

รายงานผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๕๓

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ได้มอบหมายให้สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ ประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาจัดทำนิตยสารเฉลิมพระเกียรติฯ และถวายรายงานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสามทศวรรษการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริฯ ที่จังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดตาก นั้น

สำนักแผนงานและโครงการพิเศษได้ดำเนินการส่งแบบการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ให้กับสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๑-๑๐ เพื่อสรุปข้อมูลที่สำคัญ ได้แก่ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมผลิตทางการเกษตร การใช้โปรแกรมระบบบัญชี และความสามารถในการเป็นโรงเรียนตัวอย่าง ซึ่งสรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ ที่กรมตรวจบัญชีสหกรณ์รับผิดชอบ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๑๑ โรงเรียน ใน ๔๘ จังหวัด สำหรับจังหวัดที่มีโรงเรียนตามโครงการฯ ที่กรมฯ รับผิดชอบมากที่สุด ๕ อันดับแรก ได้แก่ จังหวัดตาก (๖๕ แห่ง), น่าน (๓๓ แห่ง), สกลนคร (๓๐ แห่ง), นราธิวาส (๒๘ แห่ง) และกรุงเทพมหานคร (๒๗ แห่ง)

๒. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ

๒.๑ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

(๑) ด้านการทำบัญชีและงบการเงิน

- การจัดทำเอกสารประกอบการบันทึกบัญชี โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ ๘๐.๒๙ หรือจำนวน ๓๓๐ โรงเรียน สามารถจัดทำเอกสารประกอบการบันทึกบัญชีได้
- การจัดทำสมุดบัญชีรับจ่าย โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ ๘๗.๑๐ หรือจำนวน ๓๕๘ โรงเรียน สามารถจัดทำสมุดบัญชีรับจ่ายได้
- การทำงบการเงิน โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ ๔๔.๕๒ หรือจำนวน ๑๘๓ โรงเรียน สามารถจัดทำงบการเงินได้
- การจัดทำทะเบียนย่อย โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ ๔๕.๗๔ หรือจำนวน ๑๘๘ โรงเรียน สามารถจัดทำทะเบียนย่อยได้อย่างครบถ้วน และ ร้อยละ ๓๖.๙๘ หรือจำนวน ๑๕๒ โรงเรียน สามารถจัดทำทะเบียนย่อยได้บางส่วน

อนึ่ง หากพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า โรงเรียนในภาคกลาง (๑๒ จังหวัด) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๑๔ จังหวัด) สามารถจัดทำบัญชีรับจ่าย/ งบการเงินได้ในสัดส่วนที่สูงกว่าภาคอื่น คือ ร้อยละ ๙๘.๙๘/ ๕๒.๐๔ และร้อยละ ๙๗.๘๐/ ๕๓.๘๕ ตามลำดับ ในขณะที่โรงเรียนในภาคเหนือ (๑๐ จังหวัด) สามารถจัดทำบัญชีรับจ่ายและงบการเงินได้ ในสัดส่วนที่ต่ำกว่าภาคอื่น คือ ร้อยละ ๖๖.๘๙/ ๓๖.๔๙ เนื่องจากโรงเรียนบางส่วนเป็นโรงเรียนในลักษณะศูนย์การเรียน ตชด. ซึ่งไม่มีกิจกรรมสหกรณ์ แต่สำนักงานฯ จะเข้าดำเนินการสอนแนะการจัดทำบัญชีรับจ่ายให้แก่ครู ตชด.

(๒) การใช้โปรแกรมระบบบัญชีของกรมฯ มีโรงเรียนเพียง ๓๓ แห่ง หรือร้อยละ ๘.๐๓ ที่ใช้โปรแกรมระบบบัญชีของกรมฯ

(๓) การจดบันทึกรายงานการประชุม โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ ๘๖.๖๒ หรือจำนวน ๓๕๖ โรงเรียน มีนักเรียนที่สามารถจดบันทึกรายงานการประชุม

(๔) ความสามารถในการแสดงความเห็นในที่ประชุม โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ ๘๑.๕๑ หรือจำนวน ๓๓๕ โรงเรียน มีนักเรียนที่สามารถแสดงความเห็นในที่ประชุมได้

๓. กิจกรรมผลผลิตทางการเกษตร

๓.๑ จำนวนกิจกรรมผลผลิตทางการเกษตร

กิจกรรมผลผลิตทางการเกษตรตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ ผลผลิต โดยกิจกรรมที่มีการจัดทำมากที่สุด ๕ อันดับแรก ได้แก่

- กิจกรรมปลูกผัก ร้อยละ ๗๗.๘๕ หรือจำนวน ๓๒๐ โรงเรียน
- กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ ร้อยละ ๗๐.๐๗ หรือจำนวน ๒๘๘ โรงเรียน
- กิจกรรมเลี้ยงปลา ร้อยละ ๖๕.๒๐ หรือจำนวน ๒๖๘ โรงเรียน
- กิจกรรมเพาะเห็ด ร้อยละ ๑๗.๗๖ หรือจำนวน ๗๓ โรงเรียน
- กิจกรรมเลี้ยงหมู ร้อยละ ๑๑.๑๙ หรือจำนวน ๔๖ โรงเรียน

๓.๒ จำนวนกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรที่มีการจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพ

จากกิจกรรมผลผลิตทางการเกษตรตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ ผลผลิต มีโรงเรียนที่มีการจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพมากที่สุด ๕ อันดับแรก ได้แก่

- กิจกรรมเลี้ยงกบ มีการจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพ ร้อยละ ๗๒.๒๒ หรือจำนวน ๑๓ โรงเรียน จากจำนวนโรงเรียนที่มีกิจกรรมเลี้ยงกบ ทั้งสิ้น ๑๘ โรงเรียน
- กิจกรรมเพาะเห็ด มีการจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพ ร้อยละ ๗๑.๒๓ หรือจำนวน ๕๒ โรงเรียน จากจำนวนโรงเรียนที่มีกิจกรรมเพาะเห็ด ทั้งสิ้น ๗๓ โรงเรียน
- กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ มีการจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพ ร้อยละ ๕๘.๓๓ หรือจำนวน ๑๖๘ โรงเรียน จากจำนวนโรงเรียนที่มีกิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ ทั้งสิ้น ๒๘๘ โรงเรียน
- กิจกรรมเลี้ยงหมู มีการจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพ ร้อยละ ๕๒.๑๗ หรือจำนวน ๒๔ โรงเรียน จากจำนวนโรงเรียนที่มีกิจกรรมเลี้ยงหมู ทั้งสิ้น ๔๖ โรงเรียน
- กิจกรรมเลี้ยงเป็ด มีการจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพ ร้อยละ ๕๑.๘๕ หรือจำนวน ๑๔ โรงเรียน จากจำนวนโรงเรียนที่มีกิจกรรมเลี้ยงหมู ทั้งสิ้น ๒๗ โรงเรียน

๓.๓ ความสามารถในการจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพ

- ทำได้ครบทุกผลผลิต ร้อยละ ๔๘.๓๖ หรือจำนวน ๑๗๗ โรงเรียน
- ทำได้บางผลผลิต ร้อยละ ๖.๒๘ หรือจำนวน ๒๓ โรงเรียน
- ไม่ได้จัดทำ ร้อยละ ๔๕.๓๖ หรือจำนวน ๑๖๖ โรงเรียน

อนึ่ง สำหรับโรงเรียนที่มีกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรแต่สามารถจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพได้บางผลผลิตหรือไม่ได้จัดทำ เนื่องจากโรงเรียนส่วนใหญ่จัดกิจกรรมผลผลิตทางการเกษตร (เช่น ปลูกผัก เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา) สำหรับใช้ทำเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียนเท่านั้น โดยไม่ได้มีการส่งผลผลิตที่ได้รับเข้าร่วมโครงการกิจกรรมสหกรณ์ ดังนั้น จึงไม่มีการจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพ

๔. ความสามารถในการเป็นโรงเรียนตัวอย่าง มีโรงเรียนที่สามารถดำเนินกิจกรรม ด้านบัญชีได้อย่างถูกต้อง ทั้งเรื่องเอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การจดบันทึกบัญชีรับจ่าย การจัดทำงบการเงินและทะเบียนย่อยต่างๆ รวมถึงมีการจดบันทึกรายงานการประชุม และการเสนอความเห็นในที่ประชุมกรรมการ ซึ่งสามารถเป็นโรงเรียนตัวอย่างได้ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน หรือร้อยละ ๒๔.๘๑ ของโรงเรียนที่กรมฯ รับผิดชอบ

ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ

สามทศวรรษ

รวม 4 ภาค 48 จังหวัด



1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน เป้าหมาย 411 โรงเรียน

รายการ	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
1. สอนแนะการจัดทำบัญชี	411	100.00
2. สามารถจัดทำบัญชีรับจ่ายและงบการเงิน		
• เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี	330	80.29
• จัดทำบัญชีรับจ่าย	358	87.10
• จัดทำงบการเงินได้	183	44.53
• การจัดทำทะเบียนย่อย	340	82.73
• ใช้โปรแกรมในการบันทึกบัญชี	33	8.03
3. นักเรียนสามารถจดบันทึกรายงานการประชุม	356	86.62
4. นักเรียนสามารถแสดงความเห็นในที่ประชุม	335	81.51

2. กิจกรรมผลิตทางการเกษตร เป้าหมาย 366 โรงเรียน

ความสามารถในการทำบัญชีต้นทุน	ผลงาน (โรงเรียน)	ร้อยละ
• ทำได้ครบทุกผลผลิต	177	48.36
• ทำได้บางผลผลิต	23	6.28
• ไม่ได้จัดทำ	166	45.36



ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ฯ

สามทศวรรษ

ภาคเหนือ 10 จังหวัด

1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน เป้าหมาย 148 โรงเรียน

รายการ	ผลงาน (โรงเรียน)	ร้อยละ
1. สอนแนะการจัดทำบัญชี	148	100.00
2. สามารถจัดทำบัญชีรับจ่ายและงบการเงิน		
• เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี	99	66.89
• จัดทำบัญชีรับจ่าย	99	66.89
• จัดทำงบการเงินได้	54	36.48
• การจัดทำทะเบียนย่อย	99	66.89
• ใช้โปรแกรมในการบันทึกบัญชี	4	2.70
3. นักเรียนสามารถจดบันทึกรายงานการประชุม	98	66.22
4. นักเรียนสามารถแสดงความเห็นในที่ประชุม	96	64.86

2. กิจกรรมผลิตทางการเกษตร เป้าหมาย 132 โรงเรียน

ความสามารถในการทำบัญชีต้นทุน	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
• ทำได้ครบทุกผลผลิต	35	26.52
• ทำได้บางผลผลิต	4	3.03
• ไม่ได้จัดทำ	93	70.45



ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ฯ

สามทศวรรษ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 14 จังหวัด

1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน เป้าหมาย 91 โรงเรียน

รายการ	ผลงาน (โรงเรียน)	ร้อยละ
1. สอนแนะการจัดทำบัญชี	91	100.00
2. สามารถจัดทำบัญชีรับจ่ายและงบการเงิน		
• เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี	90	98.90
• จัดทำบัญชีรับจ่าย	89	97.80
• จัดทำงบการเงินได้	49	53.85
• การจัดทำทะเบียนย่อย	89	97.80
• ใช้โปรแกรมในการบันทึกบัญชี	13	14.29
3. นักเรียนสามารถจดบันทึกรายงานการประชุม	88	96.70
4. นักเรียนสามารถแสดงความเห็นในที่ประชุม	81	89.01

2. กิจกรรมผลิตทางการเกษตร เป้าหมาย 80 โรงเรียน

ความสามารถในการทำบัญชีต้นทุน	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
• ทำได้ครบทุกผลผลิต	49	61.25
• ทำได้บางผลผลิต	12	15.00
• ไม่ได้จัดทำ	19	23.75



ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ฯ

สามทศวรรษ

ภาคกลาง 12 จังหวัด



1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน เป้าหมาย 98 โรงเรียน

รายการ	ผลงาน (โรงเรียน)	ร้อยละ
1. สอนแนะการจัดทำบัญชี	98	100.00
2. สามารถจัดทำบัญชีรับจ่ายและงบการเงิน		
• เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี	97	98.98
• จัดทำบัญชีรับจ่าย	97	98.98
• จัดทำงบการเงินได้	51	52.04
• การจัดทำทะเบียนย่อย	80	81.63
• ใช้โปรแกรมในการบันทึกบัญชี	8	8.16
3. นักเรียนสามารถจดบันทึกรายงานการประชุม	97	98.98
4. นักเรียนสามารถแสดงความเห็นในที่ประชุม	89	90.82

2. กิจกรรมผลิตทางการเกษตร เป้าหมาย 80 โรงเรียน

ความสามารถในการทำบัญชีต้นทุน	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
• ทำได้ครบทุกผลผลิต	55	68.75
• ทำได้บางผลผลิต	2	2.50
• ไม่ได้จัดทำ	23	28.75



ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ฯ

สามทศวรรษ ภาคใต้ 12 จังหวัด

1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน เป้าหมาย 74 โรงเรียน

รายการ	ผลงาน (โรงเรียน)	ร้อยละ
1. สอนแนะการจัดทำบัญชี	74	100.00
2. สามารถจัดทำบัญชีรับจ่ายและงบการเงิน		
• เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี	44	59.45
• จัดทำบัญชีรับจ่าย	73	98.65
• จัดทำงบการเงินได้	29	39.19
• การจัดทำทะเบียนย่อย	72	97.29
• ใช้โปรแกรมในการบันทึกบัญชี	8	10.81
3. นักเรียนสามารถจดบันทึกรายงานการประชุม	73	98.65
4. นักเรียนสามารถแสดงความเห็นในที่ประชุม	69	93.24

2. กิจกรรมผลิตทางการเกษตร เป้าหมาย 74 โรงเรียน

ความสามารถในการทำบัญชีต้นทุน	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
• ทำได้ครบทุกผลผลิต	38	51.35
• ทำได้บางผลผลิต	5	6.76
• ไม่ได้จัดทำ	31	41.89

