



โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

✦ กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน

• ทศวรรษแรก พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๔

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ได้จัดทำโครงการบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนเพื่อสนองพระราชกระแสรับสั่งของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งให้ไว้เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ ณ จังหวัดสกลนคร โดยให้กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ศึกษาหารูปแบบระบบบัญชีที่เหมาะสมซึ่งนักเรียนสามารถทำได้ ทั้งจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนอื่นๆ

ในโครงการตามพระราชดำริเป็นต้นแบบ แล้วทำการเผยแพร่ระบบบัญชีต้นแบบแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียนตามพระราชดำรินี้ ซึ่งในระยะเริ่มต้นได้จัดทำเป็นโครงการนำร่องก่อนในพื้นที่ ๓๘ จังหวัด จำนวน ๖๘ โรงเรียน และได้มีการจัดทำคู่มือเป็นรูปเล่มสวยงาม ๑ ชุด มี ๘ เล่ม ประกอบด้วย

๑. คู่มือจัดทำบัญชีกลุ่มกิจกรรมสหกรณ์
๒. คู่มือจัดทำบัญชีกลุ่มกิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่
๓. คู่มือจัดทำบัญชีกลุ่มกิจกรรมเลี้ยงไก่เนื้อ
๔. คู่มือจัดทำบัญชีกลุ่มกิจกรรมเลี้ยงปลา
๕. คู่มือจัดทำบัญชีกลุ่มกิจกรรมปลูกพืชผักและผลไม้
๖. คู่มือจัดทำบัญชีกลุ่มกิจกรรมเพาะเห็ด
๗. คู่มือจัดทำบัญชีกลุ่มกิจกรรมอาหารกลางวัน สำหรับโรงเรียน

ตชด.

๘. คู่มือจัดทำบัญชีกลุ่มกิจกรรมอาหารกลางวัน สำหรับโรงเรียน สพฐ.

ต่อมาในปี ๒๕๔๑ มีการขยายพื้นที่โครงการเป็น ๔๔ จังหวัด จำนวน ๒๗๔ โรงเรียน ซึ่งมีทั้งโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนของสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ แยกเป็น

- ๑) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) จำนวน ๑๙๐ โรงเรียน ใน ๓๙ จังหวัด
- ๒) โรงเรียนของสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) จำนวน ๘๒ โรงเรียน ใน ๑๐ จังหวัด
- ๓) โรงเรียนของกรมสามัญศึกษา ๑ โรงเรียน
- ๔) โรงเรียนและศูนย์ฝึกอาชีพ ๑ แห่ง

สำหรับกิจกรรมที่กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ดำเนินการภายใต้โรงเรียนต่างๆ ดังนี้

- ๑) เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนแก่ครู ซึ่งเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรในโครงการส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียนจำนวน ๔ รุ่น
- ๒) ให้การศึกษาอบรมด้านการบัญชีแก่นักเรียนและครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๕๘ รุ่น ๑,๒๘๒ คน
- ๓) ดูแลและให้คำแนะนำการทำบัญชี จำนวน ๖๘ ครั้ง



ในปีงบประมาณ ๒๕๔๓ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ได้จัดส่งโครงการกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เข้าร่วมโครงการนำร่องปี ๒๕๔๒-๒๕๔๔ ตามยุทธศาสตร์และแนวทางของแผนการส่งเสริมและพัฒนาคนตามอุดมการณ์แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง โดยดำเนินการด้าน

๑) จัดทำคู่มือระบบบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนจำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม และเอกสารประกอบการจัดทำบัญชี

๒) จัดอบรมข้าราชการกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ เพื่อเป็นวิทยากรตามโครงการฯ ๑ รุ่น จำนวน ๕๘ คน เพื่อให้การศึกษาอบรมแก่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์และครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ๔ ภาค จำนวนที่ ๒๔๐ คน และครูโรงเรียนของสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ ศึกษาพิเศษภาคเหนือและภาคอีสาน จำนวน ๑๐๐ คน

• ทศวรรษที่สอง พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๔๙

ในยุคนี้ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารมีโภชนาการที่ดี สุขภาพแข็งแรง ภายใต้โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนตำรวจตระเวน



ชายแดนและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโครงการที่ใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียนมาประกอบอาหาร นอกจากนี้การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ยังได้ให้ความรู้และ ส่งเสริมทักษะทั้งทางวิชาการ ด้านสหกรณ์ และสร้างนิสัยที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ให้แก่เด็กนักเรียน เพื่อฝึกหัดให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิดคำนวณเลข

และส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ รู้จักการวางแผนจำหน่ายสินค้า และผลผลิต ปลูกฝังให้รักการจดบันทึกบัญชีที่เป็นรากฐานของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพของตนเอง

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีตามงานส่งเสริมสหกรณ์และโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันแก่ครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ เพื่อครูจะได้ถ่ายทอดความรู้ในการจัดทำบัญชีแก่นักเรียน ซึ่งสามารถปฏิบัติงานได้ ดังนี้



ปี	แผน	ผล	ร้อยละ
๒๕๔๘	๑,๐๗๕	๑,๐๖๘	๙๙.๓๕
๒๕๔๙	๑,๓๙๖	๑,๔๓๐	๑๐๒.๔๔

โดยในปี ๒๕๔๘ ได้มีการนิเทศงานร่วมกับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสท.) จำนวน ๖๑ ครั้ง



• ทศวรรษที่สาม พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔

ในปี ๒๕๕๒ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ได้น้อมนำพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาจัดทำโครงการ “ต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป รู้จักการจดบันทึกช่วยจำรายรับหรือการใช้จ่ายเงินที่เกิดขึ้นในแต่ละวันเพื่อช่วยบิดามารดาในการจดบันทึกบัญชี ซึ่งเป็นการเตือนสติในการใช้จ่ายใช้สอย ก่อให้เกิดการลด ละ เลิกสิ่งฟุ่มเฟือยต่างๆ เกิดการออมเงิน และเป็นการทดแทนคุณบิดามารดาอีกทางหนึ่ง ครอบครัวจะเกิดความผาสุก ส่งผลให้ชุมชนและประเทศเข้มแข็ง รอดพ้นจากความยากจน โดยสอนนักเรียนให้จดบันทึกบัญชีส่วนตัว และช่วยผู้ปกครองทำบัญชีครัวเรือน ผลการดำเนินงานเป็นดังนี้

ผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ปีงบประมาณ ๒๕๕๐-๒๕๕๔

ปีงบประมาณ	โรงเรียน (แห่ง)	กิจกรรมสอนแนะการจัดทำบัญชี			
		ครู (คน)	นักเรียน (คน)	จสส. (คน)	รวม (คน)
๒๕๕๐	๓๕๘	๑,๓๖๘	-	๑๒๕	๑,๔๙๓
๒๕๕๑	๓๗๑	๑,๐๗๙	๕๘๔	๑๐๔	๑,๗๖๗
๒๕๕๒	๓๘๔	๙๕๘	๘๙๙	๙๒	๑,๙๔๙
๒๕๕๓	๔๑๑	๕๕๓	๑,๐๘๗	๑๐๕	๑,๗๔๕
๒๕๕๔	๔๑๑	๘๐๕	๑,๐๓๙	๑๐๔	๑,๙๔๘



กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ

๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ในโอกาสครบรอบ ๑๕ ปี แห่งการสนองงานตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรมตรวจบัญชี สหกรณ์ ได้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร รวม ๔ ภาค ๔๙ จังหวัด จำนวน ๔๑๒ โรงเรียน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่

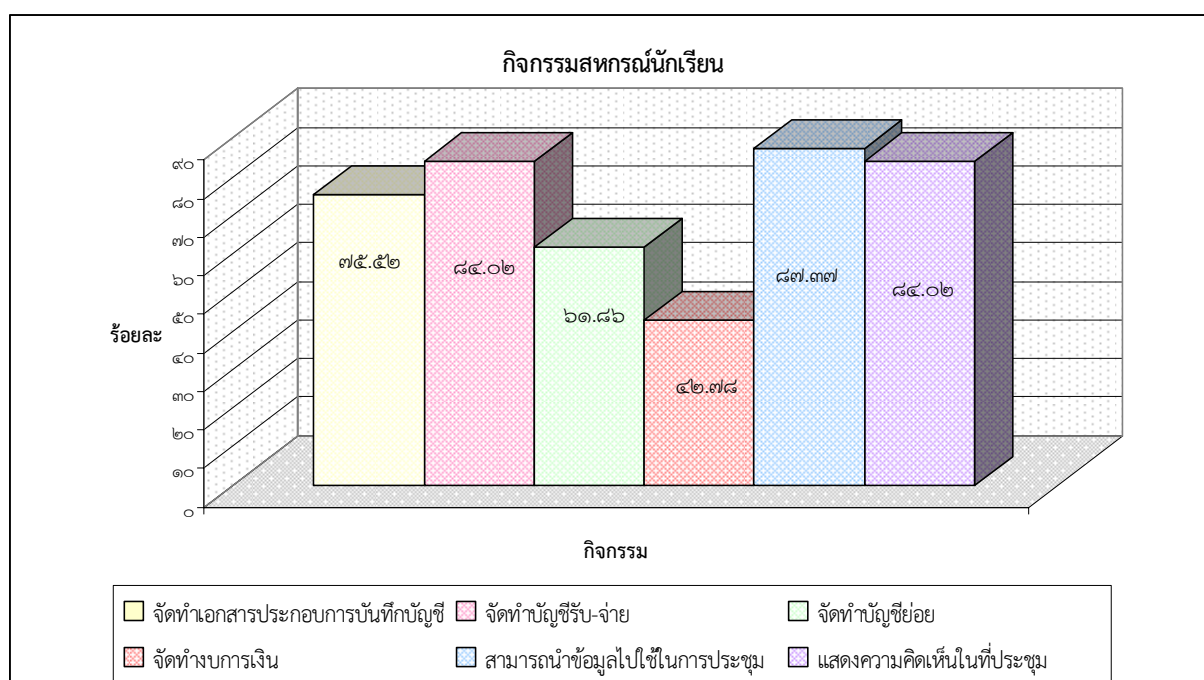


๑. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน มีโรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน จำนวน ๓๘๘ โรงเรียน (ร้อยละ ๙๔.๑๗) สามารถจัดทำบัญชีและงบการเงินได้ ประกอบด้วย เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี ร้อยละ ๗๕.๕๒ (๒๙๓ แห่ง) สมุดบัญชีรับจ่าย ร้อยละ



๘๔.๐๒ (๓๒๖ แห่ง) ทะเบียนย่อย ร้อยละ ๖๑.๘๖ (๒๐๔ แห่ง) และจัดทำงบการเงินได้เอง ร้อยละ ๔๒.๗๘ (๑๖๖ แห่ง)

ด้านการบริหารจัดการประชุม มีโรงเรียนที่มีการจดบันทึกรายงานการประชุมและคณะกรรมการสามารถแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมได้ ร้อยละ ๘๗.๓๗ (๓๓๙ แห่ง) และ ร้อยละ ๘๔.๐๒ (๓๒๖ แห่ง) ตามลำดับ

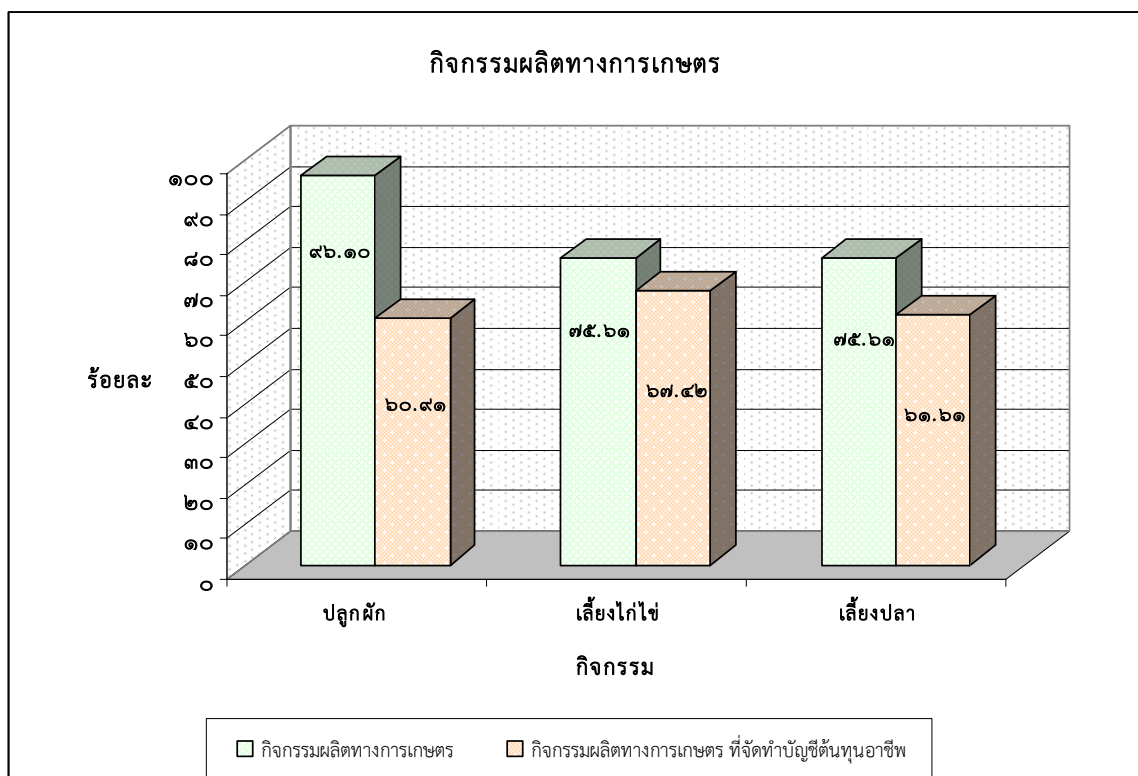


แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของการทำกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน



๒. กิจกรรมผลิตทางการเกษตร มีโรงเรียนที่จัดกิจกรรมผลิตทางการเกษตร จำนวน ๔๑๐ โรงเรียน (ร้อยละ ๙๙.๕๑) กิจกรรมผลิตทางการเกษตรที่โรงเรียนจัดทำมากที่สุดคือ กิจกรรมปลูกผัก จำนวน ๓๙๔ โรงเรียน (ร้อยละ ๙๖.๑๐) รองลงมาคือ กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ซึ่งเท่ากับกิจกรรมเลี้ยงปลา จำนวน ๓๑๐ โรงเรียน (ร้อยละ ๗๕.๖๑) สำหรับการทำบัญชีต้นทุนอาชีพพบว่า กิจกรรมที่มีการจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพมากที่สุด ๓ อันดับแรก ได้แก่

กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ (ร้อยละ ๖๗.๔๒) กิจกรรมเลี้ยงปลา (ร้อยละ ๖๑.๖๑) และกิจกรรมปลูกผัก (ร้อยละ ๖๐.๙๑) และได้มีการขยายผลจากโรงเรียนไปสู่ชุมชนด้วยการใช้โรงเรียนและนักเรียน เป็นศูนย์กลางการพัฒนา ปลูกฝังให้นักเรียนทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง และชวนให้ผู้ปกครองร่วมกันทำบัญชีในครัวเรือนจนถึงปัจจุบัน



แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของกิจกรรมผลิตทางการเกษตรที่มีการจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพ ๓ อันดับแรก

โครงการพัฒนากลุ่มอาชีพประชาชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีพระราชกระแสรับสั่งเมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๔๑ ให้กรมตรวจบัญชีสหกรณ์เสริมสร้างกลุ่มอาชีพตามพระราชดำริให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำบัญชี พร้อมทั้งให้กลุ่มสามารถนำข้อมูลทางด้านการบัญชีและงบการเงินไปใช้เพื่อประโยชน์ในการบริการธุรกิจของกลุ่ม ในระยะเริ่มต้นโครงการนี้จึงสนองพระราชดำริฯ ๗ กลุ่มได้แก่

- ๑) กลุ่มแปรรูปผลิตผลการเกษตรบ้านอีเกด กลุ่มทอผ้าฝ้ายและกลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้านักเรียนจังหวัดสกลนคร
- ๒) กลุ่มคนพิการบ้านสงแสง จังหวัดบุรีรัมย์
- ๓) กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าบ้านกุดหว้า จังหวัดขอนแก่น
- ๔) กลุ่มจักสาน จังหวัดน่าน
- ๕) กลุ่มเกษตรกรบ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา



จากการดำเนินงานของกลุ่มอาชีพ จะช่วยให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้ มีความรู้ความสามารถที่จะสร้างความก้าวหน้าให้แก่ตนเองและส่งผลให้ครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จึงได้มีจัดตั้งกลุ่มอาชีพเพิ่มขึ้นเรื่อยมากระทั่งปี ๒๕๕๕ มีกลุ่มอาชีพประชาชนในถิ่นทุรกันดารจำนวน ๗๒ กลุ่ม โดยกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ยังคงทำหน้าที่ให้การสอนแนะนำด้านการทำบัญชีรับจ่ายและต่อยอดด้วยบัญชีต้นทุนอาชีพ เพื่อให้กลุ่มอาชีพสามารถรู้ต้นทุน กำไรในการประกอบอาชีพ และรู้จักการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น การนำข้อมูลไปปรับปรุงการทำงานภายในกลุ่มอาชีพ การนำเสนอข้อมูลทางการเงินการบัญชีในที่ประชุม นำข้อมูลไปกำหนดราคาขายสินค้า และนำไปใช้ในการจ่ายค่าตอบแทนผู้ช่วยงานกลุ่มอาชีพ เป็นต้น

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนากลุ่มอาชีพประชาชนในถิ่นทุรกันดารประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ในพื้นที่ ๑๕ จังหวัด จำนวน ๘๔ แห่ง พบว่ากลุ่มอาชีพประชาชนที่ยังมีการดำเนินธุรกิจอยู่ จำนวน ๖๙ แห่ง (ร้อยละ ๘๒.๑๔) และไม่ดำเนินธุรกิจ/หยุดดำเนินธุรกิจจำนวน ๑๕ แห่ง (ร้อยละ ๑๗.๘๖) โดยกลุ่มอาชีพมีข้อมูลด้านการเงินมีดังนี้



๑) กลุ่มอาชีพที่มีเอกสารประกอบการทำบัญชีครบถ้วน จำนวน ๓๘ แห่ง (ร้อยละ ๔๕.๒๔) มีเอกสารประกอบการทำบัญชีบางส่วน จำนวน ๓๑ แห่ง (ร้อยละ ๓๖.๙๐) และกลุ่มอาชีพที่ไม่มีเอกสารประกอบการทำบัญชีเนื่องจากไม่ดำเนินธุรกิจ/หยุดดำเนินธุรกิจ จำนวน ๑๕ แห่ง (ร้อยละ ๑๗.๘๖)

๒) กลุ่มอาชีพสามารถจัดทำบัญชีรับจ่ายได้เอง จำนวน ๔๒ แห่ง (ร้อยละ ๖๐.๘๗) ต้องมีผู้ช่วยในการจัดทำบัญชีรับจ่าย จำนวน ๒๗ แห่ง (ร้อยละ ๓๙.๑๓) ผู้ช่วยส่วนใหญ่เป็นครู กศน.

๓) กลุ่มอาชีพสามารถจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพได้เอง จำนวน ๒๖ แห่ง (ร้อยละ ๓๗.๖๘) ต้องมีต้องมีผู้ช่วยในการจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพ จำนวน ๑๔ แห่ง (ร้อยละ ๒๐.๒๙) ผู้ช่วยส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่ของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ และกลุ่มอาชีพที่ไม่ได้จัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพ จำนวน ๒๙ แห่ง (ร้อยละ ๔๒.๐๓)

๔) กลุ่มอาชีพสามารถจัดหางบการเงินได้เอง จำนวน ๒ แห่ง (ร้อยละ ๒.๙๐) ต้องมีต้องมีผู้ช่วยในการจัดหางบการเงิน จำนวน ๔๐ แห่ง (ร้อยละ ๕๗.๙๗) ผู้ช่วยส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่ของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ และกลุ่มอาชีพที่ไม่ได้จัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพ จำนวน ๒๗ แห่ง (ร้อยละ ๓๙.๑๓)

ถ้อยคำจากใจ.....ใส่ตัวหนังสือ

ร้อยเรียงความรู้สึก ถ่ายทอดความประทับใจ จากการได้สนองงานตามพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เมื่อพระองค์ท่านเสด็จมาเยี่ยม ร.ร. ๑๐๖ บม. มนุษย์รัก
ดีในสหกรณ์ซึ่งขาด มนุษย์ดีไม่พอ จนพวกผมอยู่
ในป่าในถ้ำทอผ้าจนทอผ้าจนทอจนเป็นห่วงเป็นใย ถึงผม
อยู่ไกลทว่าหนักใจมาเสียด้วย ซ.ท.ทอผ้า/เบร็ดเจาะร้อย
ทอผ้าทอเบร็ดเจาะร้อยเพื่อเด็กในสหกรณ์ทออย่าง
พวกผมได้ ผมจึงอยากตอบแทนทางนี้โดยทาง
เป็นเด็กดี ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน แล้วยังช่วยแม่บ้าน
ไม่ได้) เพราะผมอยู่ท่ามกลางคนดี ผมอยากเป็น
เด็กดีของพ่อแม่ และตั้งใจทำบุญด้วย



นางสาวสันนิษฐาน มณีชาคร
ประธานกรรมการสหกรณ์นักเรียน
โรงเรียน ตชด.บ้านหม่องก๊วะ จ.ตาก



นางสาววาสนา คีรีมาลี
เลขานุการสหกรณ์นักเรียน
โรงเรียน ตชด.บ้านหม่องก๊วะ จ.ตาก

ผมชอบสิ่งเล็กๆ น้อยๆ และประทับใจ
ในพระอัจฉริยภาพ มาก และผมไม่ได้เสีย
อะไรจะได้มาจากรายงานนี้กับพระองค์
ท่าน มนุษย์รักด้วย ซึ่ง ผม และ
เพื่อนๆ จะตั้งใจไปศึกษา ไม่มีพระองค์ท่าน
ผมก็คงไม่ได้เรียนหนังสือเพราะ
พระอัจฉริยภาพ ทำให้ผมได้เรียนหนังสือ
จนรู้สึกรายาย ซึ่งในหัวใจท่านมาก
และผมขอสัญญา ต่อว่าผมจะตั้งใจ
เรียนไปสงวน และเป็นเด็กดี ของพ่อแม่
และครู และจะเป็นเด็กดีให้กับพระองค์ท่าน

ความรู้สึกของหนู รู้สึกประทับใจมากที่ได้ทัก
มนุษย์ให้ กับ พระองค์ท่าน และ พระองค์ทำหนังสือ
ก็ตั้งใจของหนู ที่หนูอยากให้มีคน อยากเก่งมนุษย์เพราะ
หนูอยากจะได้พระ องค์ทำหนังสือว่าหนูดีใจมากที่ได้
ทักมนุษย์ของพระองค์ท่าน



นางสาวนันทิ ธาราสถาพร
ประชาสัมพันธ์สหกรณ์นักเรียน
โรงเรียน ตชด.บ้านหม่องก๊วะ จ.ตาก

ถ้อยคำจากใจ.....ใส่ตัวหนังสือ

ร้อยเรียงความรู้สึก ถ่ายทอดความประทับใจ จากการได้สนองงานตามพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

อาชีพพระพล แชนัวร์ ชั้นป.๕ โรงเรียน เสือ

การทำหน้าที่ทำให้เรา รู้จักการออมเงิน และการทำ วิทยะราชจำเริญ
และเพื่อให้รู้ว่า หน้าที่เราต้องทำอะไรได้แล้วสามารถทำให้
เราไปสอนน้องๆ ที่ทำหน้าที่ได้เป็นได้

พี่ครับ ผมมีคำแนะนำ พี่สวัสดีพี่ครับ พี่สวัสดีพี่ครับ

ถ้าพี่อยากมีเงินออมและ อยากรู้ว่าหน้าที่ต้องทำอะไร

พี่รอจนกว่าพี่ทำวิทยะราชจำเริญของพี่ครับ



เด็กชายพีระพล แชน่าง

กรรมการสหกรณ์นักเรียน

โรงเรียน ตชด.บ้านดอยล้าน จ.เชียงราย



เด็กหญิงนิษฐารัตน์ แซ่ฟ่าน (ส้ม)

ประธานกรรมการสหกรณ์นักเรียน โรงเรียน

ตชด.เบ็ตตี้ดูเมน จ.พะเยา

หนูได้รับเลือกตั้งเป็นประธานสหกรณ์นักเรียนชั้น ป.๕ หนูรู้สึกภูมิใจมาก
และตื่นเต้นมากด้วยค่ะ พี่สอนหนูเรียนชั้น ป.๕ หนูก็ได้ไปเล่นดนตรี เป่าท่อนเพลงสายฝน
กับเพื่อนๆ ใจกับสมเด็จพระเทพฯ ได้ฟัง ดนตรี หนูดีใจมากและประทับใจมากค่ะ

อ.ณ. ภัทราพร วมาวิโรจน์

หนูรู้สึกภูมิใจที่ได้ทำงานเพื่อท่าน และ รู้สึกว่า ตัวเองได้อยู่กับสมเด็จพระเทพฯ และ รู้สึกว่า ทำเป็นไม่ได้
ที่หนูได้มาทำวิทยะราชจำเริญกับพระเทพฯ และ ตามเสด็จไปทุกที่ ที่ท่านได้ไป หนูดีใจมากค่ะ
ที่ท่านทำงาน ให้พวกเราจนมาก หนูอยาก ขอขมา พระคุณ ของท่าน



เด็กหญิงภัทราพร วมาวิโรจน์ (แจ่ม)

กรรมการสหกรณ์นักเรียน

โรงเรียน ตชด.เบ็ตตี้ดูเมน จ.พะเยา

ถ้อยคำจากใจ.....ใส่ตัวหนังสือ

ร้อยเรียงความรู้สึก ถ่ายทอดความประทับใจ จากการได้สนองงานตามพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เด็กชายสมพงษ์ แซ่ท้าว (แคน)

กรรมการสหกรณ์นักเรียน

โรงเรียน ตชด.เบ็ตตี้ดูเมน จ.พะเยา

ผมดีใจที่ได้มีโอกาสได้มาเจอหน้าพี่ๆ และผมคิดว่าพี่ๆ ก็ดีใจที่ได้เจอผม
ครับ-ท้าย เพราะ พี่ๆ ได้ให้เงินมาให้ผมใช้ครับ-ท้าย มาให้
พวกผมได้ทำ และ ผมก็อยากฝากพี่ๆ ด้วย ผมขอให้อีก ๑๖ อยู่
ผมดีใจมากครับ

ขอที่พระตำหนักแม่จัน โรงเรียนตชด.เบ็ตตี้ดูเมน
ผมเห็นพระเทพ ผมคิดว่า ผมยังไม่เคยเห็นพระเทพมาก่อน
ก่อน ตอนนั้นพระเทพให้ผมไปหาพระเทพที่
ผมภูมิใจมากครับ



เด็กชายสิริวิชญ์ วาริพิทักษ์ (เยง)

กรรมการสหกรณ์นักเรียน

โรงเรียน ตชด.เบ็ตตี้ดูเมน จ.พะเยา



เด็กหญิงยุพารัตน์ แซ่ย่าง (หนูนา)

รองนายทะเบียนสหกรณ์นักเรียน

โรงเรียน ตชด.เบ็ตตี้ดูเมน จ.พะเยา

ความรู้นี้จาก พระเทพฯ มาโรงเรียน ผมอยากได้พระเทพฯ มาโรงเรียน ผมอยากได้พระเทพฯ มาโรงเรียน
พระเทพฯ ที่ตั้งหน้าผมมาก ๆ ได้ทำมา เติบโตมาโรงเรียน ผมคิดว่าท่านคงเหนื่อยมาก ๆ

โรงเรียนมัธยมพระราชทานนาซา จ.ฉะเชิงเทรา



ด.ญ.ศิริลักษณ์ ทองอิม (น้องกล้วย)
รองประธานกรรมการสหกรณ์นักเรียน

น้องกล้วย รองประธานกรรมการ เล่าว่าการทำบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ทำให้รู้ว่าในแต่ละวันสหกรณ์ขายได้เท่าไร รู้กำไรขาดทุน และสามารถย้อนดูรายการที่เคยเกิดขึ้นมาแล้วได้ ช่วงแรก ๆ คิดว่าการทำบัญชียาก แต่พอทำเป็น กลับไม่ยากอย่างที่คิด

การทำบัญชีก็เหมือนกับการปลูกต้นไม้ ถ้าอยากได้ดอกผลที่ดี ก็ต้องดูแลบำรุงรักษา รดน้ำ ใส่ปุ๋ยพรวนดิน การทำบัญชีก็เช่นกันต้องคอย ขยันจด หมั่นลงบัญชีเป็นประจำ เพราะจะได้รู้ รายจ่าย รู้ว่าสุดท้ายแล้วมีเงินออมเหลือเท่าไร



น้องกล้วยรู้สึกดีใจที่ได้สนองงานพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ และมีความภาคภูมิใจมากที่ได้เห็น พระองค์ท่าน รู้สีกว่าคุ้มแล้วชีวิตนี้ ตื่นเต้นมากทำอะไรไม่ถูก คิดว่า ตนเองเป็น 1 ใน 500 คน ที่ได้มาทำงานใน กิจกรรมสหกรณ์นักเรียนเพื่อพระองค์ท่าน



มีความประทับใจมากที่สุด ที่ได้สนองงานตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพฯ และเคยถวายรายงานต่อสมเด็จพระเทพฯ คิดว่า **ตนเองจะทุ่มเทแรงกายแรงใจในการทำงานเพื่อสนองงานต่อสมเด็จพระเทพฯ ตลอดไป**

สิ่งที่อยากฝากไว้ คือ อยากให้ทุกคนเห็นประโยชน์/ความสำคัญ และสนใจทำบัญชี เมื่อจะจ่ายซื้ออะไรก็ให้คิด 3 เรื่อง คือ ความคุ้มค่า ความจำเป็น และประโยชน์ที่ได้รับ



คุณครูณัฏฐ์ แสงโสภา

โรงเรียนห้วยฉียงวิทย จ.บึงกาฬ



ได้ประโยชน์จากการทำบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน คือ ทำให้รู้รายรับ - รายจ่าย ค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นของสหกรณ์ และสามารถดูข้อมูลย้อนหลังที่จดได้ตลอดเวลา

ตอนท่านเสด็จมาโรงเรียนของพวกเรา ปี 2547 พวกเรายัง เด็กมาก จึงไม่ได้ถวายรายงานต่อสมเด็จพระเทพฯ แต่ก็รู้สึก ภูมิใจที่ได้สนองงานสมเด็จพระเทพฯ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิริราษฎร์ จ.ชุมพร



ด.ญ สุภารัตน์ แก้วเกลี้ยง (น้องมีว)
กรรมการสหกรณ์นักเรียน

น้องมีว สมัครเข้ามาเป็นกรรมการและทำบัญชีของกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ตั้งแต่ ป.4 รับผิดชอบทำบัญชีเกือบทุกเล่ม โดยมีครูคอยชี้แนะให้คำปรึกษา และจะบันทึกบัญชีทุกครั้งที่มีรายการเกิดขึ้น

การทำบัญชีก็เหมือนกับกระจกที่สะท้อนให้เห็นทุกอย่างเกี่ยวกับตัวเรา โดยทำให้เราทราบรายรับ-รายจ่ายที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

น้องมีวรู้สึกประทับใจ ภูมิใจ ที่ได้สนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ แม้จะไม่เคยถวายรายงาน เมื่อครั้งที่สมเด็จพระเทพฯ เสด็จมา ที่โรงเรียน แต่ก็รู้สึกภูมิใจมากที่พระองค์ท่านได้ทอดพระเนตรสมุดบัญชีที่น้องมีวทำ



ครูสุ...บอกว่าการทำบัญชีไม่ยาก มีลำดับขั้นตอน และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ได้เข้ามาสอนแนะทุกเดือน บัญชียากที่สุดก็ตอนปิดงบการเงิน

วิธีการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมาร่วมทำบัญชีให้กับสหกรณ์นักเรียน คือ จะมีการประชาสัมพันธ์ให้เด็กนักเรียนทราบ, จัดกิจกรรมเสี่ยงตามสายในช่วงพักเที่ยง, ให้งานวัดเด็กนักเรียนที่เก็บเงินออมได้มากที่สุด, กิจกรรมออมวันละบาท และสอนวิชาสหกรณ์ให้กับเด็กนักเรียนโดยเริ่มตั้งแต่ชั้น ป.3 สัปดาห์ละครั้ง

ครูสุมีความใฝ่ฝันที่จะเข้ามาทำงานสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ คิดว่าการได้ทำงานในกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนมีความสุข ไม่ต้องแข่งขันกับใคร ทำหน้าที่ของเราให้ดีที่สุด ตนเองได้รับโอกาสที่ดี คือ เป็นทั้งตำรวจและครูในกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน



คุณครูสุทิดา แดงสุต

เมื่อครั้งที่ได้ถวายรายงานต่อสมเด็จพระเทพฯ รู้สึกประทับใจและภาคภูมิใจที่สุดในชีวิตที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาเด็กในถิ่นทุรกันดารให้มีความรู้ ประสบการณ์ และสามารถนำบัญชีมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดอยล้าน จ.เชียงราย



ทุกคนสามารถบันทึกบัญชีของสหกรณ์ได้ การทำบัญชีทำให้เรารู้ว่าในแต่ละวันสหกรณ์ได้มีการซื้อขายไปเท่าไร การทำบัญชีไม่ยาก จะยากเฉพาะตอนปิดบัญชี การที่ได้มาทำกิจกรรมนี้เป็นการสนองงานตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพฯ ซึ่งเด็กทุกคนมีความรู้สึกภูมิใจมาก และจะยังคงทำ

ต่อไป การทำบัญชีทำให้รู้จักการออม รู้รายรับ-รายจ่าย ทำให้รู้ว่าวันนี้ได้ซื้ออะไรไปบ้าง และสามารถไปสอนน้องๆ ที่ทำบัญชีไม่เป็น ให้ทำบัญชีได้



โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาขมภู จ.อุดรธานี



ด.ญ นิศารัตน์ ศรีคำม่วง (น้องนิศา)
ประธานกรรมการสหกรณ์นักเรียน

น้องนิศาสนใจอยากรู้เรื่องสหกรณ์ เคยช่วยงานสหกรณ์ตั้งแต่ ป.1 มีการจดบันทึกบัญชีทุกครั้งที่เกิดรายการ ช่วงแรกที่ทำบัญชีรู้สึกว่ายาก นาน ๆ ไปก็ไม่ยาก เพราะได้มีฝึกหัดและทำความเข้าใจมากขึ้น ถ้ามีปัญหา ก็จะถามครู

ภูมิใจที่ได้ทำบัญชีให้สมเด็จพระเทพฯ ทอดพระเนตร และได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนในการถวายรายงานต่อสมเด็จพระเทพฯ ได้เห็นพระพักตร์รู้สึกตื่นเต้น รู้สึกดีใจและปลาบปลื้มใจมาก

น้องครีมอยากให้ทุกคนเห็นประโยชน์และความสำคัญในการทำบัญชี ครูเคยบอกกับน้องครีมว่าการทำบัญชีจะทำให้รู้ว่าเราใช้จ่ายอะไร ไปบ้าง จำเป็นหรือไม่ จะได้ประหยัด และรู้จักใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ทำบัญชีแล้วไม่จน ตอนที่น้องครีมลงบัญชีให้แม่แล้วเห็นค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นก็บอกกับแม่ว่า “แม่..ถ้าซื้อของที่ไม่น่าจำเป็นเหล่านี้ เก็บเงินไว้ซื้อชุดนักเรียนให้หนูดีกว่า”

ทันทีที่ได้เห็นสมเด็จพระเทพฯ รู้สึกตื่นเต้น และปลาบปลื้มใจมาก รู้สึกประทับใจ...ภูมิใจ ที่ได้ทำบัญชีให้สมเด็จพระเทพฯ ทอดพระเนตร ซึ่งท่านทอดพระเนตรทุกเล่ม และน้องครีมได้ทูลให้ท่านทราบเกี่ยวกับการกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน



ด.ญ พชรินทร์ นามวิชัย (น้องครีม)
เลขานุการสหกรณ์นักเรียน



คุณครูชานาต บุตรลิม

ประโยชน์ที่สหกรณ์นักเรียนได้จากการทำบัญชี คือ รู้รายรับ-รายจ่าย สามารถนำข้อมูลไปบันทึกมาวิเคราะห์และวางแผนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งผลที่ได้ทำให้นักเรียนออมเงินเก่งมาก

ครูชานาต เผยความรู้สึกว่า ดีใจที่ได้สนองงานพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ และมีโอกาสถวายรายงานต่อสมเด็จพระเทพฯ ในคราวเสด็จมาที่โรงเรียน พระองค์ท่านให้ความสำคัญกับเด็กนักเรียนทุกคนและต้องการให้เด็กช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดัดดู่เม่น จ.พะเยา



การทำบัญชีตอนแรกยากนิดหน่อย เพราะเส้นบรรทัดเยอะมาก ทำให้หลงผิดช่อง แต่ทำไปเรื่อยๆ ก็ทำได้ พอทำบัญชีแล้วทำให้รู้ว่าสภกรณ์ขายได้เท่าไร จำอะไรไปบ้าง เวลาทำบัญชีจะสนุกมาก เพราะจะมีเพื่อนหลายๆ คนมาทำด้วยกัน อยากให้ทุกคนมาทำบัญชีแล้วจะได้รู้ว่าเราใช้จ่ายไปเท่าไร ได้รับมาเท่าไร และจะทำให้มีเงินเก็บออมมากขึ้น

รู้สึกดีใจและภูมิใจมากเมื่อรู้ว่าการทำบัญชีเป็นการทำเพื่อสมเด็จพระเทพฯ ครั้งที่สมเด็จพระเทพฯ เสด็จมาเยี่ยมได้มีโอกาสเล่นดนตรีให้กับพระองค์ท่านฟัง ตื่นเต้นและดีใจมาก



คุณครูอำนาจ ศรีสมบัติ

ทำบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนไม่ยากเพราะเคยทำบัญชีของโครงการอาหารกลางวันมาก่อน การทำบัญชีมีประโยชน์ต่อสหกรณ์และส่งผลต่อนักเรียนด้วย ทำให้เด็กนำความรู้ที่ได้ไปทำบัญชีของตัวเอง มีเงินเก็บมากขึ้น

บางคนอาจจะเห็นว่าบัญชีไม่สำคัญ แต่เมื่อมาทำแล้ว จะทำให้รู้ในเรื่องของการใช้จ่ายเงิน ทำให้เกิดความระมัดระวังในการใช้จ่าย รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และทำให้เราไม่ก่อหนี้สิน

รู้สึกภาคภูมิใจและเป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่ได้เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เด็กได้เรียนรู้กิจกรรมสหกรณ์ และได้นำไปใช้ประโยชน์ ได้ดำเนินงานตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพฯ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหม่องก๊วะ จ.ตาก



แรกเริ่มทำบัญชีรับจ่ายก็รู้สึกว่ายาก ไม่รู้จะลงช่องไหน แต่เมื่อทำเรื่อยๆ ก็ง่าย เมื่อทำบัญชีแล้วช่วยให้เราไม่ลืมว่าเราได้ซื้อขายอะไรไปบ้าง และทำให้รู้ว่าเรารับและจ่ายไปเท่าไร

ครั้งที่สมเด็จพระเทพฯ เสด็จมาเยี่ยมที่โรงเรียน รู้สึกดีใจ คิดว่าขนาดพวกเราอยู่ในป่าทุรกันดาร ท่านยังทรงเป็นห่วง เป็นใย ถึงแม้จะอยู่ไกลแต่ท่านก็ทรงมาเยี่ยมถึง ซาบซึ้งใจ มากๆ



ไม่เคยมีความรู้เกี่ยวกับบัญชีมาก่อน แรกๆที่ทำรู้สึกว่ายาก แต่พอเข้าใจแล้วก็ไม่ยาก การทำบัญชีช่วยให้เราไม่ลืม และได้รู้ว่ามีค่าใช้จ่ายอะไร เกิดขึ้นบ้าง การจัดทำบัญชีสหกรณ์โรงเรียนทำให้เด็กนักเรียนได้รู้เรื่องบัญชี และนำไปทำบัญชีรับจ่ายในครัวเรือน ในการทำหน้าที่นี้ถึงแม้จะเป็นเพียงการแบ่งเบาภาระของพระองค์ท่านได้เพียงเล็กน้อย ก็จะพยายามทำให้เต็มที่ ทำให้ดีที่สุด เพราะพระองค์ท่านฯ ทำมาเยอะแล้ว

คุณครูวิภาดา มรกตเลิศล้ำ



การติดตามข้อมูลครูบัญชีวัยใส
ก่อนได้รับการอบรม หลักสูตร “เพิ่มศักยภาพทีมจูงมือน้องน้อยบนดอยสูง” รุ่นที่ ๑
ระหว่างวันที่ ๑๓- ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัด เชียงใหม่

กลุ่มติดตามและประเมินผล ได้ดำเนินการให้ครูบัญชีวัยใส จำนวน ๖๖ ราย ในพื้นที่ ๓๑ จังหวัด ตอบแบบติดตามข้อมูลครูบัญชีวัยใสก่อนเข้ารับการอบรม ซึ่งสรุปข้อมูลโดยสังเขป ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

ครูบัญชีวัยใส ส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๔.๘ เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ย ๑๗ ปี (น้อยที่สุด ๑๓ ปี และมากที่สุด ๒๕ ปี) เคยเป็นกรรมการสหกรณ์นักเรียน ร้อยละ ๕๐ รองลงมาเป็นประธานกรรมการสหกรณ์ ร้อยละ ๒๗.๓ และเคยได้รับการอบรม / สอนแนะนำการจัดทำบัญชีจากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ร้อยละ ๖๖.๗

เหตุผลสำคัญที่สมัครเป็นครูบัญชีวัยใส เนื่องจาก ต้องการฝึกฝนตัวเองให้มีความรู้ทักษะในการทำบัญชี (๕๙ ราย : ร้อยละ ๘๙.๔) รองลงมา ต้องการมีประสบการณ์หลายๆด้าน (๕๕ ราย : ร้อยละ ๘๓.๓) และมีความภาคภูมิใจที่ได้สอนเด็กให้มีความรู้ (๓๔ ราย: ร้อยละ ๕๑.๕)

ส่วนที่ ๒ : ข้อมูลการทำบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน

ขณะเรียนที่โรงเรียน ตชด. ครูบัญชีวัยใสเคยทำบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน จำนวน ๔๕ คน หรือร้อยละ ๖๘.๒ และมีความเห็นว่าการได้มีโอกาสทำบัญชีดังกล่าว ทำให้ทราบว่สหกรณ์มีรายได้ ค่าใช้จ่าย และกำไรขาดทุน ร้อยละ ๖๓.๖ / รู้จักคิด วิเคราะห์การใช้เงิน และมีวินัยทางการเงิน ร้อยละ ๔๗ ซึ่งใกล้เคียงกับการนำไปปรับใช้ในการทำบัญชีส่วนตัว ร้อยละ ๔๕.๕

ส่วนที่ ๓ : ข้อมูลการทำบัญชีส่วนตัว / ผู้ปกครอง

ครูบัญชีวัยใสมีการทำบัญชีของตนเอง จำนวน ๓๙ ราย หรือร้อยละ ๕๙.๑ ในจำนวนนี้ส่วนใหญ่มีการทำบัญชีเป็นครั้งคราว (ทำบ้าง หยุดบ้าง) จำนวน ๒๘ ราย หรือร้อยละ ๔๒.๔ และมีการ **ทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง** จำนวน ๑๑ ราย หรือร้อยละ ๑๖.๗ สำหรับครูบัญชีวัยใสที่ไม่ได้มีการจัดทำบัญชี มีจำนวน ๒๗ ราย หรือร้อยละ ๔๐.๙ (ในจำนวนนี้ได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า **หลังการอบรมจะมีการทำบัญชีเพิ่มขึ้น จำนวน ๒๐ ราย** ที่เหลืออีก ๗ ราย ไม่แน่ใจว่าจะจัดทำหรือไม่)

นอกจากนี้ ครูบัญชีวัยใสได้มีการทำบัญชีให้ผู้ปกครอง จำนวน ๒๗ ราย หรือร้อยละ ๔๐.๙ โดยมีการทำอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๖ ราย หรือ ร้อยละ ๙.๑ และทำเป็นครั้งคราว จำนวน ๒๑ ราย หรือร้อยละ ๓๑. ๘

สำหรับแรงบันดาลใจที่ทำให้ครูบัญชีวัยใสมีการจัดทำบัญชี 3 อันดับแรก คือ ต้องการทราบรายรับ - รายจ่าย สามารถนำข้อมูลที่ดีมาใช้จ่ายคุ้มค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม (58 ราย : ร้อยละ87.9) ต้องการสนองพระราชดำรินีในหลวง /สมเด็จพระเทพฯ (46 ราย : ร้อยละ69.7) และต้องการมีเงินเก็บ (39 ราย : ร้อยละ 59.1)

ผลสัมฤทธิ์.....โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารฯ ตามพระราชดำริ



ภาพรวมประเทศ 49 จังหวัด 412 โรงเรียน

กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน 388 โรงเรียน (94.17%)

ด้านการจัดทำบัญชีและงบการเงิน

ประเภท	ทำครบถ้วน		ทำบางส่วน		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี	293	75.52	78	20.10	17	4.38
♦ สมุดบัญชีรับจ่าย	326	84.02	46	11.86	16	4.12
♦ ทะเบียนย่อย	240	61.86	108	27.84	40	10.31
	ทำได้เอง		ทำได้แต่ต้องมีผู้ช่วย		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ งบการเงิน	166	42.78	170	43.81	52	13.40

ด้านผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
♦ รายได้เพิ่มขึ้น	219	56.44
♦ ค่าใช้จ่ายลดลง	114	29.38
♦ กำไรเพิ่มขึ้น	201	51.80

ด้านการบริหารจัดการการประชุม

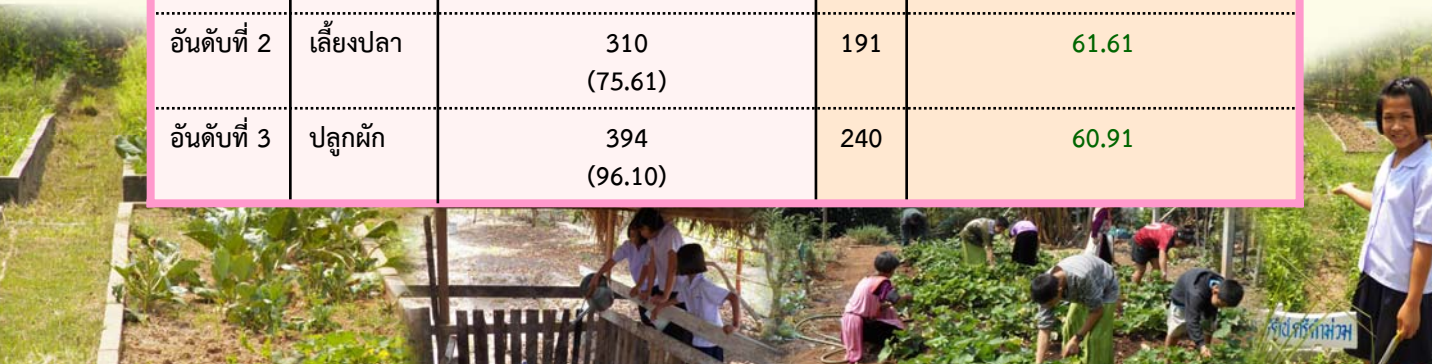
การประชุม	ทำได้		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ จัดบันทึกรายงานการประชุมได้	339	87.37	29	7.47
♦ แสดงความเห็นในที่ประชุมได้	326	84.02	24	6.19



กิจกรรมผลิตทางการเกษตร 410 โรงเรียน (99.51%)

กิจกรรมที่ทำบัญชีต้นทุนอาชีพ 3 อันดับแรก แยกตามกิจกรรมผลิตทางการเกษตร

อันดับ	กิจกรรม	จำนวนโรงเรียน (ร้อยละของโรงเรียนที่ทำกิจกรรม ผลิตทางการเกษตร : 410)	โรงเรียนที่มีการทำบัญชีต้นทุนอาชีพ	
			แห่ง	ร้อยละของโรงเรียนที่ทำกิจกรรม
อันดับที่ 1	เลี้ยงไก่ไข่	310 (75.61)	209	67.42
อันดับที่ 2	เลี้ยงปลา	310 (75.61)	191	61.61
อันดับที่ 3	ปลูกผัก	394 (96.10)	240	60.91



ผลสัมฤทธิ์.....โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน
ในถิ่นทุรกันดารฯ ตามพระราชดำริ



ภาคกลาง 12 จังหวัด 98 โรงเรียน

กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน 98 โรงเรียน (100%)

ด้านการจัดทำบัญชีและงบการเงิน

ประเภท	ทำครบถ้วน		ทำบางส่วน		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี	86	87.76	12	12.24	-	-
♦ สมุดบัญชีรับจ่าย	96	97.96	1	1.02	1	1.02
♦ ทะเบียนย่อย	69	70.41	20	20.41	9	9.18
	ทำได้เอง		ทำได้แต่ต้องมีผู้ช่วย		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ งบการเงิน	54	55.10	39	39.80	5	5.10

ด้านผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
♦ รายได้เพิ่มขึ้น	60	61.22
♦ ค่าใช้จ่ายลดลง	41	41.84
♦ กำไรเพิ่มขึ้น	63	64.29

ด้านการบริหารจัดการการประชุม

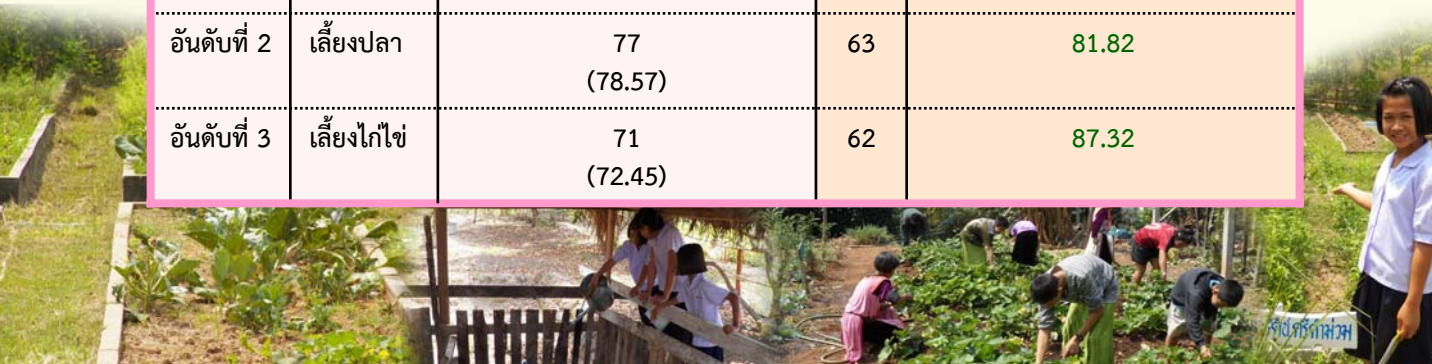
การประชุม	ทำได้		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ จัดบันทึกรายงานการประชุมได้	88	89.80	10	10.20
♦ แสดงความเห็นในที่ประชุมได้	92	93.88	6	6.12



กิจกรรมผลิตทางการเกษตร 98 โรงเรียน (100%)

กิจกรรมที่ทำบัญชีต้นทุนอาชีพ 3 อันดับแรก แยกตามกิจกรรมผลิตทางการเกษตร

อันดับ	กิจกรรม	จำนวนโรงเรียน (ร้อยละของโรงเรียนที่ทำกิจกรรม ผลิตทางการเกษตร : 410)	โรงเรียนที่มีการทำบัญชีต้นทุนอาชีพ	
			แห่ง	ร้อยละของโรงเรียนที่ทำกิจกรรม
อันดับที่ 1	ปลูกผัก	97 (98.98)	80	82.47
อันดับที่ 2	เลี้ยงปลา	77 (78.57)	63	81.82
อันดับที่ 3	เลี้ยงไก่ไข่	71 (72.45)	62	87.32



ผลสัมฤทธิ์.....โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารฯ ตามพระราชดำริ



ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 15 จังหวัด 91 โรงเรียน

กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน 91 โรงเรียน (100%)

ด้านการจัดทำบัญชีและงบการเงิน

ประเภท	ทำครบถ้วน		ทำบางส่วน		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี	74	81.32	17	18.68	-	-
♦ สมุดบัญชีรับจ่าย	87	95.60	4	4.40	-	-
♦ ทะเบียนย่อย	58	63.74	33	36.26	-	-
	ทำได้เอง		ทำได้แต่ต้องมีผู้ช่วย		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ งบการเงิน	43	47.25	44	48.35	4	4.40

ด้านผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
♦ รายได้เพิ่มขึ้น	55	60.44
♦ ค่าใช้จ่ายลดลง	28	30.77
♦ กำไรเพิ่มขึ้น	47	51.65

ด้านการบริหารจัดการการประชุม

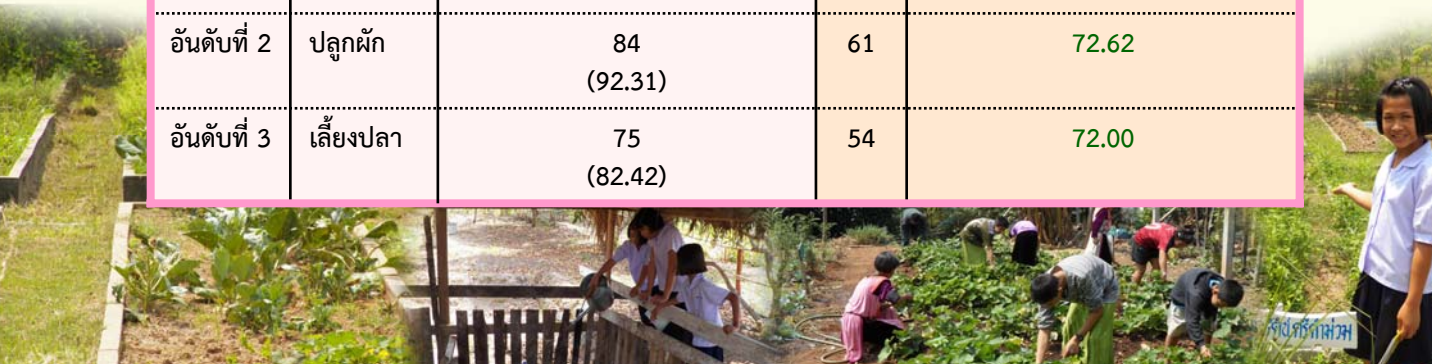
การประชุม	ทำได้		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ จัดบันทึกรายงานการประชุมได้	90	98.90	1	1.10
♦ แสดงความเห็นในที่ประชุมได้	90	98.90	1	1.10



กิจกรรมผลิตทางการเกษตร 91 โรงเรียน (100%)

กิจกรรมที่ทำบัญชีต้นทุนอาชีพ 3 อันดับแรก แยกตามกิจกรรมผลิตทางการเกษตร

อันดับ	กิจกรรม	จำนวนโรงเรียน (ร้อยละของโรงเรียนที่ทำกิจกรรม ผลิตทางการเกษตร : 410)	โรงเรียนที่มีการทำบัญชีต้นทุนอาชีพ	
			แห่ง	ร้อยละของโรงเรียนที่ทำกิจกรรม
อันดับที่ 1	เลี้ยงไก่ไข่	83 (91.21)	70	84.34
อันดับที่ 2	ปลูกผัก	84 (92.31)	61	72.62
อันดับที่ 3	เลี้ยงปลา	75 (82.42)	54	72.00



ผลสัมฤทธิ์.....โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารฯ ตามพระราชดำริ

ภาคเหนือ 10 จังหวัด 148 โรงเรียน

กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน 124 โรงเรียน (83.78%)

ด้านการจัดทำบัญชีและงบการเงิน



ประเภท	ทำครบถ้วน		ทำบางส่วน		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี	77	62.10	33	26.61	14	11.29
♦ สมุดบัญชีรับจ่าย	86	69.35	24	19.35	14	11.29
♦ ทะเบียนย่อย	75	60.48	25	20.16	24	19.35
	ทำได้เอง		ทำได้แต่ต้องมีผู้ช่วย		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ งบการเงิน	39	31.45	49	39.52	36	29.03

ด้านผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
♦ รายได้เพิ่มขึ้น	56	45.16
♦ ค่าใช้จ่ายลดลง	29	23.39
♦ กำไรเพิ่มขึ้น	58	46.77

ด้านการบริหารจัดการการประชุม

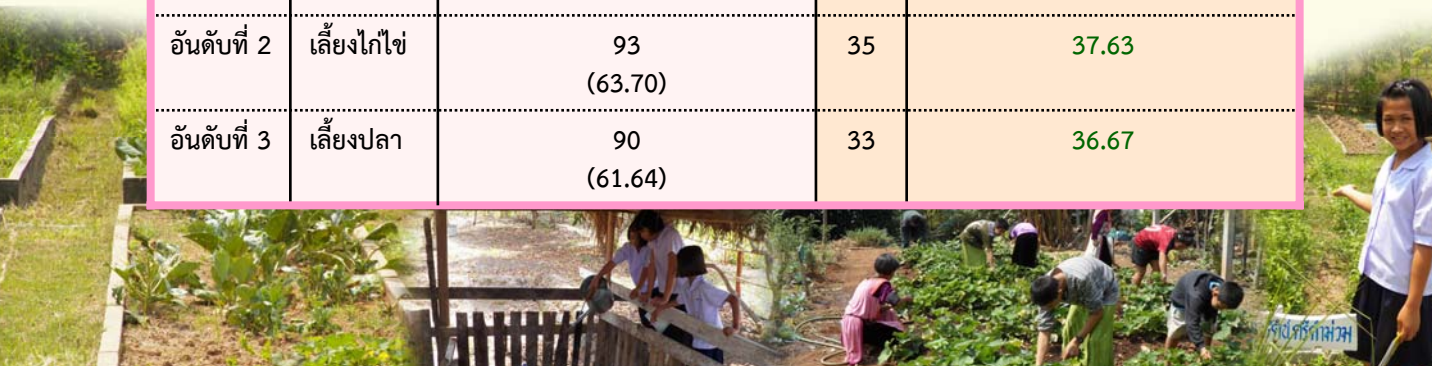
การประชุม	ทำได้		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ จัดบันทึกรายงานการประชุมได้	94	75.81	10	8.06
♦ แสดงความเห็นในที่ประชุมได้	79	63.71	7	5.65



กิจกรรมผลิตทางการเกษตร 146 โรงเรียน (98.65%)

กิจกรรมที่ทำบัญชีต้นทุนอาชีพ 3 อันดับแรก แยกตามกิจกรรมผลิตทางการเกษตร

อันดับ	กิจกรรม	จำนวนโรงเรียน (ร้อยละของโรงเรียนที่ทำกิจกรรม ผลิตทางการเกษตร : 410)	โรงเรียนที่มีการทำบัญชีต้นทุนอาชีพ	
			แห่ง	ร้อยละของโรงเรียนที่ทำกิจกรรม
อันดับที่ 1	ปลูกผัก	144 (98.63)	59	40.97
อันดับที่ 2	เลี้ยงไก่ไข่	93 (63.70)	35	37.63
อันดับที่ 3	เลี้ยงปลา	90 (61.64)	33	36.67



ผลสัมฤทธิ์.....โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารฯ ตามพระราชดำริ



ภาคใต้ 12 จังหวัด 75 โรงเรียน

กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน 75 โรงเรียน (100%)

ด้านการจัดทำบัญชีและงบการเงิน

ประเภท	ทำครบถ้วน		ทำบางส่วน		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี	56	74.67	16	21.33	3	4.00
♦ สมุดบัญชีรับจ่าย	57	76.00	17	22.67	1	1.33
♦ ทะเบียนย่อย	38	50.67	30	40.00	7	9.33
	ทำได้เอง		ทำได้แต่ต้องมีผู้ช่วย		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ งบการเงิน	30	40.00	38	50.67	7	9.33



ด้านผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
♦ รายได้เพิ่มขึ้น	48	64.00
♦ ค่าใช้จ่ายลดลง	16	21.33
♦ กำไรเพิ่มขึ้น	33	44.00

ด้านการบริหารจัดการการประชุม

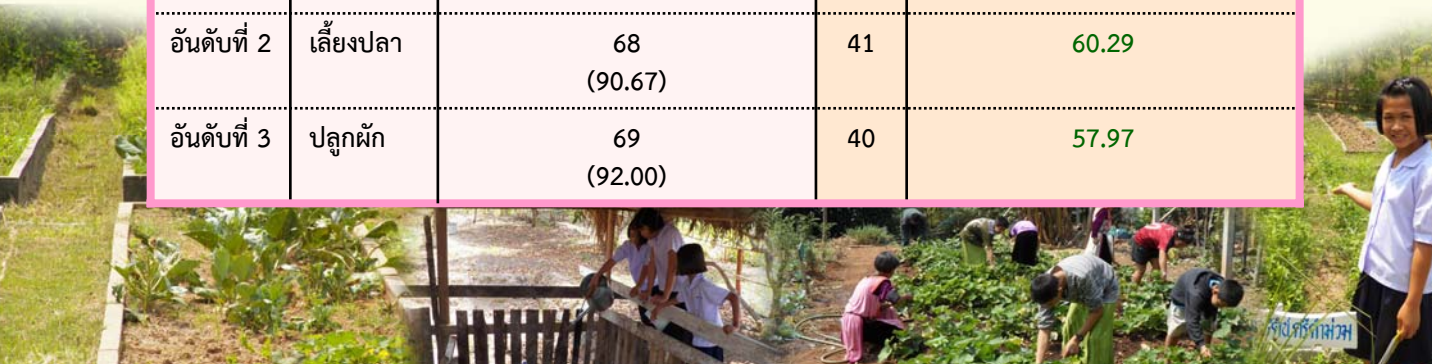
การประชุม	ทำได้		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ จัดบันทึกรายงานการประชุมได้	67	89.33	8	10.67
♦ แสดงความเห็นในที่ประชุมได้	65	86.67	10	13.33



กิจกรรมผลิตทางการเกษตร 75 โรงเรียน (100%)

กิจกรรมที่ทำบัญชีต้นทุนอาชีพ 3 อันดับแรก แยกตามกิจกรรมผลิตทางการเกษตร

อันดับ	กิจกรรม	จำนวนโรงเรียน (ร้อยละของโรงเรียนที่ทำกิจกรรม ผลิตทางการเกษตร : 410)	โรงเรียนที่มีการทำบัญชีต้นทุนอาชีพ	
			แห่ง	ร้อยละของโรงเรียนที่ทำกิจกรรม
อันดับที่ 1	เลี้ยงไก่ไข่	63 (84.00)	42	66.67
อันดับที่ 2	เลี้ยงปลา	68 (90.67)	41	60.29
อันดับที่ 3	ปลูกผัก	69 (92.00)	40	57.97





สนองพระราชดำริ . .

ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาสุขอนามัยประชาชนในถิ่นทุรกันดาร

ปีงบประมาณ 2554

ภาพรวม 15 จังหวัด 84 แห่ง

1. ข้อมูลการทำบัญชี

ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
1. เอกสารประกอบการทำบัญชี		
♦ มีเอกสารครบถ้วน	38	45.24
♦ มีเอกสารบางส่วน	31	36.90
♦ ไม่มีเอกสาร	15	17.86
2. การจัดทำบัญชีของกลุ่มอาชีพ		
♦ จัดทำบัญชีเอง	42	50.00
♦ ต้องมีผู้ช่วยจัดทำบัญชี	27	32.14
♦ ไม่จัดทำบัญชี	15	17.86

2. ความสามารถในการทำบัญชี/งบการเงิน (เฉพาะที่ดำเนินธุรกิจ 69 แห่ง)

ประเด็น	กลุ่มทำเอง		ต้องมีผู้ช่วย		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ การทำบัญชีรับจ่าย	42	60.87	27	39.13	-	-
♦ การทำบัญชีต้นทุนอาชีพ	26	37.68	14	20.29	29	42.03
♦ การทำงบการเงิน	2	2.90	40	57.97	27	39.13

3. การใช้ข้อมูลทางการเงินการบัญชี (เฉพาะที่ดำเนินธุรกิจ 69 แห่ง)

ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
♦ นำเสนอข้อมูลในที่ประชุม	48	69.57
♦ นำไปกำหนดราคาขาย	31	44.93
♦ ใช้ในการจ่ายค่าตอบแทนแก่ผู้ช่วยงานกลุ่ม	28	40.58
♦ นำไปปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น	52	75.36



สนองพระราชดำริ . .

ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาสุขอาชีพประชาชนในถิ่นทุรกันดาร

ปีงบประมาณ 2554

ภาคกลาง 3 จังหวัด 10 แห่ง

1. ข้อมูลการทำบัญชี

ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
1. เอกสารประกอบการทำบัญชี		
♦ มีเอกสารครบถ้วน	4	40.00
♦ มีเอกสารบางส่วน	4	40.00
♦ ไม่มีเอกสาร	2	20.00
2. การจัดทำบัญชีของกลุ่มอาชีพ		
♦ จัดทำบัญชีเอง	7	70.00
♦ ต้องมีผู้ช่วยจัดทำบัญชี	1	10.00
♦ ไม่จัดทำบัญชี	2	20.00

2. ความสามารถในการทำบัญชี/งบการเงิน (เฉพาะที่ดำเนินธุรกิจ 8 แห่ง)

ประเด็น	กลุ่มทำเอง		ต้องมีผู้ช่วย		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ การทำบัญชีรับจ่าย	7	87.50	1	12.50	-	-
♦ การทำบัญชีต้นทุนอาชีพ	2	25.00	6	75.00	-	-
♦ การทำงบการเงิน	-	-	6	75.00	2	25.00

3. การใช้ข้อมูลทางการเงินการบัญชี (เฉพาะที่ดำเนินธุรกิจ 8 แห่ง)

ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
♦ นำเสนอข้อมูลในที่ประชุม	6	75.00
♦ นำไปกำหนดราคาขาย	1	12.50
♦ ใช้ในการจ่ายค่าตอบแทนแก่ผู้ช่วยงานกลุ่ม	1	12.50
♦ นำไปปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น	1	12.50



สนองพระราชดำริ . .

ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาสุขอาชีพประชาชนในถิ่นทุรกันดาร

ปีงบประมาณ 2554

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด 23 แห่ง

1. ข้อมูลการทำบัญชี

ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
1. เอกสารประกอบการทำบัญชี		
♦ มีเอกสารครบถ้วน	14	60.87
♦ มีเอกสารบางส่วน	6	26.09
♦ ไม่มีเอกสาร	3	13.04
2. การจัดทำบัญชีของกลุ่มอาชีพ		
♦ จัดทำบัญชีเอง	20	86.96
♦ ไม่จัดทำบัญชี	3	13.04

2. ความสามารถในการทำบัญชี/งบการเงิน (เฉพาะที่ดำเนินธุรกิจ 20 แห่ง)

ประเด็น	กลุ่มทำเอง		ต้องมีผู้ช่วย		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ การทำบัญชีรับจ่าย	20	100.00	-	-	-	-
♦ การทำบัญชีต้นทุนอาชีพ	13	65.00	2	10.00	5	25.00
♦ การทำงบการเงิน	-	-	9	45.00	11	55.00

3. การใช้ข้อมูลทางการเงินการบัญชี (เฉพาะที่ดำเนินธุรกิจ 20 แห่ง)

ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
♦ นำเสนอข้อมูลในที่ประชุม	12	60.00
♦ นำไปกำหนดราคาขาย	8	40.00
♦ ใช้ในการจ่ายค่าตอบแทนแก่ผู้ช่วยงานกลุ่ม	4	20.00
♦ นำไปปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น	11	55.00



สนองพระราชดำริ...

ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาสู่อาชีพประชาชนในถิ่นทุรกันดาร

ปีงบประมาณ 2554

ภาคเหนือ 4 จังหวัด 41 แห่ง

1. ข้อมูลการทำบัญชี

ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
1. เอกสารประกอบการทำบัญชี		
♦ มีเอกสารครบถ้วน	20	48.78
♦ มีเอกสารบางส่วน	13	31.71
♦ ไม่มีเอกสาร	8	19.51
2. การจัดทำบัญชีของกลุ่มอาชีพ		
♦ จัดทำบัญชีเอง	8	19.51
♦ ต้องมีผู้ช่วยจัดทำบัญชี	25	60.98
♦ ไม่จัดทำบัญชี	8	19.51

2. ความสามารถในการทำบัญชี/งบการเงิน (เฉพาะที่ดำเนินธุรกิจ 33 แห่ง)

ประเด็น	กลุ่มทำเอง		ต้องมีผู้ช่วย		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ การทำบัญชีรับจ่าย	8	24.24	25	75.76	-	-
♦ การทำบัญชีต้นทุนอาชีพ	8	24.24	4	12.12	21	63.64
♦ การทำงบการเงิน	2	6.06	21	63.64	10	30.30

3. การใช้ข้อมูลทางการเงินการบัญชี (เฉพาะที่ดำเนินธุรกิจ 33 แห่ง)

ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
♦ นำเสนอข้อมูลในที่ประชุม	25	75.76
♦ นำไปกำหนดราคาขาย	19	57.58
♦ ใช้ในการจ่ายค่าตอบแทนแก่ผู้ช่วยงานกลุ่ม	19	57.58
♦ นำไปปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น	33	100.00



สนองพระราชดำริ . .

ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาสุขอาชีพประชาชนในถิ่นทุรกันดาร

ปีงบประมาณ 2554

ภาคใต้ 4 จังหวัด 10 แห่ง

1. ข้อมูลการทำบัญชี

ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
1. เอกสารประกอบการทำบัญชี		
♦ มีเอกสารบางส่วน	8	80.00
♦ ไม่มีเอกสาร	2	20.00
2. การจัดทำบัญชีของกลุ่มอาชีพ		
♦ จัดทำบัญชีเอง	7	70.00
♦ ต้องมีผู้ช่วยจัดทำบัญชี	1	10.00
♦ ไม่จัดทำบัญชี	2	20.00

2. ความสามารถในการทำบัญชี/งบการเงิน (เฉพาะที่ดำเนินธุรกิจ 8 แห่ง)

ประเด็น	กลุ่มทำเอง		ต้องมีผู้ช่วย		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
♦ การทำบัญชีรับจ่าย	7	87.50	1	12.50	-	-
♦ การทำบัญชีต้นทุนอาชีพ	3	37.50	2	25.00	3	37.50
♦ การทำงบการเงิน	-	-	4	50.00	4	50.00

3. การใช้ข้อมูลทางการเงินการบัญชี (เฉพาะที่ดำเนินธุรกิจ 8 แห่ง)

ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ
♦ นำเสนอข้อมูลในที่ประชุม	5	62.50
♦ นำไปกำหนดราคาขาย	3	37.50
♦ ใช้ในการจ่ายค่าตอบแทนแก่ผู้ช่วยงานกลุ่ม	4	50.00
♦ นำไปปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น	7	87.50