร จึงจะเหมาะสมกับพื้นที่และภารกิจของกรมฯ อีกทั้งคาดว่าจะได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามสมควร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รูปแบบ/ลักษณะ วิธีการดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ (✓)		
						2556	2557	2558

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ
กรมตรวจบัญชีสหกรณ์