



**รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์
โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกร
ที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖**



**กลุ่มติดตามและประเมินผล
สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ
กันยายน ๒๕๕๖**



กลุ่มติดตามและประเมินผล
รับที่ ๙๙๐
วันที่ 15 ต.ค. 56
เวลา 9.10

รศ. 2
รับที่ ๒๗๔๖
วันที่ ๘ ต.ค. ๕๖
เวลา ๑๖:๓๕ น.

สำนักบริหารกลาง
เลขรับ ๑๐๐๗๑
วันที่ ๕ ต.ค. ๕๖
เวลา ๑๓.๒๕ น.

๒๕๕๖/๔๑๓๗

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ โทร. ๒๓๐๘ - ๙, ๒๔๑๐
ที่ กษ ๐๔๐๒.๔ / ๒๕๕๖ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและ
ยางพารา ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

เรียน อธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

รับที่ กษ ๕๖
วันที่ ๑๐ ต.ค. ๕๖
เวลา ๑๓.๒๗

ด้วยกลุ่มติดตามและประเมินผลได้ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับทราบสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติงานตามโครงการฯ, ทราบผลสัมฤทธิ์ของโครงการฯ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ทั้งระดับภาคและจังหวัด / ครัวบัญชี และเกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง และกำหนดรูปแบบการดำเนินงานที่เหมาะสม การดำเนินการดังกล่าว ได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์และการทดสอบสอบถามจากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ และ ๙ สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) จำนวน ๑๑ แห่ง, ครัวบัญชี จำนวน ๕๑ คน และเกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพาราที่ได้รับการสอนแนะนำการจัดทำบัญชี จำนวน ๑,๐๔๙ คน ผลการศึกษาวិเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ได้ดังนี้

๑. เพื่อทราบสภาพข้อเท็จจริงจากการปฏิบัติงานตามโครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

๑.๑ สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ และ ๙

มีการมอบหมายให้กลุ่มแผนงานและติดตามประเมินผล ของ สตท. เป็นผู้ประเมินผลโครงการฯ แต่ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ สตท. ไม่ได้รับงบประมาณในการประเมินผลโครงการนี้โดยเฉพาะ

๑.๒ สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.)

ทุกสำนักงานมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการฯ โดยเฉพาะ จำนวน ๑ - ๖ คน ในการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย ส่วนใหญ่สำนักงานฯ จะขอให้เจ้าหน้าที่สหกรณ์เป็นผู้คัดเลือก สำหรับกิจกรรมอบรม / สอนแนะ และกิจกรรมติดตามกระตุ้นการเรียนรู้และเก็บข้อมูล สตส. มีการดำเนินการ ดังนี้

๑.๒.๑ กิจกรรมอบรม / สอนแนะ

ส่วนใหญ่ ร้อยละ ๓๙.๑๐ ดำเนินการสอนแนะโดยครัวบัญชี รองลงมา ร้อยละ ๓๒.๕๑ ดำเนินการโดยสำนักงานฯ ส่วนที่เหลือดำเนินการโดยสำนักงานเป็นหลัก และมีครัวบัญชีเป็นผู้ช่วย

๑.๒.๒ กิจกรรมติดตาม กระตุ้นการเรียนรู้ และเก็บข้อมูล

ส่วนใหญ่ ร้อยละ ๖๒.๒๗ ดำเนินการสอนแนะโดยครัวบัญชี รองลงมา ร้อยละ ๒๑.๔๙ ดำเนินการโดยสำนักงานฯ ส่วนที่เหลือดำเนินการโดยสำนักงานเป็นหลัก และมีครัวบัญชีเป็นผู้ช่วย จากการเก็บข้อมูลพบว่า ส่วนใหญ่กลุ่มเป้าหมายจดบัญชีในสมุดบัญชีของกรมฯ รองลงมาจดบัญชีในสมุดของกลุ่มเป้าหมายเอง และสมุดบัญชีของหน่วยงานอื่น เช่น ธ.ก.ส. เป็นต้น

๒. เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของเกษตรกรที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๕๖.๓๔ เป็นสมาชิกสหกรณ์ ร้อยละ ๘๗.๘๐ มีอายุระหว่าง ๓๖ - ๕๕ ปี ร้อยละ ๖๖.๕๔ (อายุเฉลี่ย ๔๔ ปี) สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ ๓๗.๖๖ ซึ่งใกล้เคียงกับระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๓๗.๔๖ เกือบทั้งหมด ประกอบอาชีพการเกษตร ร้อยละ ๙๖.๘๕ สำหรับผลสัมฤทธิ์ของโครงการ สรุปได้ดังนี้

๒.๑ ความรู้ ความสามารถและการจัดทำบัญชี

๒.๑.๑ บัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน

กลุ่มเป้าหมาย ส่วนใหญ่ร้อยละ ๔๔.๔๒ มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายใน ครัวเรือน ระดับมาก ซึ่งใกล้เคียงกับระดับปานกลาง คือ ร้อยละ ๔๒.๗๑ โดยมีค่าเฉลี่ย ๒.๖๖ (ระดับมาก) และ ร้อยละ ๕๙.๙๖ มีความสามารถในการจัดทำบัญชี ระดับปานกลาง รองลงมาร้อยละ ๓๑.๒๗ ระดับมาก โดยมี ค่าเฉลี่ย ๒.๔๒ (ระดับปานกลาง)

ในจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑,๐๓๖ คน พบว่ามีการจดบัญชีรับ-จ่ายใน ครัวเรือนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๓๔.๗๕ รองลงมา จดบ้างเป็นครั้งคราว ร้อยละ ๕๙.๓๖

๒.๑.๒ บัญชีต้นทุนอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย ส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๑.๓๗ มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำบัญชีรับ-จ่าย ในครัวเรือน ระดับปานกลาง รองลงมาร้อยละ ๓๘.๙๙ ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ (ระดับปานกลาง) และ ร้อยละ ๖๕.๑๗ มีความสามารถในการจัดทำบัญชี ระดับปานกลาง รองลงมาร้อยละ ๒๖.๔๐ ระดับมาก โดยมี ค่าเฉลี่ย ๒.๓๒ (ระดับปานกลาง)

ในจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๘๙๓ คน พบว่ามีการจดบัญชีต้นทุนอาชีพอย่าง ต่อเนื่อง ร้อยละ ๓๒.๐๓ รองลงมา จดบ้างเป็นครั้งคราว ร้อยละ ๖๐.๔๗

สำหรับผู้ที่มีการจดบัญชีบ้างเป็นครั้งคราว ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าไม่มีเวลา สิมจด จดไม่ถูก / ติดปัญหาไม่รู้จักถามใคร และสูงอายุ

๒.๒ ผลของการจดบัญชี

๒.๒.๑ บัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน

ส่วนใหญ่ทั้ง ๓ กลุ่ม คือ สตส. , ครูบัญชี และเกษตรกรมีความเห็นตรงกันเกี่ยวกับการ จดบัญชีครัวเรือนว่ามีประโยชน์ เรื่องการรับรู้รายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัว ร้อยละ ๑๐๐ , ๘๒.๓๕ และ ๖๗.๒๑ ตามลำดับ รองลงมา ทำให้รู้จักประหยัดและมีเงินออมมากขึ้น ร้อยละ ๔๕.๔๕ , ๒๓.๕๓ และ ๓๑.๔๖ ตามลำดับ

๒.๒.๒ บัญชีต้นทุนอาชีพ

ส่วนใหญ่ทั้ง ๓ กลุ่ม คือ สตส. , ครูบัญชี และกลุ่มเป้าหมายมีความเห็นตรงกันเกี่ยวกับ การจดบัญชีต้นทุนว่ามีประโยชน์ เรื่องการคิดกำไรขาดทุนในการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๗๒.๗๓ , ๓๕.๒๙ และ ๑๗.๙๒ ตามลำดับ รองลงมา ช่วยวิเคราะห์ต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการผลิตที่จำเป็น เพื่อลดต้นทุนและค่าใช้จ่าย ในการผลิต ร้อยละ ๓๖.๓๖ , ๑๕.๖๙ และ ๑๓.๕๔ ตามลำดับ

๒.๓ ระดับความพึงพอใจของเกษตรกร

เกษตรกรที่ได้รับการอบรม / สอนแนะ ส่วนใหญ่ร้อยละ ๒๘.๖๙ มีความพึงพอใจในระดับ ๘ คะแนน (คะแนนเต็ม = ๑๐) ซึ่งใกล้เคียงกับระดับความพึงพอใจ ๙ คะแนน คือ ร้อยละ ๒๗.๐๗

๒.๔ ความคุ้มค่า

เกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ ๙๒.๐๙ เห็นว่าการเข้าร่วมโครงการนี้ มีความคุ้มค่า เนื่องจากทำให้รับรู้ รายรับ-รายจ่ายของตนเองในแต่ละวัน ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น ประหยัด รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน

๓. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการปฏิบัติงานตามโครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

จากการศึกษาข้อมูลความคิดเห็นของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส./สตท.) / ครูบัญชีอาสา และเกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา สามารถสรุปได้ดังนี้

๓.๑ สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส./สตท.)

ปัญหาอุปสรรค

- ผู้ทำหน้าที่ติดตามประเมินผลของ สตท. ขาดทักษะในการประเมิน ไม่มีความชำนาญ
- จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับมากเกินไป
- กลุ่มเป้าหมายไม่สนใจและไม่ให้ความสำคัญในการบันทึกบัญชี บางรายบันทึกบัญชีไม่ถูกต้องไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากเป็นผู้สูงอายุ สายตามองไม่เห็น อ่านหนังสือไม่ออกและเขียนหนังสือไม่ได้
- รายละเอียดโครงการ / แนวทางในการดำเนินงานตามโครงการไม่ชัดเจน ลำบาก
- ไม่มีงบประมาณในการติดตามการจัดทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง / งบประมาณน้อยเกินไป
- สมุดบัญชีได้รับช้ากว่าแผนการสอนแนะที่กำหนดไว้
- การประสานงานเกี่ยวกับโครงการฯ หรือ การแก้ไขข้อมูลในระบบฐานข้อมูล ยังขาดความรวดเร็ว ทำให้บางครั้ง ข้อมูลที่ปรากฏไม่ได้รับ การแก้ไขให้ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีหลักสูตรอบรมด้านการติดตามประเมินผล
- ควรให้ สตส. เป็นผู้กำหนดเป้าหมายเอง
- ควรมีการเข้ากระตุ้นติดตามอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้กลุ่มเป้าหมายมีแรงจูงใจในการจัดทำบัญชีมากยิ่งขึ้น / มีระบบการสอนแนะ/เทคนิคที่ทำให้กลุ่มเป้าหมายสนใจ เช่น การให้สิทธิพิเศษต่าง ๆ กับกลุ่มเป้าหมายที่ทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง
- ควรกำหนดรูปแบบเอกสาร รายละเอียดแนวทางในการดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นขั้นตอนก่อนการปฏิบัติจริงตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ
- ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานด้วย เช่น งบประมาณสำหรับการติดตามการจัดทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง
- ควรมีการจัดส่งสมุดบัญชีภายในเดือนตุลาคม
- ควรกำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน พร้อมเบอร์โทรศัพท์ ชื่อผู้ประสานงาน

๓.๒ ครูบัญชี

ปัญหาอุปสรรค

- กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมในเวลาไม่พร้อมกัน จึงทำให้กลุ่มเป้าหมายบางรายที่มาสายไม่เข้าใจบัญชีที่สอนแนะผ่านไปแล้ว
- กลุ่มเป้าหมายไม่ให้ความสนใจ ไม่เห็นความสำคัญ ไม่เห็นคุณค่าของการทำบัญชี บางรายจดบันทึกบัญชีบ้างไม่จดบ้างบางรายไม่จดเลย ทำให้ผู้ติดตามไม่มีกำลังใจ
- สื่อการสอนในการจัดทำบัญชีไม่น่าสนใจ
- สมุดบัญชีมีแบบฟอร์มรายละเอียด เข้าใจยาก ซับซ้อน ทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความสับสนเบื่อหน่าย

ข้อเสนอแนะ

- ควรสร้างแรงจูงใจให้ผู้เข้ารับการอบรมมาตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น ให้ค่าอบรมครั้งละ ๒๐๐ บาท และควรมีสิ่งจูงใจให้ผู้เรียนจดบันทึกบัญชี เช่น เงิน เลี้ยงยัด เป็นต้น
- หน่วยงานภาครัฐควรชี้ให้เห็นว่าการจดบันทึกบัญชีมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริงไม่ว่าจะเป็นในชีวิตประจำวัน หรือนำไปประกอบเป็นหลักฐานในการขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานภาครัฐ โดยการช่วยประชาสัมพันธ์
- ควรจัดทำป้ายไวนิลในเรื่องบัญชีให้ง่ายต่อการสอนแนะบัญชี มีสื่อการสอนที่หลากหลาย และมีการพากลุ่มเป้าหมายไปดูงานบ้าง
- ควรลดรายละเอียดในแบบฟอร์มทั้ง ๒ อย่าง คือ บัญชีครัวเรือน/บัญชีต้นทุน
- ควรจัดทำสมุดบัญชีแยกเล่มระหว่างบัญชีครัวเรือนกับบัญชีต้นทุน

๓.๓ เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมัน

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่จดบัญชี เพราะ ยังไม่เห็นประโยชน์ของการจดบัญชี จดบัญชีแล้วเห็นรายจ่ายมากกว่ารายรับ ไม่เข้าใจการจดบันทึกบัญชี/จดไม่ถูก และกลัวถูกจัดเก็บภาษี เขียนหนังสือไม่ได้ สายตามองไม่เห็น
- ช่วงเวลาว่างของกลุ่มเป้าหมายกับครูบัญชีไม่ตรงกัน
- ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป / การติดตามกระตุ้นสอนแนะนำบัญชี จำนวน ๒ ครั้ง น้อยเกินไป
- สมุดจดบัญชีใช้ประโยชน์ไม่คุ้มค่า เมื่อหมดบัญชีใดบัญชีหนึ่งต้องเปลี่ยนเล่ม

ข้อเสนอแนะ

- หน่วยงานควรเข้ามาแนะนำ / จัดอบรม ชี้ให้เห็นว่าการจดบันทึกบัญชีมีประโยชน์ หรือ อาจจัดกิจกรรมพบปะเกษตรกรในชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- ครูบัญชีควรนัดหมายกับกลุ่มเป้าหมายล่วงหน้า
- ต้องการให้ครูบัญชีให้คำแนะนำแก่กลุ่มเป้าหมายบ่อย ๆ และเข้ากระตุ้นติดตามสอนแนะมากกว่า ๒ ครั้ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทุกปี
- ควรแยกเล่มระหว่างบัญชีครัวเรือน และบัญชีต้นทุน เพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกลุ่มติดตามและประเมินผล

จากการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการตามโครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ รวมถึงปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงาน กลุ่มติดตามและประเมินผลมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อสังเกต	ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	
กรมฯ ได้มอบหมายให้ สตท. เป็นผู้ประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการฯ ซึ่งต้องใช้ความรู้และประสบการณ์ด้านเทคนิคการติดตามประเมินผล แต่ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้และทักษะดังกล่าว	กรมฯ ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดอบรมหลักสูตรดังกล่าวที่เกี่ยวข้อง ให้กับผู้รับผิดชอบด้านการติดตามและประเมินผลทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค แบบครบวงจร (ประมาณ ๑๐ วัน) ช่วงไตรมาส ๑- ๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อสังเกต	ข้อเสนอแนะ
ด้านการปฏิบัติงานกระตุ้น ติดตามและเก็บข้อมูล	
จากการเก็บพื้นที่ภาคสนาม ได้พบข้อเท็จจริงว่าเกษตรกรที่มีการจดบัญชี ไม่ว่าจะต่อเนื่อง หรือครั้งคราว ส่วนใหญ่จะมีครุบัญชีหรือสำนักงานฯ เข้าติดตาม หรือมีการไปเยี่ยมหลายครั้ง รวมถึงการแจกเครื่องอุปโภค-บริโภค สำหรับผู้จดบัญชี หรือทำบัญชีดีเด่น ซึ่งทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความใส่ใจในการจดบัญชี เพราะจะได้รับคำแนะนำและสามารถสอบถามเพิ่มเติมได้	๑. กรมฯ อาจจัดให้มีการกำกับกับการจัดทำบัญชีในช่วง ๖ เดือนหลังของปีงบประมาณ มากกว่า ๒ ครั้ง เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการจดบัญชีอย่างต่อเนื่อง ๒. กรมฯ ควรมีการกำหนดกิจกรรมการติดตามกลุ่มที่ได้ดำเนินการสอนแนะแล้วในปีก่อนและมีความสนใจ อย่างต่อเนื่อง ติดต่อกันอย่างน้อย ๒ ปี เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความคุ้นเคย / เคยชินกับการจดบัญชีจนเป็นนิสัย ๓. จัดให้มีการประกวดเกษตรกรดีเด่นด้านบัญชีนอกเหนือจากครุบัญชี
ด้านสมุดบัญชี	
๑. เกษตรกรที่ปลูกยางพารา ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีการปลูกยางพารามานานแล้ว (เกิน ๖ - ๗ ปี) จึงไม่มีต้นทุนการปลูกยาง จะมีรายการที่เป็นรายได้และรายจ่ายจากการขายยาง ซึ่งจะบันทึกลงในบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือนเพียงอย่างเดียว โดยไม่ได้ใช้บัญชีต้นทุน ๒. เกษตรกรส่วนใหญ่มักจะจดเฉพาะบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน และที่จดบัญชีต้นทุนอาชีพก็มักจะจกรวบยอดในแบบบัญชีต้นทุนอาชีพ โดยจะจดบัญชีรับจ่ายอย่างย่อๆ ไว้ในสมุดอีกเล่ม	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ใช้สมุดบัญชีให้เป็นประโยชน์และเกิดความคุ้มค่า - สำนักส่งเสริมพัฒนาการบัญชีและถ่ายทอดเทคโนโลยี (สพท.) อาจพิจารณาทบทวนความเหมาะสมในการแยกเล่มสมุดบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน และสมุดบัญชีต้นทุนอาชีพ รวมทั้งจำนวนในการจัดพิมพ์ในเพียงพอกับกลุ่มเป้าหมาย และทันต่อช่วงเวลาในการดำเนินการสอนแนะของสำนักงาน - อาจขยายพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมายไปยังเกษตรกรที่ปลูกยางพาราในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ และภาคตะวันออก ซึ่งเป็นพื้นที่ที่นำอยู่ในระยะเริ่มต้นของการลงทุนปลูกยางพารา และสามารถคิดต้นทุนอาชีพได้
ด้านระบบงานและฐานข้อมูล	
๑. โครงการฯ นี้ ดำเนินการได้ ๓ ปี (๓,๕๖๗ คน) และยังไม่มีฐานข้อมูลของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ	๑. สำนักส่งเสริมพัฒนาการบัญชีและถ่ายทอดเทคโนโลยี (สพท.) ควรจัดทำข้อมูลเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการและได้รับการสอนแนะการจัดทำบัญชีตามโครงการอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการใช้ข้อมูลเพื่อการติดตามประเมินผลกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ข้อสังเกต	ข้อเสนอแนะ
ด้านระบบงานและฐานข้อมูล (ต่อ)	
๒. สำนักงานฯ บางแห่งยังไม่ทราบว่ากลุ่มงานในส่วนกลางที่รับผิดชอบโครงการนี้ เป็นของกลุ่มงานใด และรายละเอียด (ขั้นตอน) ในการดำเนินงานตามโครงการ จะไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่กรมฯ จัดสรรให้ เช่น โครงการกำหนดให้มีการจ้างเหมาบริการรถยนต์เพื่อใช้ในโครงการฯ แต่กรมฯ ไม่มีการจัดสรรงบประมาณในส่วนนี้	๒. กลุ่มส่งเสริมพัฒนาการบัญชีครัวเรือน ควรจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ พร้อมผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อประสานงานระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. เห็นควรให้สำนักส่งเสริมพัฒนาการบัญชีและถ่ายทอดเทคโนโลยี และสำนักแผนงานและโครงการพิเศษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่างๆ มาพิจารณาประกอบการปรับปรุงโครงการและระบบงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลในเชิงรูปธรรม

๒. เห็นควรให้สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตบ. และ สตส.) ที่เกี่ยวข้อง, กลุ่มตรวจสอบภายใน, กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร, กลุ่มส่งเสริมพัฒนาการบัญชีครัวเรือน , กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ และกลุ่มนโยบายและแผน ทราบด้วย

2005/02

(นางสาวอรณี วงศ์ราชน)

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

- ในใบทองถิ่นเป็นพืชมงคล ใช้ทำพิธีมงคลต่างๆ และ
ดอกตูมสีเหลืองสวย ผลกลม ผิวเรียบ มีรสขมเล็กน้อย
มีกลิ่นหอมเย็นๆ

๒๕๖๓.๑๐.๒๕๖๓
(นางสาวจิรพร พูลอดกระโทก)

ผู้อำนวยการสำนักแผนงานและโครงการพิเศษ

เห็นชอบตามเสนอ

[illegible]

(นายวิณะโรจน์ ทรัพย์ส่งสุข)
อธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਾ ਜੀਵਨ
ਨੋਟ

(นางสาวจิรทรัพย์ ปลอดกระโทก)

1354-

22/5/20
15 m m s b.

Ar wadgus

(นางโสภา พงศ์สุพัต)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

๕- หมอสงฆ์ มก. (นางนพพร พนารังค์)

รองอธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

ବି. ବି. ଡି. ଏ. ଶ୍ରେଣୀ

คำนำ

รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖ ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงาน/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ปัญหาอุปสรรค รวมถึงข้อเสนอแนะของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ทั้งระดับภาคและจังหวัด ครูบัญชี และกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งกลุ่มติดตามและประเมินผลได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากกลุ่มเป้าหมาย ครูบัญชี ที่เข้าร่วมโครงการฯ รวมทั้งสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ , ๙ และสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ๑๑ แห่ง แห่ง (สตส.กระบี่ , ชุมพร , นครศรีธรรมราช , พังงา , ระนอง , สุราษฎร์ธานี , ตรัง , พัทลุง , ยะลา , สงขลา และสตูล) ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลทั้งการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้จัดทำขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สุดท้ายนี้ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้อง ในการนำข้อมูล / สารสนเทศที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มติดตามและประเมินผล
สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ
กันยายน ๒๕๕๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
บทที่ ๑ บทนำ	
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
ขอบเขตในการประเมิน	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
นิยามศัพท์เฉพาะ / คำย่อ	๒
ทีมประเมินผล	๒
บทที่ ๒ โครงการและแนวทางการปฏิบัติงาน	
โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖	๓
กรอบการปฏิบัติงานกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๖	๕
บทที่ ๓ ระเบียบวิธีการศึกษา	
รูปแบบการศึกษา	๗
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘
การวิเคราะห์ข้อมูล	๘
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
วัตถุประสงค์ที่ ๑ : เพื่อรับทราบสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติงานตามโครงการแนะนำ	๙
การจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖	
วัตถุประสงค์ที่ ๒ : เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ของโครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกร	๒๑
ที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖	
วัตถุประสงค์ที่ ๓ : เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของสำนักงาน	๒๘
ตรวจบัญชีสหกรณ์ ทั้งระดับภาคและจังหวัด ครูบัญชี และ	
เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา	
ส่วนที่ ๕ สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	๓๓
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกลุ่มติดตามและประเมินผล	๓๙
ภาคผนวก	
ถ้อยคำจากใจผู้จัดบัญชี	
แบบสอบถามการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑	แสดงแสดงจำนวนเป้าหมายโครงการฯ ที่สำนักงานตรวจบัญชี (สตส.) ได้รับ.....๙
	ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ , ๙
๒	แสดงข้อมูลทั่วไปของครูบัญชี..... ๑๐
๓	แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย ๑๑
๔	แสดงข้อมูลผู้รับผิดชอบ และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนในการจ้างเหมาบริการรถยนต์..... ๑๓
๕	แสดงข้อมูลการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย ๑๓
๖	แสดงข้อมูลการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย..... ๑๔
๗	แสดงข้อมูลการหากลุ่มเป้าหมายที่จะสอนแนะ..... ๑๔
๘	แสดงข้อมูลการคัดเลือกและการชักชวนการปฏิบัติงานให้ครูบัญชี..... ๑๕
๙	แสดงข้อมูลการสอนแนะ/ ติดตามกลุ่มเป้าหมาย..... ๑๖
๑๐	แสดงข้อมูลวิธีดำเนินการสอนแนะ/ ติดตามกลุ่มเป้าหมาย..... ๑๗
๑๑	แสดงข้อมูลวิธีการสอนแนะกลุ่มเป้าหมาย..... ๑๗
๑๒	แสดงข้อมูลวิธีการติดตามกลุ่มเป้าหมาย..... ๑๘
๑๓	แสดงข้อมูลการเข้าติดตามกลุ่มเป้าหมาย ๑๙
๑๔	แสดงการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูบัญชี..... ๒๐
๑๕	แสดงข้อมูลสมุดที่กลุ่มเป้าหมายใช้ในการจดบัญชี..... ๒๐
๑๖	แสดงระดับความรู้ความเข้าใจ/ความสามารถในการทำบัญชีของกลุ่มเป้าหมาย..... ๒๑
๑๗	แสดงข้อมูลการจดบัญชีของกลุ่มเป้าหมาย..... ๒๒
๑๘	แสดงประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับการจดบัญชีครัวเรือน ๒๓
๑๙	แสดงประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับการจดบัญชีต้นทุน..... ๒๕
๒๐	แสดงข้อมูลแรงจูงใจ/ปัจจัยที่ทำให้กลุ่มเป้าหมายสนใจทำบัญชี ๒๖
๒๑	แสดงข้อมูลความคุ้มค่าของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการอบรม/สอนแนะการจัดทำบัญชี ๒๗
๒๒	แสดงข้อมูลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการอบรม/สอนแนะการจัดทำบัญชี ๒๗

บทที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้จัดทำยุทธศาสตร์สินค้าเกษตรหรือการจัดทำโซนนิ่งพืชเกษตร เพื่อให้สามารถกำหนดปริมาณการผลิต ตามความต้องการใช้ภายในประเทศ ทั้งการบริโภคอุตสาหกรรม รวมถึงการส่งออก และยังผลักดันให้เกิดการเพิ่มผลผลิตต่อไร่ ลดต้นทุนปรับปรุงคุณภาพการผลิตให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสร้างเสถียรภาพด้านราคา โดยมีเป้าประสงค์ในการฟื้นฟูด้านการเกษตรเพื่อยกระดับมาตรฐานการครองชีพของเกษตรกร ด้วยการกำหนดให้มีการพัฒนาและฟื้นฟูอาชีพภาคเกษตรให้สอดคล้องกับศักยภาพและพื้นที่

เพื่อให้เกษตรกรที่ทำอาชีพปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจในพื้นที่อย่างยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรมตรวจบัญชีสหกรณ์จึงได้จัดทำ “โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา” เพื่อให้เกษตรกรได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการจัดทำบัญชี จากวิทยากรที่เป็นอาสาสมัครเกษตรด้านบัญชีซึ่งได้ผ่านการอบรมจากกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ เพื่อให้สามารถจัดทำบัญชีและนำข้อมูลทางบัญชีไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการประกอบอาชีพ

ดังนั้น เพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะต่างๆ จากการดำเนินโครงการ กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ จึงได้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖ ขึ้น เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมานำเสนอต่อผู้บริหารกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ทราบและดำเนินการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการตามโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรับทราบสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติงานตามโครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖

๒.๒ เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ของโครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖

๒.๓ เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ทั้งระดับภาคและจังหวัด ครูบัญชี และกลุ่มเป้าหมาย

๓. ขอบเขตในการประเมิน

๓.๑ ด้านกลุ่มเป้าหมาย

- สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ และ ๙
- สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ๑๑ แห่ง ได้แก่ สตส.กระบี่ , ชุมพร , นครศรีธรรมราช , พังงา , ระนอง , สุราษฎร์ธานี , ตรัง , พัทลุง , ยะลา , สงขลา และสตูล
- อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี (ครูบัญชี)
- เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา

- ๓.๒ ด้านเวลา : สิงหาคม – กันยายน ๒๕๕๕
- ๓.๓ ด้านเนื้อหา/เอกสาร : เอกสารรายละเอียดโครงการฯ และงบประมาณ
- ๓.๔ ด้านพื้นที่ : จังหวัดกระบี่ , ชุมพร , นครศรีธรรมราช , พังงา ,
ระนอง , สุราษฎร์ธานี , ตรัง , พัทลุง , ยะลา , สงขลา
และสตูล

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ทราบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามโครงการและสามารถนำข้อมูล/ สารสนเทศที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๕. นิยามศัพท์เฉพาะ /คำย่อ

กรมฯ	หมายถึง	กรมตรวจบัญชีสหกรณ์
สตท.	หมายถึง	สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ และ ๙
สตส.	หมายถึง	สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์จังหวัด ๑๑ แห่ง ได้แก่ สตส.กระบี่ , ชุมพร , นครศรีธรรมราช , พังงา , ระนอง , สุราษฎร์ธานี , ตรัง , พัทลุง , ยะลา , สงขลา และสตูล
โครงการฯ	หมายถึง	โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูก ปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖
ครูบัญชี	หมายถึง	อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี
เกษตรกร	หมายถึง	เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา

๖. ทีมประเมินผล

นางสาวอรุณี	วงศ์ราชน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นายกานตพงศ์	รอดสิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวสลักจิตร์	โอฬารกิจกุลชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวจิราวรรณ	อุปัญญา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวสุวรรณี	มะปูละ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

บทที่ ๒

โครงการและแนวทางการปฏิบัติงาน

ในการศึกษาเรื่อง “การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖” มีโครงการและแนวทางการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

๑. โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖
๒. กรอบการปฏิบัติงานกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

๒.๑ โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖

๑) หลักการและเหตุผล

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้จัดทำยุทธศาสตร์สินค้าเกษตร เพื่อให้สามารถกำหนดปริมาณการผลิต ตามความต้องการใช้ภายในประเทศทั้งการบริโภค อุตสาหกรรม รวมถึงการส่งออก และยังผลักดันให้เกิดการเพิ่มผลผลิตต่อไร่ ลดต้นทุน ปรับปรุงคุณภาพการผลิตให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสร้างเสถียรภาพด้านราคา โดยมีเป้าประสงค์ในการฟื้นฟูด้านการเกษตรเพื่อยกระดับมาตรฐานการครองชีพของเกษตรกร ด้วยการกำหนดให้มีการพัฒนาและฟื้นฟูอาชีพภาคเกษตรให้สอดคล้องกับศักยภาพและพื้นที่

ดังนั้น เพื่อให้เกษตรกรที่ทำอาชีพปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจในพื้นที่อย่างยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรมฯ จึงได้จัดทำ “โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา” เพื่อให้เกษตรกรได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการจัดทำบัญชีจากวิทยากรที่เป็นอาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี ซึ่งได้ผ่านการอบรมจากกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ สามารถจัดทำบัญชีและนำข้อมูลทางบัญชีไปใช้เป็นประโยชน์ในการวางแผนประกอบอาชีพเกษตรกรกรมเพื่อลดต้นทุนการผลิต สร้างรายได้ และมีเงินออมเพิ่มมากขึ้น

๒) วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เกษตรกรในพื้นที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพาราที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ และสามารถจัดทำบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน และบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้เกษตรกรได้รับการพัฒนาทักษะในการนำข้อมูลทางบัญชีไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนประกอบอาชีพเกษตรกรกรม

๓) เป้าหมาย

- ๓.๑ เกษตรกรที่ทำอาชีพปลูกปาล์มน้ำมัน จำนวน ๘๕๐ คน /ปี (๔ ปี)
- ๓.๒ เกษตรกรที่ทำอาชีพปลูกยางพารา จำนวน ๑,๐๐๐ คน /ปี (๔ ปี)

๔) วิธีดำเนินการ

๔.๑ สำนักส่งเสริมพัฒนาการบัญชีและถ่ายทอดเทคโนโลยี

- ◆ กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน
- ◆ จัดพิมพ์สมุดบัญชีเพื่อใช้ในโครงการ
- ◆ ติดตามประเมินผลสำเร็จของโครงการ

๔.๒ สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์

- ◆ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการ
- ◆ การจัดนิทรรศการรณรงค์การจัดทำบัญชี
- ◆ ชักชวนการปฏิบัติงานของอาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี
- ◆ อบรมให้ความรู้ด้านการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรเป้าหมาย
- ◆ จำหน่ายบริการรถยนต์พร้อมคนขับเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ
- ◆ ติดตาม/สอนแนะเกษตรกรโดยอาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี
- ◆ ติดตามผลการปฏิบัติงานของอาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี

๔.๓ สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ และ ๙

- ◆ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการเสนอกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

๕) พื้นที่ดำเนินการ

๕.๑ เกษตรกรที่ทำอาชีพปลูกปาล์มน้ำมัน จำนวน ๘๕๐ คน /ปี (๔ ปี)

๑. กระบี่	๓๕๐	คน
๒. ชุมพร	๒๕๐	คน
๓. นครศรีธรรมราช	๗๐	คน
๔. พังงา	๘๐	คน
๕. ระนอง	๕๐	คน
๖. สุราษฎร์ธานี	๕๐	คน
รวม	๘๕๐	คน

๕.๒ เกษตรกรที่ทำอาชีพปลูกยางพารา จำนวน ๑,๐๐๐ คน /ปี (๔ ปี)

๑. กระบี่	๑๐๐	คน
๒. ชุมพร	๑๐๐	คน
๓. นครศรีธรรมราช	๑๐๐	คน
๔. พังงา	๑๐๐	คน
๕. สุราษฎร์ธานี	๑๐๐	คน
๖. ตรัง	๑๐๐	คน
๗. พัทลุง	๑๐๐	คน
๘. ยะลา	๑๐๐	คน
๙. สงขลา	๑๐๐	คน
๑๐. สตูล	๑๐๐	คน
รวม	๑,๐๐๐	คน

๖) ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙ (๔ ปี)

๗) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านบัญชี มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ
- ๗.๒ กระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ข้อมูลจากการบันทึกบัญชีต้นทุนอาชีพสำหรับการสนับสนุนให้การช่วยเหลือในเรื่องการประกอบอาชีพทางการเกษตร

๘) ตัวชี้วัด

๘.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนเกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพาราได้รับการฝึกอบรมการจัดทำบัญชี ๑,๘๕๐ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๕๐ ของเกษตรกรที่ผ่านการอบรมสามารถจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพได้

๙) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|--------------------|--|
| ที่ปรึกษาโครงการ | - อธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ |
| | - รองอธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ |
| ผู้อำนวยการโครงการ | - ผู้อำนวยการสำนักแผนงานและโครงการพิเศษ |
| | - ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพัฒนาการบัญชีและถ่ายทอดเทคโนโลยี |
| | - ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ และ ๙ |
| ผู้บริหารโครงการ | - ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| | - หัวหน้าสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ |

๒.๒ กรอบการปฏิบัติงานกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (๒๕๕๖) ได้อธิบายกรอบการปฏิบัติงานตามโครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ตามเอกสารการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ดังนี้

๑) เป้าหมายตามเอกสารงบประมาณปี ๒๕๕๖

- เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมัน จำนวน ๘๕๐ คน (๖ จังหวัด ได้แก่ กระบี่ , ชุมพร , พังงา , นครศรีธรรมราช, ระนอง และสุราษฎร์ธานี)
- เกษตรกรที่ปลูกยางพารา จำนวน ๑,๐๐๐ คน (๑๐ จังหวัด ได้แก่ กระบี่ , ชุมพร , พังงา , นครศรีธรรมราช , สุราษฎร์ธานี , ตรัง , พัทลุง , ยะลา , สงขลา และสตูล)

๒) กิจกรรม ประกอบด้วย

- ฝึกอบรมการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา
- ฝึกอบรมอบรมการจัดทำบัญชี
- ติดตามประเมินผล ๑ ครั้ง

บทที่ ๓ ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖” มีระเบียบวิธีการศึกษา ดังนี้

๓.๑ รูปแบบการศึกษา

การศึกษานี้ มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

๑. การวิจัยภาคสนาม (Field Research) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างแน่นอน (Standardized or structured interview) คือ เป็นการตอบแบบสอบถามโดยวิธีการสัมภาษณ์ ซึ่งเป็นการเตรียมคำถามไว้เรียบร้อยแล้วล่วงหน้า ซึ่งจะช่วยให้ผู้ศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลที่ต้องการได้อย่างครบถ้วนแล้วนำข้อมูลที่ได้อามาตีความและวิเคราะห์เชิงบรรยาย

๒. การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน (Standardized questionnaire) ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่กำหนดให้ผู้ตอบเป็นผู้อ่านคำถามและกรอกคำตอบด้วยตนเอง (Self – administered questionnaires)

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษานี้ ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ และ ๙

กลุ่มที่ ๒ สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ๑๑ แห่ง ได้แก่ สตส.กระบี่ , ชุมพร , นครศรีธรรมราช , พังงา , ระนอง , สุราษฎร์ธานี , ตรัง , พัทลุง , ยะลา , สงขลา และสตูล

กลุ่มที่ ๓ อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี (ครูบัญชี)

กลุ่มที่ ๔ เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม เรื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖ จำนวน ๔ แบบ ได้แก่

๑. แบบสำหรับสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตท.) ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

- ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (สตท) จำนวน ๔ ข้อ
- ส่วนที่ ๒ ข้อมูลปัญหาอุปสรรค / ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จำนวน ๗ ด้าน

๒. แบบสำหรับสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

- ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (สตส) จำนวน ๔ ข้อ
- ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการ จำนวน ๒๐ ข้อ
- ส่วนที่ ๓ ข้อมูลปัญหาอุปสรรค / ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จำนวน ๖ ด้าน

๓. แบบสำหรับครูบัญชี ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

- ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ครูบัญชี) จำนวน ๔ ข้อ
- ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการดำเนินงาน จำนวน ๒ ส่วน
 - ส่วนที่ ๒.๑ การทำหน้าที่สอนแนะนำการจัดทำบัญชี จำนวน ๕ ข้อ
 - ส่วนที่ ๒.๒ การทำหน้าที่ติดตามกระตุ้นการเรียนรู้และเก็บข้อมูล จำนวน ๘ ข้อ
- ส่วนที่ ๓ ข้อมูลปัญหาอุปสรรค / ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จำนวน ๔ ด้าน

๔. แบบสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

- ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (กลุ่มเป้าหมาย) จำนวน ๗ ข้อ
- ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีและประโยชน์ของการจัดทำบัญชี จำนวน ๘ ข้อ
- ส่วนที่ ๓ ข้อมูลปัญหาอุปสรรค / ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จำนวน ๔ ด้าน

โดยการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับระดับความรู้ความเข้าใจ/ความสามารถ ซึ่งได้กำหนดระดับความรู้ความเข้าใจ/ความสามารถ ออกเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	ระดับคะแนน
มากที่สุด	๔
มาก	๓
ปานกลาง	๒
น้อย	๑

และนำค่าคะแนนที่ได้รับมาพิจารณาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) แล้วนำไปจัดระดับค่าความรู้ความเข้าใจ/ความสามารถ ได้ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	ระดับคะแนน
มากที่สุด	๓.๒๖ – ๔.๐๐
มาก	๒.๕๑ – ๓.๒๕
ปานกลาง	๑.๗๖ – ๒.๕๐
น้อย	๑.๐๐ – ๑.๗๕

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาจากแหล่งข้อมูล ๒ ประเภท ดังนี้

๑. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามและข้อมูลจากแบบสอบถาม

๒. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารทางวิชาการ / เอกสารทางราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาอ้างอิงประกอบการศึกษาให้สมบูรณ์

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จะใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยใช้สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแจกแจงความถี่แบบหลายทาง

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง “การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖” กำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษาไว้ ๓ ประการ คือ

๑. เพื่อรับทราบสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติงานตามโครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖

๒. เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ของโครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖

๓. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ทั้งระดับภาคและจังหวัด ครูบัญชี และเกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา

โดยได้ดำเนินการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์และการทดสอบถามจากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ และ ๙ , สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ จำนวน ๑๑ แห่ง (สตส.กระบี่ , ชุมพร , นครศรีธรรมราช , พังงา , ระนอง , สุราษฎร์ธานี , ตรัง , พัทลุง , ยะลา , สงขลา และสตูล) , อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี (ครูบัญชี) จำนวน ๕๑ คน และเกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพาราที่ได้รับการสอนแนะนำการจัดทำบัญชีกับกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ จำนวน ๑,๐๔๙ คน ผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ ๑ : เพื่อรับทราบสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติงานตามโครงการฯ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ , ๙ และสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ๑๑ แห่ง

ตารางที่ ๑

แสดงจำนวนเป้าหมายโครงการฯ ที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) ได้รับภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ , ๙

หน่วยงาน เป้าหมาย	สตท.๘						สตท.๙				
	กระบี่	ชุมพร	นครศรีธรรมราช	พังงา	ระนอง	สุราษฎร์ธานี	ตรัง	พัทลุง	ยะลา	สงขลา	สตูล
จำนวนเป้าหมายที่ได้รับ	๔๐๐	๓๒๐	๒๕๐	๑๓๐	๕๐	๒๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
จำนวนเป้าหมายที่สอนแนะ	๔๐๐	๓๒๐	๒๕๐	๑๓๐	๕๐	๒๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๑๐	๑๐๗	๑๐๐

จากตารางข้างต้น แสดงจำนวนเป้าหมายโครงการฯ ที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) ๑๑ แห่ง ได้รับภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ , ๙

๑.๒ ข้อมูลทั่วไปของครัวบัญชี

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลทั่วไปของครัวบัญชี

ประเด็น	N = ๕๑	
	จำนวน	ร้อยละ
♦ อายุ		
- ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๓	๕.๘๘
- ๓๑ - ๕๐ ปี	๓๒	๖๒.๗๕
- ๕๑ ปีขึ้นไป	๑๖	๓๑.๓๗
- อายุน้อยสุด ๒๗ ปี / อายุมากที่สุด ๖๖ ปี / อายุเฉลี่ย ๔๔ ปี		
♦ อาชีพ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)		
- ทำการเกษตร	๔๖	๙๐.๒๐
- ปลูกปาล์มน้ำมัน	๑๑	๒๑.๕๗
- ปลูกยางพารา	๒๔	๔๗.๐๖
- ปลูกทั้งปาล์มน้ำมันและยางพารา	๑๐	๑๙.๖๑
- อื่น ๆ เช่น ทำนา ปลูกผัก ผลไม้ เลี้ยงสัตว์	๗	๑๓.๗๓
- ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	๙	๑๗.๖๕
- รับจ้างทั่วไป	๖	๑๑.๗๖
- รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๓	๕.๘๘
- เจ้าหน้าที่สหกรณ์ เช่น ประธานกรรมการ, ผู้จัดการ, เจ้าหน้าที่บัญชี	๒๒	๔๓.๑๔
♦ ตำแหน่งในชุมชน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)		
- กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	๒	๓.๙๒
- กรรมการสัจจะออมทรัพย์	๑๒	๒๓.๕๓
- กรรมการกองทุนหมู่บ้าน	๑๑	๒๑.๕๗
- กรรมการดำเนินการสหกรณ์	๑๐	๑๙.๖๑
- คณะกรรมการดำเนินการกลุ่มเกษตรกร	๒	๓.๙๒
- กรรมการวิสาหกิจชุมชน	๕	๙.๘๐
- สมาชิก อบจ./อบต./เทศบาล	๑	๑.๙๖
- อื่น เช่น อสม., ประธานกลุ่มแม่บ้าน, กรรมการบริหารมัสยิด	๑๐	๑๙.๖๑

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลทั่วไปของครัวบัญชีได้ดังนี้

๑. อายุ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๐ - ๕๑ ปี ร้อยละ ๖๒.๗๕ (อายุเฉลี่ย ๔๔ ปี)

๒ อาชีพ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร (ปลูกปาล์มน้ำมัน ปลูกยางพารา ทำนา ปลูกผัก ผลไม้ เลี้ยงสัตว์) ร้อยละ ๙๐.๒๐

๓. ตำแหน่งในชุมชน ส่วนใหญ่เป็นกรรมการสัจจะออมทรัพย์ ร้อยละ ๒๓.๕๓ ซึ่งใกล้เคียงกับกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ร้อยละ ๒๑.๕๗

๑.๓ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย

ตารางที่ ๓

แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็น	N = ๑,๐๔๙	
	จำนวน	ร้อยละ
♦ การเป็นสมาชิกสหกรณ์		
- เป็น	๙๒๑	๘๗.๘๐
- ไม่เป็น	๕๕	๕.๒๔
- ไม่ตอบ	๗๓	๖.๙๖
♦ เพศ		
- หญิง	๕๙๑	๕๖.๓๔
- ชาย	๔๔๗	๔๒.๖๑
- ไม่ตอบ	๑๑	๑.๐๕
♦ อายุ		
- ต่ำกว่า ๓๕ ปี	๑๖๗	๑๕.๙๒
- ๓๖ – ๔๕ ปี	๖๙๘	๖๖.๕๔
- ๔๖ – ๕๕ ปี	๑๕๕	๑๔.๗๗
- ๕๖ ปี ขึ้นไป	๙	๐.๘๖
- ไม่ตอบ	๒๐	๑.๙๑
- อายุน้อยสุด ๑๙ ปี / อายุมากที่สุด ๘๗ ปี / อายุเฉลี่ย ๔๕ ปี		
♦ การศึกษา		
- ประถมศึกษา	๓๙๓	๓๗.๔๖
- มัธยมศึกษา	๓๙๕	๓๗.๖๖
- ปวช./ปวส.	๑๓๓	๑๒.๖๘
- ปริญญาตรีขึ้นไป	๑๒๐	๑๑.๔๔
- ไม่ตอบ	๘	๐.๗๖
♦ อาชีพ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)		
- ทำการเกษตร	๑,๐๑๖	๙๖.๘๕
- ปลูกปาล์มน้ำมัน	๒๑๒	๒๐.๒๑
- ปลูกยางพารา	๕๖๒	๕๓.๕๗
- ปลูกทั้งปาล์มน้ำมันและยางพารา	๒๓๗	๒๒.๖๔
- อื่น ๆ เช่น ทำไร่ ทำนา ปลูกข้าว ปลูกผัก ผลไม้ เลี้ยงสัตว์	๗๗	๗.๓๔
- ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	๑๔๘	๑๔.๑๑
- รับจ้างทั่วไป	๑๓๘	๑๓.๑๖
- รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๒๒	๒.๑๐
- พนักงานบริษัทเอกชน	๑๓	๑.๒๔
- พ่อบ้าน/แม่บ้าน	๑๘๓	๑๗.๔๕

ประเด็น	N = ๑,๐๔๙	
	จำนวน	ร้อยละ
* ผู้ที่ชักชวนให้เข้ารับการอบรม/สอนแนะนำการจัดทำบัญชี (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) - เจ้าหน้าที่ของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ - เจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ - อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี (ครูบัญชี) - ผู้นำหมู่บ้าน/ชุมชน/อบต. - เพื่อน/คนรู้จัก		
- เจ้าหน้าที่ของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์	๔๑๒	๓๙.๒๘
- เจ้าหน้าที่ของสหกรณ์	๕๐๔	๔๘.๐๕
- อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี (ครูบัญชี)	๒๑๕	๒๐.๕๐
- ผู้นำหมู่บ้าน/ชุมชน/อบต.	๘๙	๘.๔๘
- เพื่อน/คนรู้จัก	๓๙	๓.๗๒

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมายได้ดังนี้

๑. การเป็นสมาชิกสหกรณ์ ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกสหกรณ์ ร้อยละ ๘๗.๘๐

๒. เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๕๖.๓๔

๓. อายุ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๖ – ๕๕ ปี ร้อยละ ๖๖.๕๔ (อายุเฉลี่ย ๔๔ ปี)

๔. การศึกษา ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ ๓๗.๖๖ ซึ่งใกล้เคียงกับระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๓๗.๔๖

๕ อาชีพ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร (ทำไร่ ทำนา ปลูกข้าว ปลูกผัก ผลไม้ เลี้ยงสัตว์) ร้อยละ ๙๖.๘๕

๖. ผู้ที่ชักชวนให้เข้ารับการอบรม/สอนแนะนำการจัดทำบัญชี ส่วนใหญ่เจ้าหน้าที่สหกรณ์ เป็นผู้ชักชวน ร้อยละ ๔๘.๐๕

๒. ข้อมูลด้านการดำเนินการตามโครงการ

๒.๑ ด้านการมอบหมายผู้รับผิดชอบ

๑. สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ และ ๙ (สตท.)

การมอบหมายผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผลโครงการฯ ทั้ง ๒ สตท. คือ สตท.๘ และ ๙ โดยมอบหมายให้กลุ่มแผนงานและติดตามประเมินผลเป็นผู้ประเมินผลโครงการฯ ซึ่งสตท.๘ จะติดตามกลุ่มเป้าหมายโดยตรงในบางพื้นที่ แต่ สตท.๙ จะให้ สตส. ช่วยทอดแบบสอบถามให้ และเก็บรวบรวมส่ง สตท.

๒. สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) ๑๑ แห่ง (สตส.กระบี่ , ชุมพร , นครศรีธรรมราช , พังงา , ระนอง , สุราษฎร์ธานี , ตรัง , พัทลุง , ยะลา , สงขลา และสตูล)

จากการสอบถามความคิดเห็นผู้ปฏิบัติงานของ สตส. ๑๑ แห่ง สามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้ว่า ทุก สตส. มีการจัดทำสื่อ / ช่องทางประชาสัมพันธ์โครงการฯ อาทิเช่น ผ่าน web site สำนักงานฯ , วิทยุชุมชน , แผ่นพับ/สมุดบัญชี , จดนิทรรศการเกี่ยวกับการจัดทำบัญชี (ป้ายไวนิล) , อบรมให้ครูบัญชีเพื่อไปประชาสัมพันธ์โครงการฯ และ ประสานงานโดยตรงกับสหกรณ์

การมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการฯ โดยเฉพาะ และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนในการจ้างเหมาบริการรถยนต์เพื่อใช้ในโครงการฯ (ตารางที่๔)

ตารางที่ ๔

แสดงข้อมูลผู้รับผิดชอบ และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนในการจ้างเหมาบริการรถยนต์

สตส.	จำนวนผู้รับผิดชอบ โครงการฯ โดยเฉพาะ	งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน ในการจ้างเหมาบริการรถยนต์	
		ได้รับงบประมาณแต่ ไม่มีการจัดจ้าง	ไม่ได้รับงบประมาณ
กระบี่	๑		✓
ชุมพร	๖		✓
นครศรีธรรมราช	๒		✓
พังงา	๑		✓
ระนอง	๒		✓
สุราษฎร์ธานี	๒		✓
ตรัง	๑		✓
พัทลุง	๒	✓	
ยะลา	๔		✓
สงขลา	๑	✓	
สตูล	๔		✓

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลผู้รับผิดชอบ และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนในการจ้างเหมาบริการรถยนต์ พบว่า ทุกสตส.มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการฯ โดยเฉพาะ ตั้งแต่ ๑ – ๖ คน และส่วนใหญ่จะไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจ้างเหมาบริการรถยนต์ตามที่กำหนดไว้ในโครงการฯ นี้

๒.๒ ด้านการกลุ่มเป้าหมาย

๑. การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายของ สตส.

ตารางที่ ๕

แสดงข้อมูลการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย

N = ๑๑

การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ (จำนวน)				
	อันดับ๑	อันดับ๒	อันดับ๓	อันดับ๔	อันดับ๕
- เจ้าหน้าที่สหกรณ์เป็นผู้คัดเลือกให้	๔๕.๔๕ (๕)	๓๖.๓๖ (๔)	-	-	-
- คัดเลือกร่วมกับเจ้าหน้าที่สหกรณ์	๒๗.๒๗ (๓)	๙.๐๙ (๑)	๙.๐๙ (๑)	-	-
- ผู้นำชุมชน/อบต. เป็นผู้คัดเลือกให้	-	-	-	-	๙.๐๙ (๑)
- ครูบัญชีเป็นผู้คัดเลือกให้	๑๘.๑๘ (๒)	๙.๐๙ (๑)	๙.๐๙ (๑)	๙.๐๙ (๑)	-
- สำนักงานฯ พิจารณาเลือกเอง	๒๗.๒๗ (๓)	-	๙.๐๙ (๑)	-	-

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายพบว่า สตส.ส่วนใหญ่คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายโดยให้เจ้าหน้าที่สหกรณ์เป็นผู้คัดเลือกให้ ร้อยละ ๔๕.๔๕

๒. การประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายของ สตส.

ตารางที่ ๖

แสดงข้อมูลการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย

N = ๑๑

การประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ (จำนวน)			
	อันดับ๑	อันดับ๒	อันดับ๓	อันดับ๔
♦ สำนักงานฯ เป็นผู้ติดต่อประสานให้ โดย				
- ทำหนังสือแจ้ง	๓๖.๓๖ (๔)	-	-	-
- โทรศัพท์	๑๘.๑๘ (๒)	๑๘.๑๘ (๒)	-	๙.๐๙ (๑)
- ไปด้วยตนเอง	๑๘.๑๘ (๒)	๑๘.๑๘ (๒)	๙.๐๙ (๑)	-
- ร่วมกับผู้คัดเลือก (เจ้าหน้าที่สหกรณ์/ผู้นำชุมชน/ อบต./ครูบัญชี)	๑๘.๑๘ (๒)	๙.๐๙ (๑)	๒๗.๒๗ (๓)	-
♦ ให้ผู้คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย (เจ้าหน้าที่สหกรณ์/ ผู้นำชุมชน/อบต./ครูบัญชี) เป็นผู้ติดต่อประสาน ให้ทั้งหมด	๗๒.๗๓ (๘)	-	-	-

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายพบว่า สตส. ส่วนใหญ่ดำเนินการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย โดยให้ผู้คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย (จนท.สก./ผู้นำชุมชน/อบต./ครูบัญชี) เป็นผู้ติดต่อประสานให้ทั้งหมด ร้อยละ ๗๒.๗๓

๓. การหากกลุ่มเป้าหมายที่จะสอนแนะของครูบัญชี

ตารางที่ ๗

แสดงข้อมูลการหากกลุ่มเป้าหมายที่จะสอนแนะ

ประเด็น	N = ๕๑	
	จำนวน	ร้อยละ
♦ การหากกลุ่มเป้าหมายที่จะสอนแนะ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)		
- เข้าไปพบตามบ้านเป็นรายบุคคล	๓๕	๖๘.๖๓
- เข้าไปประชาสัมพันธ์ที่จุดรวมสำคัญของหมู่บ้าน	๒๐	๓๙.๒๒
- เลี่ยงตามสายในชุมชน	๒	๓.๙๒
- ได้รับการติดต่อจากกลุ่มเป้าหมายเอง	๔	๗.๘๔
- ให้ผู้นำชุมชน/อบต. เป็นผู้นัดหมาย	๓	๕.๘๘
- ให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เป็นผู้นัดหมายให้	๒๙	๕๖.๘๖
- อื่น ๆ เช่น คัดเลือกจากสมาชิกสหกรณ์	๔	๗.๘๔

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลการหากกลุ่มเป้าหมายที่จะสอนแนะของครูบัญชีพบว่า ส่วนใหญ่จะเข้าไปพบกลุ่มเป้าหมายตามบ้านเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๖๘.๖๓ รองลงมาให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เป็นผู้นัดหมายให้ ร้อยละ ๕๖.๘๖ และเข้าไปประชาสัมพันธ์ที่จุดรวมสำคัญของหมู่บ้าน ร้อยละ ๓๙.๒๒ ตามลำดับ

๒.๓ ด้านคัดเลือกและการชักชวนการปฏิบัติงานให้ครูบัญชีของ สตส.

ตารางที่ ๘

แสดงข้อมูลการคัดเลือกและการชักชวนการปฏิบัติงานให้ครูบัญชี

ประเด็น	N = ๑๑	
	จำนวน	ร้อยละ
• การคัดเลือกครูบัญชีในการปฏิบัติงาน		
- ส่งหนังสือถึงครูบัญชีและให้แจ้งกลับ	๑	๙.๐๙
- ติดต่อทางโทรศัพท์	๕	๔๕.๔๖
- เจ้าหน้าที่ของ สตส. ไปติดต่อที่บ้านของครูบัญชี	๔	๓๖.๓๖
- ให้ครูบัญชีด้วยกันเป็นผู้คัดเลือกแล้วเสนอรายชื่อส่งมาให้สำนักงานฯ	๑	๙.๐๙
• การชักชวนการปฏิบัติงานให้กับครูบัญชี		
- ชักชวนครูบัญชีทุกราย	๖	๕๔.๕๔
- ไม่ชักชวน	๕	๔๕.๔๖

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลการคัดเลือกและชักชวนการปฏิบัติงานให้ครูบัญชีในปฏิบัติงานสอนแนะ/ ติดตามกลุ่มเป้าหมายพบว่า สตส. ส่วนใหญ่มีการคัดเลือกครูบัญชีในการปฏิบัติงานโดยการติดต่อทางโทรศัพท์ ร้อยละ ๔๕.๔๖ และมีการชักชวนการปฏิบัติงานให้กับครูบัญชีทุกราย ร้อยละ ๕๔.๕๔

๒.๔ ด้านการสอนแนะ/การติดตาม

๑. การสอนแนะ/ติดตามกลุ่มเป้าหมาย ของ สตส.

ตารางที่ ๙

แสดงข้อมูลการสอนแนะ/ ติดตามกลุ่มเป้าหมาย

N = ๑๑

ที่	สตส.	จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การสอนแนะ/ติดตาม								
				ที่ปลูกปาล์ม				ที่ปลูกยางพารา				
				สอนแนะ		ติดตาม		สอนแนะ		ติดตาม		
				สมาชิกสก.	เกษตรกร	สมาชิกสก.	เกษตรกร	สมาชิกสก.	เกษตรกร	สมาชิกสก.	เกษตรกร	
1	กระบี่	400	ครูบุญชีอาสา	280	20	280	20	100	-	100	-	
			สตส.ดำเนินการเองทั้งหมด									
			สตส.ดำเนินการโดยมีครูผู้ช่วย									
2	ชุมพร	320	ครูบุญชีอาสา	-	-	220	-	-	-	100	-	
			สตส.ดำเนินการเองทั้งหมด					100	-	-	-	
			สตส.ดำเนินการโดยมีครูผู้ช่วย	220	-	-	-					
3	นครศรีธรรมราช	250	ครูบุญชีอาสา									
			สตส.ดำเนินการเองทั้งหมด	100	-	100	-	150	-	150	-	
			สตส.ดำเนินการโดยมีครูผู้ช่วย									
4	พังงา	130	ครูบุญชีอาสา	80	-	80	-	50	-	50	-	
			สตส.ดำเนินการเองทั้งหมด									
			สตส.ดำเนินการโดยมีครูผู้ช่วย									
5	ระนอง	50	ครูบุญชีอาสา									
			สตส.ดำเนินการเองทั้งหมด	50	-	50	-					
			สตส.ดำเนินการโดยมีครูผู้ช่วย									
6	สุราษฎร์ธานี	200	ครูบุญชีอาสา	100	-	100	-	100	-	100	-	
			สตส.ดำเนินการเองทั้งหมด									
			สตส.ดำเนินการโดยมีครูผู้ช่วย									
7	ตรัง	100	ครูบุญชีอาสา									
			สตส.ดำเนินการเองทั้งหมด					100	-	100	-	
			สตส.ดำเนินการโดยมีครูผู้ช่วย									
8	พัทลุง	100	ครูบุญชีอาสา									
			สตส.ดำเนินการเองทั้งหมด									
			สตส.ดำเนินการโดยมีครูผู้ช่วย					100	-	100		
9	ยะลา	110	ครูบุญชีอาสา							55	55	
			สตส.ดำเนินการเองทั้งหมด									
			สตส.ดำเนินการโดยมีครูผู้ช่วย					55	55			
10	สงขลา	107	ครูบุญชีอาสา									
			สตส.ดำเนินการเองทั้งหมด					107				
			สตส.ดำเนินการโดยมีครูผู้ช่วย							105		
11	สตูล	100	ครูบุญชีอาสา									
			สตส.ดำเนินการเองทั้งหมด									
			สตส.ดำเนินการโดยมีครูผู้ช่วย					100		98		
รวม		1,867	ครูบุญชีอาสา	460	20	680	20	250	-	405	55	
			สตส.ดำเนินการเองทั้งหมด	150	-	150	-	457	-	250	-	
			สตส.ดำเนินการโดยมีครูผู้ช่วย	220	-	-	-	255	55	303	-	
รวมทั้งสิ้น					830	20	830	20	962	55	958	55

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลการสอนแนะ/ ติดตามกลุ่มเป้าหมายพบว่า สตส.

ส่วนใหญ่ดำเนินการสอนแนะโดยมีครูบุญชีอาสาเป็นผู้ช่วยในการติดตาม

ตารางที่ ๑๐
แสดงข้อมูลวิธีดำเนินการสอนแนะ/ ติดตามกลุ่มเป้าหมาย

วิธีดำเนินการ	การสอนแนะ		การติดตาม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ครูบัญชีอาสาดำเนินการเอง	๗๓๐	๓๙.๑๐	๑,๑๖๐	๖๒.๒๗
- สตส.ดำเนินการทั้งหมด	๖๐๗	๓๒.๕๑	๔๐๐	๒๑.๔๗
- สตส.ดำเนินการโดยมีครูผู้ช่วย	๕๓๐	๒๘.๓๙	๓๐๓	๑๖.๒๖
รวม	๑,๘๖๗	๑๐๐.๐๐	๑,๘๖๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลดำเนินการสอนแนะ/ ติดตามกลุ่มเป้าหมายพบว่า วิธีการดำเนินการส่วนใหญ่ทั้งการสอนแนะ/การติดตาม ครูบัญชีอาสาดำเนินการเอง ร้อยละ ๓๙.๑๐ และ ๖๒.๒๗ ตามลำดับ

๒. วิธีการสอนแนะกลุ่มเป้าหมาย

ตารางที่ ๑๑
แสดงข้อมูลวิธีการสอนแนะกลุ่มเป้าหมาย

วิธีการสอนแนะกลุ่มเป้าหมาย	สตส. (N = ๑๑)		ครูบัญชี (N = ๕๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- สอนตัวต่อตัว	๖	๕๔.๕๕	๒๓	๔๕.๑๐
- สอนแบบจัดกลุ่มย่อย	๖	๕๔.๕๕	๒๘	๕๔.๙๐
- สอนแบบกลุ่มใหญ่โดยจัดเหมือนการอบรม	๙	๘๑.๘๒	๑๕	๒๙.๔๑

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลวิธีการสอนแนะกลุ่มเป้าหมายพบว่า สตส. ส่วนใหญ่ ใช้วิธีการสอนแนะกลุ่มเป้าหมายแบบกลุ่มใหญ่โดยจัดเหมือนการอบรม ร้อยละ ๘๑.๘๒ สำหรับครูบัญชี ส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนแนะกลุ่มเป้าหมายแบบจัดกลุ่มย่อย ร้อยละ ๕๔.๙๐

๓. การติดตามกลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ วิธีการติดตามกลุ่มเป้าหมาย

ตารางที่ ๑๒

แสดงข้อมูลวิธีการติดตามกลุ่มเป้าหมาย

สตส. N = ๑๑ / ครูบัญชี N = ๕๑

การติดตามกลุ่มเป้าหมาย	ผู้ติดตาม	ร้อยละ (จำนวน)		
		อันดับ๑	อันดับ๒	อันดับ๓
- เข้าไปติดตามเป็นรายบุคคลที่บ้าน	สตส.	๒๗.๒๗ (๓)	๑๘.๑๘ (๒)	-
	ครูบัญชี	๖๖.๖๗ (๓๔)	๕.๘๘ (๓)	๑.๙๖ (๑)
- นัดรวมเป็นกลุ่ม ณ สถานที่ใดที่หนึ่ง	สตส.	๕๔.๕๕ (๖)	๑๘.๑๘ (๒)	-
	ครูบัญชี	๔๑.๑๘ (๒๑)	๑๗.๖๕ (๙)	๑.๙๖ (๑)
- เข้าไปติดตามในคราวที่มีการจัดประชุมในหมู่บ้าน	สตส.	๑๘.๑๘ (๒)	-	๑๘.๑๘ (๒)
	ครูบัญชี	๗.๘๔ (๔)	๓.๙๒ (๒)	๑๓.๗๓ (๗)

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลวิธีการติดตามกลุ่มเป้าหมายพบว่า สตส.ส่วนใหญ่มีวิธีการติดตามกลุ่มเป้าหมายโดยการนัดรวมเป็นกลุ่ม ณ สถานที่ใดที่หนึ่ง ร้อยละ ๕๔.๕๕ สำหรับครูบัญชีส่วนใหญ่มีวิธีการติดตามกลุ่มเป้าหมายโดยเข้าไปติดตามเป็นรายบุคคลที่บ้าน ร้อยละ ๖๖.๖๗

๓.๒ การเข้าติดตามกลุ่มเป้าหมาย

ตารางที่ ๑๓

แสดงข้อมูลการเข้าติดตามกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็น	สตส. (N=๑๑)		ครูบัญชี. (N=๕๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
• สิ่งที่ทำในการเข้าติดตามและเก็บข้อมูล				
- เรียกดูสมุดบัญชี	๑๐	๙๐.๙๑	๔๓	๘๔.๓๑
- ตรวจสอบความถูกต้อง	๙	๘๑.๘๒	๓๔	๖๖.๖๗
- ให้คำแนะนำในการจดบัญชี	๑๐	๙๐.๙๑	๔๐	๗๘.๔๓
- คัดลอกข้อมูลจากสมุดบัญชีลงในแบบติดตามของสำนักงานฯ	๗	๖๓.๖๔	๑๕	๒๙.๔๑
- ช่วยวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินและวางแผนการใช้จ่ายให้กับกลุ่มเป้าหมาย	๖	๕๔.๕๕	๑๓	๒๕.๔๙
- จัดเก็บข้อมูลต้นทุนการผลิตปาล์มน้ำมันและยางพาราของสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการ	๑	๙.๐๙	-	-
• กรณีเข้าติดตามแล้วไม่พบกลุ่มเป้าหมาย				
- เดินทางกลับ (วันหลังค่อยมาใหม่)	๑	๙.๐๙	๒๔	๔๗.๐๖
- เก็บข้อมูลจากสมุดบัญชีของกลุ่มเป้าหมายโดยขอจากคนที่อยู่ในบ้าน	๒	๑๘.๑๘	๑๗	๓๓.๓๓
- นัดกลุ่มเป้าหมายใหม่อีกครั้ง	๑๐	๙๐.๙๑	๓๓	๖๔.๗๑

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลการเข้าติดตามกลุ่มเป้าหมายได้ดังนี้

๑. สิ่งที่ทำในการเข้าติดตามและเก็บข้อมูล พบว่า สตส. ส่วนใหญ่ ดำเนินการโดยเรียกดู สมุดบัญชี และให้คำแนะนำในการจดบัญชี ร้อยละ ๙๐.๙๑ สำหรับครูบัญชี ส่วนใหญ่ ดำเนินการโดยเรียกดูสมุดบัญชี ร้อยละ ๘๔.๓๑ เช่นเดียวกับ สตส.

๒. กรณีเข้าติดตามแล้วไม่พบกลุ่มเป้าหมาย พบว่า สตส. และครูบัญชี ส่วนใหญ่ ดำเนินการโดยนัดกลุ่มเป้าหมายใหม่อีกครั้ง ร้อยละ ๙๐.๙๑ และ ๖๔.๗๑ ตามลำดับ

๓.๓ การติดตามผลการปฏิบัติงานของครูบัญชี

ตารางที่ ๑๔

แสดงการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูบัญชี

N = ๑๑

การติดตามผลการปฏิบัติงานของครูบัญชี	ร้อยละ (จำนวน)		
	อันดับ๑	อันดับ๒	อันดับ๓
- ให้เก็บข้อมูลที่ได้ไปติดตาม/สอนแนะกลุ่มเป้าหมายแล้วนำมาส่งที่สำนักงานฯ	๓๖.๓๖ (๔)	๙.๐๙ (๑)	๙.๐๙ (๑)
- เข้าไปติดตามที่บ้านครูบัญชี	๑๘.๑๘ (๒)	๒๗.๒๗ (๓)	-
- มีการประชุมร่วมกับครูบัญชีเพื่อติดตามการปฏิบัติงาน/ปัญหา	๙.๐๙ (๑)	๑๘.๑๘ (๒)	-

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูบัญชีพบว่า ส่วนใหญ่ สตส. มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูบัญชีโดยให้ครูบัญชีเก็บข้อมูลที่ได้ไปติดตาม/สอนแนะกลุ่มเป้าหมายแล้วนำมาส่งที่สำนักงานฯ ร้อยละ ๓๖.๓๖ รองลงมาเข้าไปติดตามที่บ้านครูบัญชี ร้อยละ ๒๗.๒๗

๓.๔ สมุดที่กลุ่มเป้าหมายใช้ในการจดบัญชี

ตารางที่ ๑๕

แสดงข้อมูลสมุดที่กลุ่มเป้าหมายใช้ในการจดบัญชี

สมุดจดบัญชี (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)	สตส. (N=๑๑)		ครูบัญชี. (N=๕๑)		กลุ่มเป้าหมาย. (N=๑,๐๔๙)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- สมุดบัญชีของสำนักงาน ตรวจบัญชีสหกรณ์	๑๐	๙๐.๙๑	๔๘	๙๔.๑๒	๘๘๓	๘๔.๑๘
- สมุดบัญชีของหน่วยงาน อื่น เช่น ธ.ก.ส. เป็นต้น	๑	๙.๐๙	๔	๗.๘๔	๒๐	๑.๙๑
- สมุดบัญชีของ กลุ่มเป้าหมายเอง	๑	๙.๐๙	๘	๑๕.๖๙	๑๕๗	๑๔.๙๗

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลสมุดที่กลุ่มเป้าหมายใช้ในการจดบัญชีพบว่า ส่วนใหญ่กลุ่มเป้าหมายจดบัญชีในสมุดของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ รองลงมาจดบัญชีในสมุดของกลุ่มเป้าหมายเอง และสมุดบัญชีของหน่วยงานอื่น เช่น ธ.ก.ส. เป็นต้น

วัตถุประสงค์ที่ ๒ : เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ของโครงการฯ

๑. ด้านความรู้ความเข้าใจ/ความสามารถในการทำบัญชีของกลุ่มเป้าหมาย

ตารางที่ ๑๖

แสดงระดับความรู้ความเข้าใจ/ความสามารถในการทำบัญชีของกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย N = ๑,๐๔๙

ประเภท บัญชี	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				รวม	$\bar{X}$	แปล ความ
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย			
บัญชี ครัวเรือน	ความรู้ความเข้าใจ	๑๑.๕๓ (๑๒๑)	๔๔.๔๒ (๔๖๖)	๔๒.๗๑ (๔๔๘)	๑.๓๓ (๑๔)	๑๐๐ (๑,๐๔๙)	๒.๖๖	มาก
	ความสามารถ	๖.๓๙ (๖๗)	๓๑.๒๗ (๓๒๘)	๕๙.๙๖ (๖๒๙)	๒.๓๘ (๒๕)	๑๐๐ (๑,๐๔๙)	๒.๔๒	ปาน กลาง
บัญชี ต้นทุน	ความรู้ความเข้าใจ	๖.๗๙ (๖๒)	๓๘.๙๙ (๓๕๖)	๕๑.๓๗ (๔๖๙)	๒.๘๕ (๒๖)	๑๐๐ (๙๑๓)	๒.๕๐	ปาน กลาง
	ความสามารถ	๔.๗๑ (๔๓)	๒๖.๔๐ (๒๔๑)	๖๕.๑๗ (๕๙๕)	๓.๗๒ (๓๔)	๑๐๐ (๙๑๓)	๒.๓๒	ปาน กลาง

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) คิดเฉพาะผู้ที่ตอบความคิดเห็นเท่านั้น

จากตารางข้างต้น แสดงระดับความรู้ความเข้าใจ/ความสามารถในการทำบัญชีของกลุ่มเป้าหมาย พบว่า

- **บัญชีครัวเรือน** ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในการทำบัญชีในระดับมาก ร้อยละ ๔๔.๔๒ ซึ่งใกล้เคียงกับระดับปานกลาง ร้อยละ ๔๒.๗๑ โดยมีค่าเฉลี่ย ๒.๖๖ (อยู่ในเกณฑ์มาก) และ มีความสามารถในการทำบัญชีระดับปานกลาง ๕๙.๙๖ โดยมีค่าเฉลี่ย ๒.๔๒ (อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง)
- **บัญชีต้นทุน** ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในการทำบัญชีในระดับปานกลาง ร้อยละ ๕๑.๓๗ โดยมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ (อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง) และ มีความสามารถในการทำบัญชีระดับปานกลาง ๖๕.๑๗ โดยมีค่าเฉลี่ย ๒.๓๒ (อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง)

๒. ด้านการจดบัญชีของกลุ่มเป้าหมาย

ตารางที่ ๑๗
แสดงข้อมูลการจดบัญชีของกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย N = ๑,๐๔๙

ประเภทบัญชี	ลักษณะการจดบัญชี										
	จดต่อเนื่อง			จดเป็นครั้งคราว			รวม			ไม่ได้จด	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละของ ที่ตอบ
		ที่ตอบ	ที่จด		ที่ตอบ	ที่จด		ที่ตอบ	ที่จด		
บัญชีครัวเรือน (ตอบ = ๑,๐๓๖ คน)	๓๖๐	๓๔.๗๕	๓๖.๙๒	๖๑๕	๕๙.๓๖	๖๓.๐๘	๙๗๕	๙๔.๑๑	๑๐๐	๖๑	๕.๘๙
บัญชีต้นทุน (ตอบ = ๘๙๓ คน)	๒๘๖	๓๒.๐๓	๓๔.๖๒	๕๔๐	๖๐.๔๗	๖๕.๓๘	๘๒๖	๙๒.๕๐	๑๐๐	๖๗	๗.๕๐

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลการจดบัญชีของกลุ่มเป้าหมาย พบว่า

- **บัญชีครัวเรือน** ส่วนใหญ่จำนวน ๙๗๕ คน หรือร้อยละ ๙๔.๑๑ ของจำนวนที่ตอบมีการจดบัญชี โดยแยกเป็นจดต่อเนื่อง จำนวน ๓๖๐ คน หรือร้อยละ ๓๔.๗๕ และ ๓๖.๙๒ ของจำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด และจดเป็นครั้งคราว จำนวน ๖๑๕ คน หรือร้อยละ ๕๙.๓๖ และ ๖๓.๐๘ ของจำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด

- **บัญชีต้นทุน** ส่วนใหญ่จำนวน ๘๒๖ คน หรือร้อยละ ๙๒.๕๐ ของจำนวนที่ตอบมีการจดบัญชี โดยแยกเป็นจดต่อเนื่อง จำนวน ๒๘๖ คน หรือร้อยละ ๓๒.๐๓ และ ๓๔.๖๒ ของจำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด และจดเป็นครั้งคราว จำนวน ๕๔๐ คน หรือร้อยละ ๖๐.๔๗ และ ๖๕.๓๘ ของจำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด

๓. ด้านประโยชน์จากการจดบัญชี

๓.๑ ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับการจดบัญชีครัวเรือน

ตารางที่ ๑๘

แสดงประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับการจดบัญชีครัวเรือน

สตส. N= ๑๑ / ครัวบัญชี N= ๕๑ / กลุ่มเป้าหมาย N = ๑,๐๔๙

ประเด็น	ผู้แสดง ความเห็น	ร้อยละ (จำนวน)						
		อันดับ๑	อันดับ๒	อันดับ๓	อันดับ๔	อันดับ๕	อันดับ๖	อันดับ๗
• บัญชีครัวเรือน - ร้อยรับ-รายจ่าย ของตนเองและครอบครัว	สตส.	๑๐๐ (๑๑)	-	-	-	-	-	-
	ครัวบัญชี	๘๒.๓๕ (๔๒)	๗.๘๔ (๔)	๑.๙๖ (๑)	๓.๙๒ (๒)	-	-	-
	กลุ่มเป้าหมาย	๖๗.๒๑ (๗๐๕)	๗.๑๕ (๗๕)	๕.๖๒ (๕๙)	๓.๔๓ (๓๖)	๒.๑๐ (๒๒)	๑.๓๓ (๑๔)	๐.๙๕ (๑๐)
- ทำให้รู้จักประหยัด และมีเงินออมมากขึ้น	สตส.	๑๘.๑๘ (๒)	๔๕.๔๕ (๕)	๙.๐๙ (๑)	๙.๐๙ (๑)	๙.๐๙ (๑)	-	-
	ครัวบัญชี	๑๙.๖๑ (๑๐)	๒๓.๕๓ (๑๒)	๒๙.๔๑ (๑๕)	๑๕.๖๙ (๘)	๓.๙๒ (๒)	-	๑.๙๖ (๑)
	กลุ่มเป้าหมาย	๑๒.๙๖ (๑๓๖)	๓๑.๔๖ (๓๓๐)	๑๖.๘๗ (๑๗๗)	๑๑.๑๕ (๑๑๗)	๗.๑๕ (๗๕)	๒.๒๙ (๒๔)	๐.๙๕ (๑๐)
- ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น	สตส.	๑๘.๑๘ (๒)	-	๒๗.๒๗ (๓)	-	๑๘.๑๘ (๒)	๑๘.๑๘ (๒)	-
	ครัวบัญชี	๕.๘๘ (๓)	-	๑๑.๗๖ (๖)	๑๓.๗๓ (๗)	๒๓.๕๓ (๑๒)	๙.๘๐ (๕)	๓.๙๒ (๒)
	กลุ่มเป้าหมาย	๗.๓๔ (๗๗)	๖.๘๖ (๗๒)	๑๓.๔๔ (๑๔๑)	๘.๓๙ (๘๘)	๙.๗๒ (๑๐๒)	๑๑.๗๓ (๑๒๓)	๗.๖๓ (๘๐)
- ทำให้มีวินัยในการใช้เงิน	สตส.	๒๗.๒๗ (๓)	๙.๐๙ (๑)	-	๓๖.๓๖ (๔)	๙.๐๙ (๑)	๙.๐๙ (๑)	๙.๐๙ (๑)
	ครัวบัญชี	๗.๘๔ (๔)	๙.๘๐ (๕)	๑๗.๖๕ (๙)	๑๗.๖๕ (๙)	๑๓.๗๓ (๗)	๙.๘๐ (๕)	๓.๙๒ (๒)
	กลุ่มเป้าหมาย	๙.๐๖ (๙๕)	๑๐.๕๘ (๑๑๑)	๑๒.๓๐ (๑๒๙)	๑๖.๘๗ (๑๗๗)	๑๓.๑๖ (๑๓๘)	๘.๗๗ (๙๒)	๓.๗๒ (๓๙)
- สามารถลดรายจ่าย ที่ไม่จำเป็น	สตส.	๑๘.๑๘ (๒)	-	๒๗.๒๗ (๓)	๙.๐๙ (๑)	๓๖.๓๖ (๔)	-	-
	ครัวบัญชี	๑๑.๗๖ (๖)	๒๑.๕๗ (๑๑)	๑๗.๖๕ (๙)	๑๗.๖๕ (๙)	๑๓.๗๓ (๗)	๕.๘๘ (๓)	-
	กลุ่มเป้าหมาย	๙.๖๓ (๑๐๑)	๑๓.๒๕ (๑๓๙)	๑๙.๕๔ (๒๐๕)	๑๗.๒๕ (๑๘๑)	๑๔.๖๘ (๑๕๔)	๓.๑๕ (๓๓)	๒.๐๐ (๒๑)

ประเด็น	ผู้แสดง ความเห็น	ร้อยละ (จำนวน)						
		อันดับ๑	อันดับ๒	อันดับ๓	อันดับ๔	อันดับ๕	อันดับ๖	อันดับ๗
- ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	สตส.	๑๘.๑๘ _(๒)	-	-	-	-	๓๖.๓๖ _(๔)	๒๗.๒๗ _(๓)
	ครูบัญชี	๓.๙๒ _(๒)	-	-	๕.๘๘ _(๓)	๑๑.๗๖ _(๖)	๑๙.๖๑ _(๑๐)	๒๑.๕๗ _(๑๑)
	กลุ่มเป้าหมาย	๔.๖๗ _(๔๙)	๒.๒๙ _(๒๔)	๒.๘๖ _(๓๐)	๖.๐๑ _(๖๓)	๑๐.๖๘ _(๑๑๒)	๑๕.๖๓ _(๑๖๔)	๒๐.๘๘ _(๒๑๙)
- รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน ให้เหมาะสม	สตส.	๑๘.๑๘ _(๒)	๑๘.๑๘ _(๒)	๙.๐๙ _(๑)	๑๘.๑๘ _(๒)	-	-	๒๗.๒๗ _(๓)
	ครูบัญชี	๑๑.๗๖ _(๖)	๑๑.๗๖ _(๖)	๕.๘๘ _(๓)	๑๑.๗๖ _(๖)	๗.๘๔ _(๔)	๙.๘๐ _(๕)	๑๙.๖๑ _(๑๐)
	กลุ่มเป้าหมาย	๑๐.๒๐ _(๑๐๗)	๘.๔๘ _(๘๙)	๘.๘๗ _(๙๓)	๑๑.๗๓ _(๑๒๓)	๑๑.๔๔ _(๑๒๐)	๘.๗๗ _(๙๒)	๑๐.๗๗ _(๑๑๓)

จากตารางข้างต้น แสดงประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดบัญชีครัวเรือน พบว่าส่วนใหญ่ทั้ง ๓ กลุ่ม คือ สตส. , ครูบัญชี และกลุ่มเป้าหมายมีความเห็นตรงกันเกี่ยวกับจัดบัญชีครัวเรือนว่ามีประโยชน์ในประเด็นเรื่องการรับรู้รายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัว ร้อยละ ๑๐๐ , ๘๒.๓๕ และ ๖๗.๒๑ ตามลำดับ รองลงมาในประเด็นเรื่องทำให้รู้จักประหยัดและมีเงินออมมากขึ้น ร้อยละ ๔๕.๔๕ , ๒๓.๕๓ และ ๓๑.๔๖ ตามลำดับ

๓.๒ ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดบัญชีต้นทุน

ตารางที่ ๑๙ แสดงประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดบัญชีต้นทุน

สตส. N= ๑๑ / ครูบัญชี N= ๕๑ / กลุ่มเป้าหมาย N = ๑,๐๔๙

ประเด็น	ผู้แสดง ความเห็น	ร้อยละ (จำนวน)							
		อันดับ๑	อันดับ๒	อันดับ๓	อันดับ๔	อันดับ๕	อันดับ๖	อันดับ๗	อันดับ๘
• บัญชีต้นทุนอาชีพ - กำหนดปริมาณ การผลิตที่เหมาะสม	สตส.	๑๘.๑๘ _(๒)	-	-	๙.๐๙ _(๑)	๑๘.๑๘ _(๒)	๙.๐๙ _(๑)	๑๘.๑๘ _(๒)	-
	ครูบัญชี	๑.๙๖ _(๑)	๗.๘๔ _(๔)	๑๕.๖๙ _(๘)	๓.๙๒ _(๒)	๑๑.๗๖ _(๖)	๗.๘๔ _(๔)	๓.๙๒ _(๒)	๓.๙๒ _(๒)
	กลุ่มเป้าหมาย	๑๔.๐๑ _(๑๔๗)	๕.๓๔ _(๕๖)	๕.๓๔ _(๕๖)	๖.๒๐ _(๖๕)	๕.๐๕ _(๕๓)	๔.๐๐ _(๔๒)	๓.๖๒ _(๓๘)	๒.๑๐ _(๒๒)
- พิจารณาราคาขาย ที่เหมาะสม	สตส.	๑๘.๑๘ _(๒)	-	-	๙.๐๙ _(๑)	๑๘.๑๘ _(๒)	๑๘.๑๘ _(๒)	๙.๐๙ _(๑)	๙.๐๙ _(๑)
	ครูบัญชี	๙.๘๐ _(๕)	๑.๙๖ _(๑)	๗.๘๔ _(๔)	๙.๘๐ _(๕)	๑๑.๗๖ _(๖)	๕.๘๘ _(๓)	๕.๘๘ _(๓)	๕.๘๘ _(๓)
	กลุ่มเป้าหมาย	๕.๔๓ _(๕๗)	๗.๗๒ _(๘๑)	๕.๘๒ _(๖๑)	๔.๗๗ _(๕๐)	๗.๗๒ _(๘๑)	๔.๔๘ _(๔๗)	๔.๑๙ _(๔๔)	๒.๕๗ _(๒๗)
- มีเงินออม/กำไร จากการประกอบอาชีพ	สตส.	๑๘.๑๘ _(๒)	๑๘.๑๘ _(๒)	๓๖.๓๖ _(๔)	๙.๐๙ _(๑)	-	-	๑๘.๑๘ _(๒)	-
	ครูบัญชี	๗.๘๔ _(๔)	๗.๘๔ _(๔)	๕.๘๘ _(๓)	๑๕.๖๙ _(๘)	๓.๙๒ _(๒)	๙.๘๐ _(๕)	๓.๙๒ _(๒)	๕.๘๘ _(๓)
	กลุ่มเป้าหมาย	๑๑.๕๓ _(๑๒๑)	๗.๙๑ _(๘๓)	๑๐.๓๙ _(๑๐๙)	๖.๗๗ _(๗๑)	๖.๓๙ _(๖๗)	๕.๕๓ _(๕๘)	๔.๕๘ _(๔๘)	๓.๙๑ _(๔๑)
- สามารถวางแผนการใช้ เงินลงทุนที่เหมาะสม	สตส.	๒๗.๒๗ _(๓)	-	-	๒๗.๒๗ _(๓)	๑๘.๑๘ _(๒)	๙.๐๙ _(๑)	๙.๐๙ _(๑)	๙.๐๙ _(๑)
	ครูบัญชี	๑๓.๗๓ _(๗)	๑๑.๗๖ _(๖)	๑๑.๗๖ _(๖)	๒๓.๕๓ _(๑๒)	๑.๙๖ _(๑)	๑.๙๖ _(๑)	-	๑.๙๖ _(๑)
	กลุ่มเป้าหมาย	๑๔.๓๐ _(๑๕๐)	๑๐.๐๑ _(๑๐๕)	๘.๐๑ _(๘๔)	๑๒.๑๑ _(๑๒๗)	๕.๑๕ _(๕๔)	๒.๙๖ _(๓๑)	๑.๗๒ _(๑๘)	๐.๗๖ _(๘)
- ช่วยในการวางแผน การผลิต	สตส.	๑๘.๑๘ _(๒)	๙.๐๙ _(๑)	๙.๐๙ _(๑)	๑๘.๑๘ _(๒)	๑๘.๑๘ _(๒)	-	-	-
	ครูบัญชี	๑๕.๖๙ _(๘)	๓.๙๒ _(๒)	๙.๘๐ _(๕)	๗.๘๔ _(๔)	๑๑.๗๖ _(๖)	๓.๙๒ _(๒)	๕.๘๘ _(๓)	-
	กลุ่มเป้าหมาย	๖.๗๗ _(๗๑)	๗.๙๑ _(๘๓)	๑๐.๐๑ _(๑๐๕)	๕.๙๑ _(๖๒)	๘.๐๑ _(๘๔)	๓.๖๒ _(๓๘)	๒.๕๗ _(๒๗)	๑.๗๒ _(๑๘)

ประเด็น	ผู้แสดง ความเห็น	ร้อยละ (จำนวน)							
		อันดับ๑	อันดับ๒	อันดับ๓	อันดับ๔	อันดับ๕	อันดับ๖	อันดับ๗	อันดับ๘
- ช่วยในการคำนวณ หากำไรขาดทุนใน การประกอบอาชีพได้	สตส.	๗๒.๗๓ (๘)	๑๘.๑๘ (๒)	๙.๐๙ (๑)	-	-	-	-	-
	ครูบัญชี	๓๕.๒๙ (๑๘)	๕.๘๘ (๓)	๓.๙๒ (๒)	๓.๙๒ (๒)	๓.๙๒ (๒)	๙.๘๐ (๕)	-	-
	กลุ่มเป้าหมาย	๑๗.๙๒ (๑๘๘)	๖.๘๖ (๗๒)	๗.๓๔ (๗๗)	๗.๐๕ (๗๔)	๕.๐๕ (๕๓)	๖.๓๙ (๖๗)	๓.๘๑ (๔๐)	๒.๑๐ (๒๒)
- ช่วยวิเคราะห์ต้นทุน และค่าใช้จ่ายในการผลิต ที่จำเป็น เพื่อลดต้นทุน และค่าใช้จ่ายในการผลิต	สตส.	๒๗.๒๗ (๓)	๓๖.๓๖ (๔)	๙.๐๙ (๑)	-	-	๙.๐๙ (๑)	-	-
	ครูบัญชี	๑๑.๗๖ (๖)	๑๕.๖๙ (๘)	๗.๘๔ (๔)	๗.๘๔ (๔)	๓.๙๒ (๒)	๓.๙๒ (๒)	๑๓.๗๓ (๗)	-
	กลุ่มเป้าหมาย	๑๐.๒๐ (๑๐๗)	๑๓.๕๕ (๑๔๒)	๗.๒๔ (๗๖)	๕.๔๓ (๕๗)	๕.๙๑ (๖๒)	๓.๔๓ (๓๖)	๕.๖๒ (๕๙)	๑.๔๓ (๑๕)
- ช่วยให้รู้ว่าอาชีพไหน ควรทำต่อไป อาชีพไหน ควรเลิก หรือ เพิ่มอาชีพใหม่	สตส.	๑๘.๑๘ (๒)	-	๑๘.๑๘ (๒)	๙.๐๙ (๑)	๙.๐๙ (๑)	๙.๐๙ (๑)	-	๒๗.๒๗ (๓)
	ครูบัญชี	๓.๙๒ (๒)	๑.๙๖ (๑)	๑.๙๖ (๑)	๓.๙๒ (๒)	๓.๙๒ (๒)	๕.๘๘ (๓)	๑๓.๗๓ (๗)	๑๙.๖๑ (๑๐)
	กลุ่มเป้าหมาย	๒.๙๖ (๓๑)	๒.๐๐ (๒๑)	๓.๐๕ (๓๒)	๔.๓๙ (๔๖)	๓.๑๕ (๓๓)	๓.๓๔ (๓๕)	๕.๑๕ (๕๔)	๑๓.๖๓ (๑๔๓)

จากตารางข้างต้น แสดงประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดบัญชีต้นทุน พบว่า ส่วนใหญ่ทั้ง ๓ กลุ่ม คือ สตส. , ครูบัญชี และกลุ่มเป้าหมายมีความเห็นตรงกันเกี่ยวกับจัดบัญชีต้นทุนว่ามีประโยชน์ในประเด็นเรื่องช่วยในการคำนวณหากำไรขาดทุนในการประกอบอาชีพได้ ร้อยละ ๗๒.๗๓ , ๓๕.๒๙ และ ๑๗.๙๒ ตามลำดับ รองลงมาในประเด็นเรื่องช่วยวิเคราะห์ต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการผลิตที่จำเป็น เพื่อลดต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการผลิต ร้อยละ ๓๖.๓๖ , ๑๕.๖๙ และ ๑๓.๕๕ ตามลำดับ

๔. ด้านแรงจูงใจ/ปัจจัยที่ทำให้กลุ่มเป้าหมายสนใจทำบัญชี

ตารางที่ ๒๐

แสดงข้อมูลแรงจูงใจ/ปัจจัยที่ทำให้กลุ่มเป้าหมายสนใจทำบัญชี

แรงจูงใจ / ปัจจัย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)	(N=๑,๐๔๙)	
	จำนวน	ร้อยละ
- เห็นความสำคัญที่เกิดกับผู้ที่จัดบัญชีเป็นประจำ	๓๐๔	๒๘.๙๘
- เห็นว่าการจัดทำบัญชีมีประโยชน์ต่อตนเอง เช่น ทราบรายรับ-รายจ่าย เป็นต้น	๗๗๘	๗๔.๑๗
- สามารถใช้เป็นหลักฐานประกอบการขอความช่วยเหลือจากรัฐได้	๑๒๖	๑๒.๐๑
- การส่งเสริมของหน่วยงานราชการ/เจ้าหน้าที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์	๑๔๑	๑๓.๔๔

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลแรงจูงใจ/ปัจจัยที่ทำให้กลุ่มเป้าหมายสนใจทำบัญชี พบว่า ส่วนใหญ่ที่จัดบัญชีเพราะเห็นว่าการจัดทำบัญชีมีประโยชน์ต่อตนเอง เช่น ทราบรายรับ - รายจ่าย เป็นต้น ร้อยละ ๗๔.๑๗

๕. ด้านความคุ้มค่า

ตารางที่ ๒๑

แสดงข้อมูลความคุ้มค่าของกลุ่มเป้าหมาย
ที่ได้รับการอบรม/สอนแนะนำการจัดทำบัญชี

ความคุ้มค่า	N=๑,๐๔๙	
	จำนวน	ร้อยละ
- คุ้มค่า	๙๖๖	๙๒.๐๙
- ไม่คุ้มค่า	๑๑	๑.๐๕
- ไม่ตอบ	๗๒	๖.๘๖

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลความคุ้มค่าที่กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการอบรม/สอนแนะนำการจัดทำบัญชีพบว่า ส่วนใหญ่จะให้ความเห็นว่าการจัดทำบัญชีเกิดความคุ้มค่ากับตนเอง ร้อยละ ๙๒.๐๙ เนื่องจากทำให้รับรู้รายรับ-รายจ่ายในแต่ละวัน ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น ประหยัด รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน

๖. ด้านความพึงพอใจ

ตารางที่ ๒๒

แสดงข้อมูลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย
ที่ได้รับการอบรม/สอนแนะนำการจัดทำบัญชี

คะแนน ความพึงพอใจ	N=๑,๐๔๙	
	จำนวน	ร้อยละ
- ไม่ตอบ	๑๑๐	๑๐.๔๙
- ๒.๐๐ คะแนน	๑	๐.๑๐
- ๕.๐๐ คะแนน	๖	๐.๕๗
- ๖.๐๐ คะแนน	๑๑	๑.๐๕
- ๗.๐๐ คะแนน	๖๙	๖.๕๘
- ๗.๕๐ คะแนน	๓	๐.๒๙
- ๘.๐๐ คะแนน	๓๐๑	๒๘.๖๙
- ๘.๕๐ คะแนน	๙	๐.๘๖
- ๘.๙๐ คะแนน	๑	๐.๑๐
- ๙.๐๐ คะแนน	๒๘๔	๒๗.๐๗
- ๙.๕๐ คะแนน	๗	๐.๖๗
- ๙.๕๙ คะแนน	๑	๐.๑๐
- ๙.๙๐ คะแนน	๑	๐.๑๐
- ๑๐.๐๐ คะแนน	๒๔๕	๒๓.๓๖
- ค่าเฉลี่ย = ๘.๗๒ คะแนน		

จากตารางข้างต้น แสดงข้อมูลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการอบรม/สอนแนะนำพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับความพึงพอใจ ๘ คะแนน ร้อยละ ๒๘.๖๙ ซึ่งใกล้เคียงกับระดับความพึงพอใจ ๙ คะแนน ร้อยละ ๒๗.๐๗

**วัตถุประสงค์ที่ ๓ : เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของสำนักงาน
ตรวจบัญชีสหกรณ์ทั้งระดับภาคและจังหวัด ครุบุรี
และเกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา**

จากการศึกษาข้อมูลความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งได้แก่ สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ และ ๙ , สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ๑๑ แห่ง (สตส.กระบี่ , ชุมพร , นครศรีธรรมราช , พังงา , ระนอง , สุราษฎร์ธานี , ตรัง , พัทลุง , ยะลา , สงขลา และสตูล) , อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี (ครูบัญชี) และเกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา โดยสรุปข้อมูลได้ดังนี้

๑. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ และ ๙

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. การติดตามประเมินผล - ผู้ติดตามประเมินผลขาดทักษะในการประเมิน ไม่มีความชำนาญ - กลุ่มเป้าหมายไม่สนใจและไม่ให้ความสำคัญ ในการบันทึกบัญชี บางรายบันทึกบัญชีไม่ถูกต้อง ไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากเป็นผู้สูงอายุ และไม่มีพื้นฐานในการจัดทำบัญชี	- ควรมีการอบรมในการติดตามประเมินผล - การใช้เทคนิคให้ความชัดเจน น่าสนใจ จะช่วย กระตุ้นให้มีความต้องการในการบันทึกบัญชี และการเข้ากระตุ้นติดตามอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้ กลุ่มเป้าหมายมีแรงจูงใจในการจัดทำบัญชีมากยิ่งขึ้น - ฝึกอบรม/สมาชิกในครอบครัวบันทึกบัญชีให้
- กลุ่มเป้าหมายไม่ยอมจัดทำบัญชี เนื่องจาก มีหลายหน่วยงานให้จัดทำบัญชีเหมือนกัน	- ควรมีระบบการสอนแนะ/เทคนิคที่ทำให้ กลุ่มเป้าหมายสนใจ
๒. สมุดบัญชี / สื่อการสอน - สื่อการสอนไม่เพียงพอ ทำให้กลุ่มเป้าหมาย ขาดความกระตือรือร้น	- ควรมีการสนับสนุนให้จัดทำสื่อการสอน นอกเหนือจากสมุดบัญชีให้มากกว่านี้ เพื่อความ น่าสนใจ ในการจัดทำบัญชี

๒. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ๑๑ แห่ง (สตส.กระบี่ , ชุมพร , นครศรีธรรมราช , พังงา , ระนอง , สุราษฎร์ธานี , ตรัง , พัทลุง , ยะลา , สงขลา และสตูล)

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านกลุ่มเป้าหมาย - จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับมากเกินไป - กลุ่มเป้าหมายไม่เห็นความสำคัญ/ประโยชน์ของการจดบันทึกบัญชี - กลุ่มเป้าหมายบันทึกบัญชีไม่ต่อเนื่องเนื่องจากจดบันทึกบัญชีแล้วรายจ่ายมากกว่ารายรับ ทำให้ไม่มีกำลังใจในการจดบันทึก - เกษตรกรไม่จดบัญชี เนื่องจากเป็นผู้สูงอายุ สายตามองไม่เห็น อ่านหนังสือไม่ออกและเขียนหนังสือไม่ได้	- ควรให้ สตส.เป็นผู้กำหนดเป้าหมายเอง - ควรปลูกจิตสำนึก กระตุ้นแนะนำให้เห็นประโยชน์ของการบันทึกบัญชี - ควรมีการสนับสนุน / ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายเห็นประโยชน์ของการทำบัญชี เช่น การให้สิทธิพิเศษต่าง ๆ กับกลุ่มเป้าหมายที่ทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง - การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายไม่ควรเป็นผู้สูงอายุ
๒. ด้านครูบัญชีอาสาที่สอนแนะและติดตาม - ครูบัญชีอาสายังขาดทักษะในการสอนแนะและเทคนิคการพูดให้กลุ่มเป้าหมายสนใจ - ค่าตอบแทนน้อยเกินไป ไม่เพียงพอ ค่าใช้จ่ายในการติดตามสอนแนะกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจาก บางครั้งไปติดตาม ๒-๓ ครั้ง และไม่อยู่ติดต่อไม่ได้ ทำให้เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น เช่น ค่าน้ำมัน ค่าโทรศัพท์ เป็นต้น	- ควรมีการพัฒนาทักษะการเป็นวิทยากรและการทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ควรพิจารณาเพิ่มค่าตอบแทนให้กับครูบัญชีในการปฏิบัติงาน
๓. ด้านหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานน้อย - ผู้นำชุมชนไม่เห็นความสำคัญของการบันทึกบัญชี	- ควรให้ผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโครงการฯ เพื่อให้ช่วยต่อการติดตาม
๔. ด้านกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (๑) ระบบงานและความชัดเจนโครงการ - เอกสารโครงการกำหนดรายละเอียดแนวทางในการดำเนินงานโครงการไม่ชัดเจน ลำช้า	- ควรกำหนดรูปแบบเอกสาร รายละเอียดแนวทางในการดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นขั้นตอน ก่อนการปฏิบัติจริงตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
(๒) งบประมาณ - งบประมาณไม่ระบุให้ชัดเจนว่าต้องใช้ในกิจกรรมใดบ้าง	- ควรระบุให้ชัดเจนว่าใช้ในกิจกรรมเรื่องใดบ้าง
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาน้อยเกินไป เช่น ไม่มีงบประมาณในการติดตามการจัดทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง , งบประมาณในการจัดอบรมครูบัญชีอาสา เป็นต้น ทำให้ไม่ได้ประสิทธิผล	- ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานด้วย เช่น งบประมาณสำหรับการติดตามการจัดทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง , งบประมาณในการจัดอบรม เป็นต้น
- ขาดรถยนต์ในการดำเนินการตามโครงการฯ ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอสำหรับการจัดจ้าง	- ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอสำหรับการจัดจ้าง
(๓) วัสดุ/อุปกรณ์ ต่าง ๆ - สื่อในการสอนบัญชีไม่เด่นชัด	- ควรทำสื่อการสอนให้มีสีสัน ชวนให้น่าสนใจ
- สมุดบัญชีได้รับช้ากว่าแผนการสอนแนะที่กำหนดไว้	- ควรมีการจัดส่งสมุดบัญชีภายในเดือนตุลาคม
- เอกสารรูปแบบโครงการปาล์มน้ำมันและยางพาราไม่มีรูปแบบเฉพาะเพื่อใช้ในการสอนแนะ	- ควรจัดทำรูปแบบเฉพาะสำหรับโครงการปาล์มน้ำมันและยางพารา
- ไม่มีความชัดเจน ด้านแบบฟอร์มต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานตามโครงการฯ เช่น แบบในการสอนแนะ/ติดตาม เป็นต้น	- ควรกำหนดแบบฟอร์มการปฏิบัติงานให้ชัดเจน
(๔) การประสานงานกับผู้รับผิดชอบของกรมฯ - การประสานงานเกี่ยวกับโครงการฯ หรือการแก้ไขข้อมูลในระบบฐานข้อมูล ยังขาดความรวดเร็ว ทำให้บางครั้ง ข้อมูลที่ปรากฏไม่ได้รับการแก้ไขให้ถูกต้อง	- ควรกำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน พร้อมเบอร์โทรศัพท์ ชื่อผู้ประสานงาน
(๕) การบันทึกรายงานในระบบแผนผลผ่านระบบ Intranet ของกรมฯ - ระบบการรายงาน Intranet ให้บันทึกมีความล่าช้า ประมวลผลช้า เข้าใจยาก และยังมีผิดพลาด ทำให้ผลการรายงานไม่ถูกต้อง - ระบบการรายงาน Intranet ไม่สัมพันธ์กับแบบฟอร์มที่กำหนด	- ควรปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ผู้ออกแบบโครงการฯ ควรออกแบบระบบ Intranet ให้สัมพันธ์กับแบบฟอร์มที่กำหนด
(๖) อื่น ๆ - บุคลากรของ สตส. มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เนื่องจากต้องรับผิดชอบภารกิจต่าง ๆ หลายหน้าที่	- ควรจัดสรรงบประมาณการจัดจ้างบุคลากร โดยเฉพาะในการปฏิบัติงานโครงการฯ

๓. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของครูบัญชี

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านกลุ่มเป้าหมาย - กลุ่มเป้าหมายให้ไม่ให้ความสนใจ ไม่เห็นความสำคัญ ไม่เห็นคุณค่าของการทำบัญชี บางรายจดบันทึกบัญชีบ้างไม่จดบ้างบางรายไม่จดเลย ทำให้ผู้ติดตามไม่มีกำลังใจ	- หน่วยงานภาครัฐควรเข้ามาแนะนำหรือชี้ให้เห็นว่าการจดบันทึกบัญชีมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริงไม่ว่าจะเป็นในชีวิตประจำวัน หรือนำไปประกอบเป็นหลักฐานในการขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานภาครัฐ โดยการช่วยประชาสัมพันธ์
- กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ เขียนหนังสือไม่ได้	- แนะนำให้คนในครอบครัวช่วยจดบันทึกบัญชี
- กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมในเวลาไม่พร้อมกัน จึงทำให้กลุ่มเป้าหมายบางรายที่มาสายไม่เข้าใจบัญชีที่สอนแนะผ่านไปแล้ว	- ควรสร้างแรงจูงใจให้ผู้เข้ารับการอบรมมาตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น ให้ค่าอบรมครั้งละ ๒๐๐ บาท เป็นต้น
- ไม่มีสิ่งจูงใจในการจดบันทึกบัญชี	- ควรมีสิ่งจูงใจให้ผู้เรียนจดบันทึกบัญชี เช่น เงินเล็กน้อย เป็นต้น
๒. ด้านครูบัญชีที่สอนแนะ/ติดตาม - เมื่อเข้าไปติดตามพบกลุ่มเป้าหมายบ้างไม่พบบ้าง ทำให้เสียเวลา เสียค่าใช้จ่าย เช่น ค่าน้ำมัน เป็นต้น	- ควรเพิ่มค่าตอบแทนตามความเหมาะสม เพราะค่าน้ำมันปรับราคาขึ้น
- การสอนแนะ/ติดตามกลุ่มเป้าหมายยากเนื่องจากมีปัญหาความไม่สงบในพื้นที่	- ควรสร้างเครือข่ายครูบัญชีประจำหมู่บ้าน โดยให้ครูบัญชีของหมู่บ้านเป็นผู้สอนแนะ/ติดตาม
๓. ด้านหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ผู้นำชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชนไม่เข้ามามีส่วนร่วมกระตุ้นกลุ่มเป้าหมาย - ผู้นำชุมชนบางคนยังไม่รู้จักสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์	- ผู้นำชุมชนควรเข้ามามีส่วนร่วมโดยการเริ่มต้นจดบันทึกบัญชีเป็นแบบอย่างกับกลุ่มเป้าหมาย
๔. ด้านสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ • วัสดุ/อุปกรณ์ต่าง ๆ - สื่อการสอนในเรื่องการจัดทำบัญชีไม่เด่นชัด	- ควรจัดทำป้ายไว้นิวในเรื่องบัญชีให้ง่ายต่อการสอนแนะบัญชี มีสื่อการสอนที่หลากหลาย และมีการพากลุ่มเป้าหมายไปดูงานบ้าง
- สมุดบัญชีมีแบบฟอร์มรายละเอียดเข้าใจยาก ซับซ้อน ทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความสับสนเบื่อหน่าย	- ควรลดรายละเอียดในแบบฟอร์มทั้ง ๒ อย่าง คือบัญชีครัวเรือน/บัญชีต้นทุน - ควรจัดทำสมุดบัญชีแยกเล่มระหว่างบัญชีครัวเรือนกับบัญชีต้นทุน

๔. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของกลุ่มเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านตนเอง - ไม่จดบัญชี เพราะ ยังไม่เห็นประโยชน์ของการจดบัญชี จดบัญชีแล้วเห็นรายจ่ายมากกว่ารายรับ ไม่เข้าใจการจดบันทึกบัญชี/จดไม่ถูก และกลัวถูกจัดเก็บภาษี - เขียนหนังสือไม่ได้ สายตามองไม่เห็น	- หน่วยงานควรเข้ามาแนะนำ/จัดอบรมชี้ให้เห็นว่าการจดบันทึกบัญชีมีประโยชน์ หรืออาจจัดกิจกรรมพบปะเกษตรกรในชุมชนอย่างต่อเนื่อง
๒. ด้านครูบัญชีอาสาหรือเจ้าหน้าที่สำนักงาน - ครูบัญชีสอนไม่ต่อเนื่อง อธิบายเข้าใจยาก	- ครูบัญชีควรมีความพร้อมและเทคนิคการสอนที่อธิบายแล้วเข้าใจง่าย
- ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป	- ครูบัญชีควรเข้าพบปะและให้คำแนะนำแก่กลุ่มเป้าหมายบ่อย ๆ
- ช่วงเวลาว่างของกลุ่มเป้าหมายกับครูบัญชีไม่ตรงกัน	- ครูบัญชีควรนัดหมายกับกลุ่มเป้าหมายล่วงหน้า
- การติดตามกระตุ้นสอนแนะนำบัญชี จำนวน ๒ ครั้ง น้อยเกินไป	- ต้องการให้ครูบัญชีเข้ากระตุ้นติดตามสอนแนะนำมากกว่า ๒ ครั้ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี
๓. ด้านสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ - ไม่มีเจ้าหน้าที่มาพบปะ ทำความเข้าใจกับชาวบ้านให้เข้าใจถึงผลประโยชน์ของการจดบันทึกบัญชี	- อยากให้สำนักงานตรวจบัญชีลงพื้นที่พบปะกับกลุ่มเป้าหมายบ้าง
- สมุดจดบัญชีใช้ประโยชน์ไม่คุ้มค่า เมื่อหมดบัญชีใดบัญชีหนึ่งต้องเปลี่ยนเล่ม	- ควรแยกเล่มระหว่างบัญชีครัวเรือน และบัญชีต้นทุน เพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า

บทที่ ๕

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖” กำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษาไว้ ๓ ประการ คือ

๑. เพื่อรับทราบสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติงานตามโครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖

๒. เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ของโครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖

๓. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ทั้งระดับภาคและจังหวัด ครูบัญชี และเกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา

โดยขอบเขตของการศึกษาได้ดำเนินการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์ และการทดสอบสอบถามจากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ และ ๙ , สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ จำนวน ๑๑ แห่ง (สตส.กระบี่ , ชุมพร , นครศรีธรรมราช , พังงา , ระนอง , สุราษฎร์ธานี , ตรัง , พัทลุง , ยะลา , สงขลา และสตูล) , อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี (ครูบัญชี) จำนวน ๕๑ คน และเกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพาราที่ได้รับการสอนแนะนำการจัดทำบัญชีกับกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ จำนวน ๑,๐๔๙ คน ซึ่งสามารถวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ได้ดังนี้

◆ สรุปผลการศึกษา

วัตถุประสงค์ที่ ๑ : เพื่อรับทราบสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติงานตามโครงการฯ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ , ๙ และสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ๑๑ แห่ง จำนวนเป้าหมายโครงการฯ ที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) ได้รับภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ คือ สตส.กระบี่ ๔๐๐ คน , ชุมพร ๓๒๐ คน , นครศรีธรรมราช ๒๕๐ คน , พังงา ๑๓๐ คน , ระนอง ๕๐ คน , สุราษฎร์ธานี ๒๐๐ คน และ สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๙ คือ สตส.ตรัง ๑๐๐ คน , พัทลุง ๑๐๐ คน , ยะลา ๑๐๐ คน , สงขลา ๑๐๐ คน , สตูล ๑๐๐ คน

๑.๒ ข้อมูลทั่วไปของครูบัญชี ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๐ – ๕๑ ปี ร้อยละ ๖๒.๗๕ (อายุเฉลี่ย ๔๔ ปี) ประกอบอาชีพการเกษตร (ปลูกปาล์มน้ำมัน ปลูกยางพารา ทำนา ปลูกผัก ผลไม้ เลี้ยงสัตว์) ร้อยละ ๙๐.๒๐ มีตำแหน่งในชุมชนเป็นกรรมการสัจจะออมทรัพย์ ร้อยละ ๒๓.๕๓ ซึ่งใกล้เคียงกับกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ร้อยละ ๒๑.๕๗

๑.๓ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกสหกรณ์ ร้อยละ ๘๗.๘๐ เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๕๖.๓๔ มีอายุระหว่าง ๓๖ – ๕๕ ปี ร้อยละ ๖๖.๕๔ (อายุเฉลี่ย ๔๔ ปี) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ ๓๗.๖๖ ซึ่งใกล้เคียงกับระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๓๗.๔๖ ประกอบอาชีพการเกษตร (ทำไร่ ทำนา ปลูกข้าว ปลูกผัก ผลไม้ เลี้ยงสัตว์) ร้อยละ ๙๖.๘๕ และเจ้าหน้าที่สหกรณ์เป็นผู้ชักชวน ร้อยละ ๔๘.๐๕

๒. ข้อมูลด้านการดำเนินการตามโครงการฯ

๒.๑ ด้านการมอบหมายผู้รับผิดชอบ

๑. สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ และ ๙ (สตท.)

การมอบหมายผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผลโครงการฯ ทั้ง ๒ สตท. คือ สตท.๘ และ ๙ โดยมอบหมายให้กลุ่มแผนงานและติดตามประเมินผลเป็นผู้ประเมินผลโครงการฯ ซึ่งสตท.๘ จะติดตามกลุ่มเป้าหมายโดยตรงในบางพื้นที่ แต่ สตท.๙ จะให้ สตส. ช่วยทอดแบบสอบถามให้ และเก็บรวบรวมส่ง สตท.

๒. สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.) ๑๑ แห่ง (สตส.กระบี่ , ชุมพร , นครศรีธรรมราช , พังงา , ระนอง , สุราษฎร์ธานี , ตรัง , พัทลุง , ยะลา , สงขลา และสตูล)

ทุก สตส. มีการจัดทำสื่อ / ช่องทางประชาสัมพันธ์โครงการฯ อาทิเช่น ผ่าน web site สำนักงานฯ , วิทยุชุมชน , แผ่นพับ/สมุดบัญชี , จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการจัดทำบัญชี (ป้ายไวโนว) , อบรมให้ครูบัญชีเพื่อไปประชาสัมพันธ์โครงการฯ และ ประสานงานโดยตรงกับสหกรณ์ รวมทั้งมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการฯ โดยเฉพาะ ตั้งแต่ ๑ – ๖ คน และส่วนใหญ่จะไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจ้างเหมาบริการรถยนต์ตามที่กำหนดไว้ในโครงการฯ นี้

๒.๒ ด้านการกลุ่มเป้าหมาย

๑. การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายของ สตส. ส่วนใหญ่คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายโดยให้เจ้าหน้าที่สหกรณ์เป็นผู้คัดเลือกให้ ร้อยละ ๔๕.๔๕

๒. การประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายของ สตส. ส่วนใหญ่ดำเนินการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย โดยให้ผู้คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย (จนท.สก./ผู้นำชุมชน/อบต./ครูบัญชี) เป็นผู้ติดต่อประสานให้ทั้งหมด ร้อยละ ๗๒.๗๓

๓. การหากกลุ่มเป้าหมายที่จะสอนแนะของครูบัญชี ส่วนใหญ่จะเข้าไปพบกลุ่มเป้าหมายตามบ้านเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๖๘.๖๓ รองลงมาให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เป็นผู้นัดหมายให้ ร้อยละ ๕๖.๘๖ และเข้าไปประชาสัมพันธ์ที่จุดรวมสำคัญของหมู่บ้าน ร้อยละ ๓๙.๒๒ ตามลำดับ

๒.๓ ด้านคัดเลือกและการชักชวนการปฏิบัติงานให้ครูบัญชีของ สตส. ส่วนใหญ่มีการคัดเลือกครูบัญชีในการปฏิบัติงาน โดยการติดต่อทางโทรศัพท์ ร้อยละ ๔๕.๔๖ และมีการชักชวนการปฏิบัติงานให้กับครูบัญชีทุกราย ร้อยละ ๕๔.๕๔

๒.๔ ด้านการสอนแนะ/การติดตาม

๑. การสอนแนะ/ติดตามกลุ่มเป้าหมาย ของ สตส. ส่วนใหญ่ดำเนินการสอนแนะโดยมีครูบัญชีอาสาเป็นผู้ช่วยในการติดตาม และการสอนแนะ/ ติดตามโดยวิธีการดำเนินการส่วนใหญ่ ทั้งการสอนแนะ/การติดตาม ครูบัญชีอาสาดำเนินการเอง ร้อยละ ๓๙.๑๐ และ ๖๒.๒๗ ตามลำดับ

๒. วิธีการสอนแนะกลุ่มเป้าหมาย ส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนแนะกลุ่มเป้าหมายแบบกลุ่มใหญ่โดยจัดเหมือนการอบรม ร้อยละ ๘๑.๘๒ สำหรับครูบัญชีใช้วิธีการสอนแนะกลุ่มเป้าหมายแบบจัดกลุ่มย่อย ร้อยละ ๕๔.๙๐

๓. การติดตามกลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ วิธีการติดตามกลุ่มเป้าหมาย สตส.ส่วนใหญ่ มีวิธีการติดตามกลุ่มเป้าหมายโดยการนัดรวมเป็นกลุ่ม ณ สถานที่ใดที่หนึ่ง ร้อยละ ๕๔.๕๕ สำหรับครูบัญชีมีวิธีการติดตามกลุ่มเป้าหมายโดยเข้าไปติดตามเป็นรายบุคคลที่บ้าน ร้อยละ ๖๖.๖๗

๓.๒ การเข้าติดตามกลุ่มเป้าหมาย

๑. สิ่งที่ทำในการเข้าติดตามและเก็บข้อมูล สตส. ส่วนใหญ่ ดำเนินการ โดยเรียกดู สมุดบัญชี และให้คำแนะนำในการจดบัญชี ร้อยละ ๙๐.๙๑ สำหรับครูบัญชีดำเนินการโดย เรียกดูสมุดบัญชี ร้อยละ ๘๔.๓๑ เช่นเดียวกับ สตส.

๒. กรณีเข้าติดตามแล้วไม่พบกลุ่มเป้าหมาย สตส. และครูบัญชี ส่วนใหญ่ ดำเนินการโดยนัดกลุ่มเป้าหมายใหม่อีกครั้ง ร้อยละ ๙๐.๙๑ และ ๖๔.๗๑ ตามลำดับ

๓.๓ การติดตามผลการปฏิบัติงานของครูบัญชี ส่วนใหญ่ สตส. มีการติดตาม ผลการปฏิบัติงานของครูบัญชีโดยให้ครูบัญชีเก็บข้อมูลที่ได้ไปติดตาม/สอนแนะกลุ่มเป้าหมายแล้วนำมาส่งที่ สำนักงานฯ ร้อยละ ๓๖.๓๖ รองลงมาเข้าไปติดตามที่บ้านครูบัญชี ร้อยละ ๒๗.๒๗

๓.๔ สมุดที่กลุ่มเป้าหมายใช้ในการจดบัญชี ส่วนใหญ่กลุ่มเป้าหมายจดบัญชี ในสมุดของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ รองลงมาจดบัญชีในสมุดของกลุ่มเป้าหมายเอง และสมุดบัญชีของ หน่วยงานอื่น เช่น ธ.ก.ส. เป็นต้น

วัตถุประสงค์ที่ ๒ : เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ของโครงการฯ

๑. ด้านความรู้ความเข้าใจ/ความสามารถในการทำบัญชีของกลุ่มเป้าหมาย

- **บัญชีครัวเรือน** ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในการทำบัญชีในระดับปานกลาง ร้อยละ ๔๔.๔๒ ซึ่งใกล้เคียงกับระดับมาก ร้อยละ ๔๒.๗๑ โดยมีค่าเฉลี่ย ๒.๖๖ (อยู่ในเกณฑ์มาก) และ มีความสามารถในการทำบัญชีระดับปานกลาง ๕๙.๙๖ โดยมีค่าเฉลี่ย ๒.๔๒ (อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง)

- **บัญชีต้นทุน** ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในการทำบัญชีในระดับมาก ร้อยละ ๕๑.๓๗ โดยมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ (อยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างไปมาก) และ มีความสามารถในการทำบัญชี ระดับมาก ๖๕.๑๗ โดยมีค่าเฉลี่ย ๒.๓๒ (อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง)

๒. ด้านการจดบัญชีของกลุ่มเป้าหมาย

- **บัญชีครัวเรือน** ส่วนใหญ่จำนวน ๙๗๕ คน หรือร้อยละ ๙๔.๑๑ ของจำนวนที่ ตอบมีการจดบัญชี โดยแยกเป็นจดต่อเนื่อง จำนวน ๓๖๐ คน หรือร้อยละ ๓๔.๗๕ และ ๓๖.๙๒ ของจำนวน ที่ตอบและจำนวนที่จด และจดเป็นครั้งคราว จำนวน ๖๑๕ คน หรือร้อยละ ๕๙.๓๖ และ ๖๓.๐๘ ของ จำนวนที่ตอบและจำนวนที่จด

- **บัญชีต้นทุน** ส่วนใหญ่จำนวน ๘๒๖ คน หรือร้อยละ ๙๒.๕๐ ของจำนวนที่ตอบ มีการจดบัญชี โดยแยกเป็นจดต่อเนื่อง จำนวน ๒๘๖ คน หรือร้อยละ ๓๒.๐๓ และ ๓๔.๖๒ ของจำนวนที่ตอบ และจำนวนที่จด และจดเป็นครั้งคราว จำนวน ๕๔๐ คน หรือร้อยละ ๖๐.๔๗ และ ๖๕.๓๘ ของจำนวนที่ตอบ และจำนวนที่จด

๓. ด้านประโยชน์จากการจดบัญชี

๓.๑ ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับการจดบัญชีครัวเรือน ส่วนใหญ่ทั้ง ๓ กลุ่ม คือ สตส. , ครูบัญชี และกลุ่มเป้าหมายมีความเห็นตรงกันเกี่ยวกับจดบัญชีครัวเรือนว่ามีประโยชน์ในประเด็นเรื่อง การรับรู้รายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัว ร้อยละ ๑๐๐ , ๘๒.๓๕ และ ๖๗.๒๑ ตามลำดับ รองลงมา ในประเด็นเรื่องทำให้รู้จักประหยัดและมีเงินออมมากขึ้น ร้อยละ ๔๕.๔๕ , ๒๓.๕๓ และ ๓๑.๔๖ ตามลำดับ

๓.๒ ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดบัญชีต้นทุน ส่วนใหญ่ทั้ง ๓ กลุ่ม คือ สตส. , ครูบัญชี และกลุ่มเป้าหมายมีความเห็นตรงกันเกี่ยวกับจัดบัญชีต้นทุนว่ามีประโยชน์ในประเด็นเรื่องช่วยในการคำนวณหากำไรขาดทุนในการประกอบอาชีพได้ ร้อยละ ๗๒.๗๓ , ๓๕.๒๙ และ ๑๗.๙๒ ตามลำดับ รองลงมาในประเด็นเรื่องช่วยวิเคราะห์ต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการผลิตที่จำเป็น เพื่อลดต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการผลิต ร้อยละ ๓๖.๓๖ , ๑๕.๖๙ และ ๑๓.๕๔ ตามลำดับ

๔. ด้านแรงจูงใจ/ปัจจัยที่ทำให้กลุ่มเป้าหมายสนใจทำบัญชี

ส่วนใหญ่ที่จัดบัญชีเพราะเห็นว่าการจัดทำบัญชีมีประโยชน์ต่อตนเอง เช่น ทราบรายรับ - รายจ่าย เป็นต้น ร้อยละ ๗๔.๑๗

๕. ด้านความคุ้มค่า

ส่วนใหญ่จะให้ความเห็นว่าการจัดทำบัญชีเกิดความคุ้มค่ากับตนเอง ร้อยละ ๙๒.๐๙ เนื่องจากทำให้รับรู้รายรับ-รายจ่ายในแต่ละวัน ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น ประหยัด รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน

๖. ด้านความพึงพอใจ

ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับความพึงพอใจ ๘ คะแนน ร้อยละ ๒๘.๖๙ ซึ่งใกล้เคียงกับระดับความพึงพอใจ ๙ คะแนน ร้อยละ ๒๗.๐๗

**วัตถุประสงค์ที่ ๓ : เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของสำนักงาน
ตรวจบัญชีสหกรณ์ทั้งระดับภาคและจังหวัด ครูบัญชี
และเกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา**

จากการศึกษาข้อมูลความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งได้แก่ สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ และ ๙ , สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ๑๑ แห่ง (สตส.กระบี่ , ชุมพร , นครศรีธรรมราช , พังงา , ระนอง , สุราษฎร์ธานี , ตรัง , พัทลุง , ยะลา , สงขลา และสตูล) , อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี (ครูบัญชี) และเกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา โดยสรุปข้อมูลได้ดังนี้

๑. สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๘ และ ๙

• ปัญหาอุปสรรค

- ด้านการติดตามประเมินผล ผู้ติดตามประเมินผลขาดทักษะในการประเมิน ไม่มีความชำนาญ / กลุ่มเป้าหมายไม่สนใจและไม่ให้ความสำคัญในการบันทึกบัญชี / กลุ่มเป้าหมายไม่อยากจัดทำบัญชี เนื่องจากมีหลายหน่วยงานให้จัดทำบัญชีเหมือนกัน

- สมุดบัญชี / สื่อการสอน สื่อการสอนไม่เพียงพอ ทำให้กลุ่มเป้าหมายขาดความกระตือรือร้น

• ข้อเสนอแนะ

- การติดตามประเมินผล ควรมีการอบรมในการติดตามประเมินผล / การใช้เทคนิคให้ความชัดเจน น่าสนใจ / ใ้บุคคล/สมาชิกในครอบครัวบันทึกบัญชีให้ / มีระบบการสอนแนะ/เทคนิคที่ทำให้กลุ่มเป้าหมายสนใจ

- สมุดบัญชี / สื่อการสอน ควรมีการสนับสนุนให้จัดทำสื่อการสอน นอกเหนือจากสมุดบัญชี

๒. สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ๑๑ แห่ง (สตส.กระบี่ , ชุมพร , นครศรีธรรมราช , พังงา , ระนอง , สุราษฎร์ธานี , ตรัง , พัทลุง , ยะลา , สงขลา และสตูล)

• ปัญหาอุปสรรค

- ด้านกลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับมากเกินไป / กลุ่มเป้าหมายไม่เห็นความสำคัญหรือประโยชน์ของการจัดทำบัญชี / จัดบัญชีไม่ต่อเนื่อง / ไม่จัดบัญชี
- ด้านครูบัญชีอาสาที่สอนแนะและติดตาม ครูบัญชีอาสายังขาดทักษะในการสอนแนะและเทคนิคการพูด / ค่าตอบแทนน้อยเกินไป
- ด้านหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานน้อย / ไม่เห็นความสำคัญของการบันทึกบัญชี
- ด้านกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

๑. ระบบงานและความชัดเจนโครงการ เอกสารโครงการกำหนดรายละเอียดแนวทางในการดำเนินงานโครงการไม่ชัดเจน ลำช้า

๒. งบประมาณ งบประมาณไม่ระบุให้ชัดเจนว่าต้องใช้ในกิจกรรมใดบ้าง / งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาน้อยเกินไป / ไม่เพียงพอสำหรับการจัดจ้าง

๓. วัสดุ/อุปกรณ์ ต่าง ๆ สื่อในการสอนบัญชีไม่เด่นชัด / ได้รับสมุดต่ำกว่าแผนการสอนแนะที่กำหนดไว้ / ไม่มีรูปแบบการจัดทำบัญชีเฉพาะเพื่อใช้ในการสอนแนะ / ไม่มีความชัดเจน ด้านแบบฟอร์มต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานตามโครงการฯ

๔. การประสานงานกับผู้รับผิดชอบของกรมฯ ยังขาดความรวดเร็ว ทำให้บางครั้งข้อมูลที่ปรากฏไม่ได้รับการแก้ไขให้ถูกต้อง

๕. การบันทึกรายงานในระบบแผนผลผ่านระบบ Intranet ของกรมฯ ระบบการรายงาน Intranet ให้บันทึกมีความล่าช้า ประมวลผลช้า และยังมีผิดพลาด / รายงาน Intranet ไม่สัมพันธ์กับแบบฟอร์มที่กำหนด

๖. อื่น ๆ บุคลากรของ สตส. มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เนื่องจากต้องรับผิดชอบภารกิจต่าง ๆ หลายหน้าที่

• ข้อเสนอแนะ

- ด้านกลุ่มเป้าหมาย ควรให้ สตส.เป็นผู้กำหนดเป้าหมายเอง / ปลูกจิตสำนึก กระตุ้นแนะนำให้เห็นประโยชน์ของการบันทึกบัญชี / มีการสนับสนุนหรือส่งเสริม เช่น การให้สิทธิพิเศษต่าง ๆ กับกลุ่มเป้าหมายที่ทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง

- ด้านครูบัญชีอาสาที่สอนแนะและติดตาม ควรมีการพัฒนาทักษะการเป็นวิทยากรและการทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ / เพิ่มค่าตอบแทนให้กับครูบัญชีในการปฏิบัติงาน

- ด้านหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรให้ผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโครงการฯ เพื่อให้ง่ายต่อการติดตาม

- ด้านกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

๑. ระบบงานและความชัดเจนโครงการ ควรกำหนดรูปแบบเอกสาร รายละเอียดแนวทางในการดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นขั้นตอนก่อนการปฏิบัติจริงตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๒. งบประมาณ ควรระบุให้ชัดเจนว่าใช้ในกิจกรรมเรื่องใดบ้าง / จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานด้วย

๓. วัสดุ/อุปกรณ์ ต่าง ๆ ควรทำสื่อการสอนให้มีสีสัน ชวนให้น่าสนใจ / จัดส่งสมุดบัญชีภายในเดือนตุลาคม / จัดทำรูปเล่มเฉพาะสำหรับโครงการปาล์มน้ำมันและยางพารา / กำหนดแบบฟอร์มการปฏิบัติงานให้ชัดเจน

๔. การประสานงานกับผู้รับผิดชอบของกรมฯ ควรกำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน พร้อมเบอร์โทรศัพท์ ชื่อผู้ประสานงาน

๕. การบันทึกรายงานในระบบแผนผลผ่านระบบ Intranet ของกรมฯ ควรปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น / ออกแบบระบบ Intranet ให้สัมพันธ์กับแบบฟอร์มที่กำหนด

๖. อื่น ๆ ควรจัดสรรงบประมาณการจัดจ้างบุคลากรโดยเฉพาะในการปฏิบัติงานโครงการฯ

๓. ครูบัญชี

• ปัญหาอุปสรรค

- ด้านกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายให้ไม่ให้ความสนใจ ไม่เห็นความสำคัญ ไม่เห็นคุณค่าของการทำบัญชี / ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ เขียนหนังสือไม่ได้ / เข้ารับการอบรมในเวลาไม่พร้อมกัน / ไม่มีสิ่งจูงใจในการจดบันทึกบัญชี

- ด้านครูบัญชีที่สอนแนะ/ติดตาม การติดตามพบกลุ่มเป้าหมายบ้างไม่พบบ้าง ทำให้เสียเวลา เสียค่าใช้จ่าย / มีปัญหาความไม่สงบในพื้นที่

- ด้านหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้นำชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชนไม่เข้ามามีส่วนร่วมกระตุ้นกลุ่มเป้าหมาย / ยังไม่รู้จักสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์

- ด้านสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ : วัสดุ/อุปกรณ์ต่าง ๆ สื่อการสอนในเรื่องการจัดทำบัญชีไม่เด่นชัด / สมุดบัญชีมีแบบฟอร์มรายละเอียด เข้าใจยาก ซับซ้อน

• ข้อเสนอแนะ

- ด้านกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐควรเข้ามาแนะนำหรือชี้ให้เห็นว่าการจดบันทึกบัญชีมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง / แนะนำให้คนในครอบครัวช่วยจดบันทึกบัญชี / สร้างแรงจูงใจให้ผู้เข้ารับการอบรมมาตามระยะเวลาที่กำหนด / มีสิ่งจูงใจให้ผู้เรียนจดบันทึกบัญชี

- ด้านครูบัญชีที่สอนแนะ/ติดตาม ควรเพิ่มคำตอบแทนตามความเหมาะสม / สร้างเครือข่ายครูบัญชีประจำหมู่บ้าน

- ด้านหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้นำชุมชนควรเข้ามามีส่วนร่วมโดยการเริ่มต้นจดบันทึกบัญชีเป็นแบบอย่างกับกลุ่มเป้าหมาย

- ด้านสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ : วัสดุ/อุปกรณ์ต่าง ๆ ควรจัดทำป้ายไว้นิว มีสื่อการสอนที่หลากหลาย และมีการพากลุ่มเป้าหมายไปดูงานบ้าง / จัดทำสมุดบัญชีแยกเล่มระหว่างบัญชีครัวเรือนกับบัญชีต้นทุน

๔. กลุ่มเป้าหมาย

• ปัญหาอุปสรรค

- ด้านตนเอง ไม่จดบัญชี / เขียนหนังสือไม่ได้

- ด้านครูบัญชีอาสาหรือเจ้าหน้าที่สำนักงาน ครูบัญชีสอนไม่ต่อเนื่อง อธิบายเข้าใจยาก / ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป / ช่วงเวลาว่างของกลุ่มเป้าหมายกับครูบัญชีไม่ตรงกัน

- ด้านสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ไม่มีเจ้าหน้าที่มาพบปะ ทำความเข้าใจกับชาวบ้านให้เข้าใจถึงผลประโยชน์ของการจดบันทึกบัญชี / สมุดจดบัญชีใช้ประโยชน์ไม่คุ้มค่า เมื่อหมดบัญชีใดบัญชีหนึ่งต้องเปลี่ยนเล่ม

♦ ข้อเสนอแนะ

- **ด้านตนเอง** หน่วยงานควรเข้ามาแนะนำ/จัดอบรมชี้ให้เห็นว่าการจดบันทึกบัญชีมีประโยชน์
- **ด้านครูบัญชีอาสาหรือเจ้าหน้าที่สำนักงาน** ครูบัญชีควรมีความพร้อมและเทคนิคการสอนที่อธิบายแล้วใจง่าย / เข้าพบปะและให้คำแนะนำแก่กลุ่มเป้าหมายบ่อย ๆ / นัดหมายกับกลุ่มเป้าหมายล่วงหน้า
- **ด้านสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์** อยากให้สำนักงานตรวจบัญชีลงพื้นที่พบปะกับกลุ่มเป้าหมายบ้าง / แยกเล่มระหว่างบัญชีครัวเรือน และบัญชีต้นทุน เพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า

◆ ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกลุ่มติดตามและประเมินผล

จากการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการตามโครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี ๒๕๕๖ รวมถึงปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงาน กลุ่มติดตามและประเมินผลมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อสังเกต	ข้อเสนอแนะ
ด้านบุคลากร	
กรมฯ ได้มอบหมายให้ สตท. เป็นผู้ประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการฯ ซึ่งต้องใช้ความรู้และประสบการณ์ด้านเทคนิคการติดตามประเมินผล แต่ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้และทักษะดังกล่าว	กรมฯ ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดอบรมหลักสูตรดังกล่าวที่เกี่ยวข้อง ให้กับผู้รับผิดชอบด้านการติดตามและประเมินผลทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค แบบครบวงจร (ประมาณ ๑๐ วัน) ช่วงไตรมาส ๑- ๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
ด้านการปฏิบัติงานกระตุ้น ติดตามและเก็บข้อมูล	
จากการเก็บพื้นที่ภาคสนาม ได้พบข้อเท็จจริงว่าเกษตรกรที่มีการจดบัญชี ไม่ว่าจะเป็นต่อเนื่อง หรือครั้งคราว ส่วนใหญ่จะมีครูบัญชีหรือสำนักงานฯ เข้าติดตาม หรือมีการไปเยี่ยมหลายครั้ง รวมถึงการแจกเครื่องอุปโภค-บริโภค สำหรับผู้จดบัญชี หรือทำบัญชีดีเด่น ซึ่งทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความใส่ใจในการ จดบัญชี เพราะจะได้รับคำแนะนำและสามารถสอบถามเพิ่มเติมได้	๑. กรมฯ อาจจัดให้มีการกำกับกับการจัดทำบัญชี ในช่วง ๖ เดือนหลังของปีงบประมาณมากกว่า ๒ ครั้ง เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการจดบัญชีอย่างต่อเนื่อง ๒. กรมฯ ควรมีการกำหนดกิจกรรมการติดตามกลุ่มที่ได้ดำเนินการสอนแนะแล้วในปีก่อน และมีความสนใจ อย่างต่อเนื่อง ติดต่อกันอย่างน้อย ๒ ปี เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความคุ้นเคย / เคยชินกับการจดบัญชีจนเป็นนิสัย ๓. จัดให้มีการประกวดเกษตรกรดีเด่นด้านบัญชี นอกเหนือจากครูบัญชี

ข้อสังเกต	ข้อเสนอแนะ
ด้านสมุดบัญชี	
๑. เกษตรกรที่ปลูกยางพารา ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีการปลูกยางพารามานานแล้ว (เกิน ๖ – ๗ ปี) จึงไม่มีต้นทุนการปลูกยาง จะมีรายการที่เป็นรายได้และรายจ่ายจากการขายยาง ซึ่งจะบันทึกลงในบัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือนเพียงอย่างเดียว โดยไม่ได้ใช้บัญชีต้นทุน ๒. เกษตรกรส่วนใหญ่มักจะจดเฉพาะบัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือน และที่จดบัญชีต้นทุนอาชีพก็มักจะจกรวบยอดในแบบบัญชีต้นทุนอาชีพ โดยจะจดบัญชีรับจ่ายอย่างย่อๆ ไว้ในสมุดอีกเล่ม	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ใช้สมุดบัญชีให้เป็นประโยชน์และเกิดความคุ้มค่า ๒. สำนักส่งเสริมพัฒนาการบัญชีและถ่ายทอดเทคโนโลยี (สพถ.) อาจพิจารณาทบทวนความเหมาะสมในการแยกเล่มสมุดบัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือน และสมุดบัญชีต้นทุนอาชีพ รวมทั้งจำนวนในการจัดพิมพ์ในเพียงพอกับกลุ่มเป้าหมาย และทันต่อช่วงเวลาในการดำเนินการสอนแนะของสำนักงาน ๓. อาจขยายพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมายไปยังเกษตรกร ที่ปลูกยางพาราในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ และภาคตะวันออก ซึ่งเป็นพื้นที่ที่น่าอยู่ในระยะเริ่มต้นของการลงทุนปลูกยางพารา และสามารถคิดต้นทุนอาชีพได้
ด้านระบบงานและฐานข้อมูล	
๑. โครงการฯ นี้ ดำเนินการได้ ๓ ปี (๓,๕๖๗ คน) และยังไม่มียุทธศาสตร์ข้อมูลของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ ๒. สำนักงานฯ บางแห่งยังไม่ทราบว่ากลุ่มงานในส่วนกลางที่รับผิดชอบโครงการนี้ เป็นของกลุ่มงานใด และรายละเอียด (ขั้นตอน) ในการดำเนินงานตามโครงการ จะไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่กรมฯ จัดสรรให้ เช่น โครงการกำหนดให้มีการจ้างเหมาบริการรถยนต์เพื่อใช้ในโครงการฯ แต่กรมฯ ไม่มีการจัดสรรงบประมาณในส่วนนี้	๑. สำนักส่งเสริมพัฒนาการบัญชีและถ่ายทอดเทคโนโลยี (สพถ.) ควรจัดทำข้อมูลเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการและได้รับการสอนแนะการจัดทำบัญชีตามโครงการอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการใช้ข้อมูลเพื่อการติดตามประเมินผลกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ๒. กลุ่มส่งเสริมพัฒนาการบัญชีครัวเรือน ควรจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ พร้อมผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อประสานงานระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ภาคผนวก



"ถ้อยคำจากใจ...

...ผู้จดบัญชี "

NOTTO

สหกรณ์กองทุนสวนยางบ้านท่าข้าม จำกัด จังหวัดสงขลา

“บัญชีทำให้เรารู้รายรับและรายจ่าย ช่วยคิดและช่วยจำ
รู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง สร้างวินัยในการใช้จ่ายเงิน
รู้จักประหยัด รู้จักวางแผนในการจ่ายเงิน
ทำให้มีเงินเพิ่ม และทำให้ชีวิตดีขึ้น”

วันแนว ปิยะมโน (ครูบัญชี)



“ทำให้เรารู้เกี่ยวกับการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
ทำให้เรารู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายภายในครอบครัว
และจะทำให้เรารู้วิธีการใช้เงิน”

ศิรินาฏ ศรีสวัสดิ์

“วางแผนรายรับ รายจ่าย
รู้รายรับ รายจ่าย”

วิยะนุช นกแก้ว



“ทำให้รู้ว่ารับกับจ่าย
รายจ่ายมากกว่าทำให้ตัวเราประหยัดขึ้น”

อัดดา อุไรรัตน์

“ช่วยให้เราประหยัด
ช่วยให้เรารู้บัญชีรายรับ-รายจ่าย”

ไทมมูรี เปลียนพงศ์



“ทำบัญชีครัวเรือน
ช่วยให้วางแผนการรับจ่ายดีขึ้น”

นงลักษณ์ พลชนะ

สหกรณ์กองทุนสวนยางบ้านทรายขาว จำกัด จังหวัดสงขลา

จิตราวรรณ สายเสมา

“ทำให้รู้วิธีใช้เงินให้มีประโยชน์ที่สุด
ทำให้มีการประหยัดมากขึ้น
ทำให้มีเงินออม”

สายใจ วุฒิบุญญะ



“ได้รับทราบถึงรายรับ - รายจ่ายของเรา
ว่าเป็นอย่างไร วันนี้ใช้จ่ายอะไรไปบ้าง
เราสามารถควบคุมค่าใช้จ่ายได้
และจะได้สรุปยอดรวมในแต่ละเดือนว่า
ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนขาดหรือเหลืออย่างไร”

ปณิฐา ทองอารัญ

สหกรณ์กองการเกษตรนิคมสร้างตนเองพระแสง จำกัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี



“จดบัญชีครัวเรือน ทำให้เรารู้การจ่าย
รู้ขอบบพร้อม ที่ทำให้ไม่มีเงินเก็บ
ถึงแม้ว่า จะลดไม่ได้ก็ทำให้เรารู้ว่า
เราใช้อะไรบ้าง”

นิยม เวทยา

“การทำบัญชีครัวเรือน ทำให้รู้รับรู้ว่า
และเตือนตัวเองว่าให้ประหยัด ก่อนทำบัญชี
จะใช้เงินไม่ค่อยประหยัด พอหลังทำบัญชี
จึงได้รู้ และเตือนลูกหลานให้ประหยัด”

เผื่อน รัตนรังษี



สหกรณ์กองการเกษตรนิคมสร้างตนเองพระแสง จำกัด
จังหวัดสุราษฎร์ธานี



“การทำบัญชีครัวเรือน
จะได้รู้การใช้จ่ายในครัวเรือน”

สารี กลับเมือง



“ทำบัญชี รู้หน้าที่ รู้ตัวเอง”

มยุรี เรืองช่วย



“ทำบัญชีแล้วดี
ทำให้รู้ว่าตัวเองใช้เงินไปทำอะไร
แล้วจะสบายใจ”

อุรา เดชะพันธ์



“การทำบัญชีครัวเรือน ทำให้รู้ตัว
และเป็นภูมิปัญญา เช่น
รู้รายรับ รายจ่าย รู้จักการออม และต้นทุน
เพื่ออนาคตของครอบครัว”

สุนิษา เกลี้ยงเกิด



“การทำบัญชีครัวเรือน
ทำให้รู้รายรับรายจ่าย
ได้ประหยัดรายจ่าย เพิ่มรายได้”

เลียบ เทพฤทธิ์

สหกรณ์กองการเกษตรนิคมสร้างตนเองพระแสง จำกัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี



“จากการจดบัญชีครัวเรือน
ทำให้เรารู้ว่าเราควรปฏิบัติตนเองในการใช้จ่ายเงินอย่างไร
จึงจะทำให้เราอยู่อย่างไม่ต้องร้อน
อยู่อย่างไรให้พอเพียง กับรายได้ในปัจจุบัน
ใช้จ่ายอย่างไร ให้มีการออมเกิดขึ้น
ให้รู้ข้อบกพร่องในการจ่ายแต่ละครั้ง
การจดบัญชีครัวเรือนเดือนให้เราได้คิดได้ ทุกครั้งที่เราจ่ายเงิน”
นณณ อนุญา

“รู้รายรับ-รายจ่าย
ของตนเองและครอบครัว”

ไสวณี ประชุมยุทธ



“ทำให้รู้จักประหยัด
และมีเงินออมมากขึ้น”

กนกพร พุดทอง



“ทำให้รู้ว่าการใช้จ่ายเป็นแบบไหน
รู้จักประหยัด รู้จักการเก็บออม
สิ่งใดควรซื้อ หรือไม่ควรซื้อ
และที่สำคัญจะไม่ลืมหักในการใช้จ่ายเงิน”

จินตนา บำรุง



สหกรณ์กองการเกษตรนิคมสร้างตนเองพระแสง จำกัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี



“ตอนทำงานไม่ค่อยสนใจ พอออกมาจากงาน
มาเช็คตรวจสอบรายรับ รายจ่าย
ถ้าทำบัญชีแล้วสามารถนำมาเปรียบเทียบได้ว่า
ปีไหนได้กำไร ปีไหนขาดทุน
จำทำให้รู้จักการใช้จ่ายที่จำเป็นในครัวเรือน”

อนันต์ แสงศรี

“การทำบัญชีครัวเรือน
ทำให้เรารู้ว่า วันนี้เรามีรายจ่ายเท่าไร”

ดวงสมร บุญทองเล็ก



“ทำให้รู้จักประหยัด
และมีเงินออมมากขึ้น”

จิรนนท์ เพชรประดิษฐ์



“ทำให้รู้จักรายรับ-รายจ่าย...มากขึ้น
รู้จักประหยัด...มากขึ้น
ทำให้รู้จักวินัย...มากขึ้น
ทำไปสอนเด็กได้”

กรรณิการ์ ชูทุ่งยอ



สหกรณ์กองทุนสวนยางบ้านทุ่งคา จำกัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี



“การทำบัญชีเป็นผลดีต่อตนเอง
จะทำให้เราารู้จักการใช้จ่ายของตนเอง
เมื่อเรารู้ว่าแต่ละเดือนเรามีเงินเท่าไร
ใช้จ่าย รู้จักแบ่งการใช้จ่ายให้เป็นระบบ
และรู้จักแนะนำเพื่อบ้านให้รู้จักการใช้จ่าย”

อากรณ ช้วยเลื่อม (ครูบัญชี)

“การทำบัญชีเป็นกิจวัตร
ปรับปรุงชีวิตครอบครัวให้สดใส”

อรัญญา ช้วยแก้ว (ครูบัญชี)



“จัดดีกว่าจำ
ได้เหลือใช้ในวันข้างหน้า”

วาสนา อาทิตวงษ์



“ชอบทำแต่ทำไม่ถูก
แต่เห็นประโยชน์จากการจดมากกว่าจำ”

จันทร์รา บัวสุวรรณ



สหกรณ์กองทุนสวนยางบ้านทุ่งคา จำกัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี



“อยากชักชวนเพื่อนสนิท
มาทำโครงการครัวเรือน
ได้รู้รายรับรายจ่ายในครัวเรือน”

อรเพ็ญ ปานเกิด

“การทำบัญชี ทำให้รู้ว่ารายรับรายจ่ายในครัวเรือน
รู้จักประหยัดดี ใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น
ส่วนบัญชีต้นทุนอาชีพ ทำให้เรารู้กำไร
จากการประกอบอาชีพ และรู้จักการวางแผนการผลิต”

กุศล จันทรัง



“อยากชักชวนเพื่อนสมาชิก
ให้มาทำบัญชีครัวเรือน เพื่อที่จะรู้จักประหยัด
ภายในครัวเรือน ว่ารายรับเท่าไร-รายจ่ายเท่าไร
เพื่อที่จะได้ประหยัดต่อไป”

พิมพาพร วิชัย

“การทำบัญชีครัวเรือน
ทำให้เรารู้จักประหยัด”

สุภา หิตหนู



สหกรณ์กองทุนสวนยางบ้านทุ่งคา จำกัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี



จันทรา กลิ่นม่วง

“ข้อดีของการทำบัญชีครัวเรือน
คือทำให้ได้รู้ข้อมูล
รายรับ-รายจ่าย ในครัวเรือน
อย่างชัดเจน
เพื่อจะเป็นแนวทางในการใช้จ่าย
และการออม”

เป็นประภา เกตุกันหา



“เราควรเริ่มการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
เพราะจะทำให้เรารู้การใช้จ่าย
ในครัวเรือน รู้จักการประหยัด”

อรัญญา ปานแป้น



“ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย แล้วได้รู้ว่า
ในแต่ละเดือน ในครัวเรือนของเรา
ก็จะรู้การใช้จ่าย”

บุหงา คีตหนู

สหกรณ์กองทุนสวนยางบ้านทุ่งคา จำกัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี



“การทำบัญชีครัวเรือน ทำให้เรารู้การใช้จ่าย
และจะได้ทราบว่าอันไหนสมควรจ่าย
ไม่สมควรจ่าย”

สมบุรณ์ ดงนวล

“การทำบัญชีรายรับรายจ่ายแล้ว
รู้สึกว่าการประหยัดค่าใช้จ่ายไปมาก”

ปราณี คงทรัพย์



“รู้จักประหยัดมากขึ้น”

พิรมย์สิน ช่วยแก้ว



“ได้รู้ถึงการใช้จ่าย”

ยุพา คงทรัพย์



แบบสอบถาม
การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการแนะนำการจัดทำบัญชี
แก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา
ปี ๒๕๕๖

**การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกร
ที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี 2556**

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และโปรดแสดงความคิดเห็น/
ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษามาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ท่านต้องการตอบ หรือ เติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่.....
2. ท่านมีนโยบายให้มีการติดตามประเมินผลโครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพาราหรือไม่อย่างไร
 - 2.1 ☐ มี โดยมอบหมายให้
 - 2.1.1 ☐ กลุ่มพัฒนาการเรียนรู้เป็นผู้ประเมินผลโครงการ
 - 2.1.2 ☐ กลุ่มแผนงานและติดตามประเมินผลเป็นผู้ประเมินผลโครงการ
 - 2.1.3 ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
 - 2.2 ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบส่วนที่ 3) เนื่องจาก.....
3. สตท.มีวิธีการติดตามประเมินผลโครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพาราอย่างไร
 - 3.1 ☐ ดำเนินการติดตามประเมินผลเองทั้งหมด
 - 3.2 ☐ ดำเนินการติดตามประเมินผล ร่วมกับ สตส.ในพื้นที่ โดย
 - 3.2.1 ☐ ติดตามกลุ่มเป้าหมายโดยตรงในบางพื้นที่
 - 3.2.2 ☐ ให้ สตส.ช่วยทอดแบบสอบถามให้ และเก็บรวบรวมส่ง สตท.
 - 3.2.3 ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
 - 3.3 ☐ ให้ สตส.ดำเนินการทอดแบบสอบถามทั้งหมด แล้วรวบรวมส่ง สตท.
 - 3.4 ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
4. ท่านคิดว่า อะไรเป็นแรงจูงใจ/ปัจจัยที่จะทำให้กลุ่มเป้าหมายสนใจในการจัดทำบัญชี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 : ปัญหาอุปสรรค / ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

(1) การติดตามประเมินผล (เช่น ทักษะในการประเมิน, ช่วงเวลา, กลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น)

♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

.....

♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

(2) ระบบงานและความชัดเจนของโครงการ

♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

.....

♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

(3) งบประมาณ

♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

.....

♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

(4) สมุดบัญชี / สื่อการสอน

♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

.....

♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

(5) การประสานงานกับผู้รับผิดชอบ

5.1 สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (สตส.)

♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

5.2 กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (ส่วนกลาง)

♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

(6) การบันทึกรายงานในระบบแผนผลผ่านระบบ Intranet ของกรมฯ

♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

(7) อื่นๆ

♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม
กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ

**การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกร
ที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี 2556**

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และโปรดแสดงความคิดเห็น/
ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษามาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ท่านต้องการตอบ หรือ เติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์.....
2. ท่านได้มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการนี้ โดยเฉพาะหรือไม่อย่างไร
 - 2.1 ☐ มี จำนวน.....คน
 - 2.2 ☐ ไม่มี เนื่องจาก.....
3. ท่านได้รับงบประมาณสนับสนุนการจ้างเหมาบริการรถยนต์เพื่อใช้ในโครงการฯ หรือไม่
 - 3.1 ☐ ได้รับงบประมาณและสามารถจัดจ้างได้
 - 3.1.1 ☐ จัดจ้างได้ในวงเงินที่ได้รับการจัดสรร
 - 3.1.2 ☐ จัดจ้างได้แต่ต้องใช้งบประมาณจากโครงการฯ อื่นมาสมทบ ประมาณ.....บาท
 - 3.1.3 ☐ อื่นๆ (ระบุ)
 - 3.2 ☐ ได้รับงบประมาณแต่ไม่มีการจัดจ้าง เนื่องจาก.....
 - 3.3 ☐ ไม่ได้รับ เพราะ.....
4. ท่านมีการจัดทำสื่อ / ช่องทางการประชาสัมพันธ์โครงการฯ หรือไม่
 - 4.1 ☐ มี โดยจัดทำ
 - 4.1.1 ☐ แผ่นพับ
 - 4.1.2 ☐ จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการจัดทำบัญชี
 - 4.1.3 ☐ web site สำนักงานฯ
 - 4.1.4 ☐ วิทยุชุมชน
 - 4.1.5 ☐ อื่น ๆ ระบุ.....
 - 4.2 ☐ ไม่มี เพราะ.....

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการ

2.1 จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการอบรม จำนวนคน (ตามที่รายงานใน RD (โปรดพลิกด้านหลัง)

2.2 ในการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย ส่วนใหญ่ท่านใช้วิธีการใด (โปรดเรียงลำดับ 1,2,3...เฉพาะผลที่เกิดขึ้นจริง)

2.2.1 ☐ เจ้าหน้าที่สหกรณ์ เป็นผู้คัดเลือกให้

2.2.2 ☐ คัดเลือกร่วมกับเจ้าหน้าที่สหกรณ์

2.2.3 ☐ ผู้นำชุมชน/อบต. เป็นผู้คัดเลือกให้

2.2.4 ☐ ครูบัญชีเป็นผู้คัดเลือกให้

2.2.5 ☐ สำนักงานฯ พิจารณาเลือกเอง

2.2.6 ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2.3 ท่านมีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายอย่างไร และโดยวิธีใด

2.3.1 ☐ สำนักงานฯ เป็นผู้ติดต่อประสานให้ โดย (โปรดเรียงลำดับ 1,2,3...เฉพาะผลที่เกิดขึ้นจริง)

2.3.1.1 ☐ ทำหนังสือแจ้ง

2.3.1.2 ☐ โทรศัพท์

2.3.1.3 ☐ ไปด้วยตนเอง

2.3.1.4 ☐ ร่วมกับผู้คัดเลือก (เจ้าหน้าที่สหกรณ์ / ผู้นำชุมชน / อบต. / ครูบัญชี)

2.3.1.5 ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2.3.2 ☐ ให้ผู้คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย (เจ้าหน้าที่สหกรณ์/ผู้นำชุมชน/อบต./ครูบัญชี) เป็นผู้ติดต่อประสานให้ทั้งหมด

2.3.3 ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2.4 กลุ่มเป้าหมายตาม ข้อ 2.1 ได้รับการสอนแนะ / ติดตามอย่างไร

การดำเนินงาน	ระบุจำนวน (คน)							
	ที่ปลูกปาล์ม				ที่ปลูกยางพารา			
	สอนแนะ		ติดตาม		สอนแนะ		ติดตาม	
	สมาชิก สก.	เกษตรกร	สมาชิก สก.	เกษตรกร	สมาชิก สก.	เกษตรกร	สมาชิก สก.	เกษตรกร
• ครูบัญชีอาสา								
• สดส.ดำเนินการเอง ทั้งหมด								
• สดส.ดำเนินการโดยมี ครูบัญชีอาสาเป็นผู้ช่วย								

♦ จากข้อ 2.4 กรณีที่ตอบว่า “ครูบัญชีอาสาดำเนินการสอนแนะ/ติดตาม”

2.5 ท่านมีวิธีการคัดเลือกครูบัญชีในการปฏิบัติหน้าที่อย่างไร

2.5.1 ☐ ส่งหนังสือถึงครูบัญชีและให้แจ้งกลับ

2.5.2 ☐ ติดต่อทางโทรศัพท์

2.5.3 ☐ เจ้าหน้าที่ของ สตส. ไปติดต่อที่บ้านของครูบัญชี

2.5.4 ☐ ให้ครูบัญชีด้วยกันเป็นผู้คัดเลือกแล้วเสนอรายชื่อส่งมาให้สำนักงานฯ

2.5.5 ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

2.6 ท่านมีการชักชวนการปฏิบัติงานให้กับครูบัญชีหรือไม่

2.6.1 ☐ มี โดย

2.6.1.1 ☐ ชักชวนกับครูบัญชีทุกราย

2.6.1.2 ☐ ชักชวนเฉพาะครูบัญชีใหม่เท่านั้น

2.6.1.3 ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

2.6.2 ☐ ไม่มี เนื่องจาก.....

2.5 ท่านมีวิธีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูบัญชีอย่างไร (โปรดเรียงลำดับ 1,2,3....)

2.5.1 ☐ ให้เก็บข้อมูลที่ได้ไปติดตาม/สอนแนะกลุ่มเป้าหมายแล้วนำมาส่งที่สำนักงานฯ

2.5.2 ☐ เข้าไปติดตามที่บ้านครูบัญชี

2.5.3 ☐ มีการประชุมร่วมกับครูบัญชีเพื่อติดตามการปฏิบัติงาน/ปัญหาอุปสรรค

2.5.4 ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

♦ จากข้อ 2.4 กรณีที่ตอบว่า “สตส.ดำเนินการเองทั้งหมด / ดำเนินการโดยมีครูบัญชีอาสาเป็นผู้ช่วย”

2.6 สตส.ดำเนินการเองทั้งหมด / ดำเนินการโดยมีครูบัญชีอาสาเป็นผู้ช่วย โปรดระบุเหตุผล

2.7 ท่านมีวิธีการสอนแนะกลุ่มเป้าหมายอย่างไร (โปรดเรียงลำดับ)

2.7.1 ☐ สอนตัวต่อตัว2.7.2 ☐ สอนแบบจัดกลุ่มย่อย2.7.3 ☐ สอนแบบกลุ่มใหญ่โดยจัดเหมือนการอบรม2.7.4 ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.8 ปัญหาที่พบจากการสอนแนะบัญชี

2.9 ท่านมีการติดตามกลุ่มเป้าหมายอย่างไร (โปรดเรียงลำดับ)

2.9.1 ☐ เข้าไปติดตามเป็นรายบุคคลที่บ้าน2.9.2 ☐ นัดรวมเป็นกลุ่ม ณ สถานที่ใดที่หนึ่ง2.9.6 ☐ เข้าไปติดตามในคราวที่มีการจัดประชุมในหมู่บ้าน2.9.7 ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.10 สิ่งที่ท่านทำในการเข้าติดตามกระตุ้นการเรียนรู้และเก็บข้อมูล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

2.10.1 ☐ เรียกดูสมุดบัญชี2.10.2 ☐ ตรวจสอบความถูกต้องในการบันทึก2.10.3 ☐ ให้คำแนะนำในการจดบัญชี2.10.4 ☐ คัดลอกข้อมูลจากสมุดบัญชีลงในแบบติดตามของสำนักงานฯ2.10.5 ☐ ช่วยวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินและวางแผนการใช้จ่ายให้กับกลุ่มเป้าหมาย2.10.6 ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.11 กรณีที่ติดตามแล้ว ไม่พบกลุ่มเป้าหมาย ท่านทำอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

2.11.1 ☐ เดินทางกลับ (วันหลังค่อยมาใหม่)2.11.2 ☐ เก็บข้อมูลจากสมุดบัญชีของกลุ่มเป้าหมาย โดยขอจากคนที่อยู่ในบ้าน (จะได้ไม่เสียเวลาที่มาแล้ว)2.11.3 ☐ นัดกลุ่มเป้าหมายใหม่อีกครั้ง2.11.4 ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2.12 สิ่งที่ท่านพบจากการเข้าไปเก็บข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย

การจดบัญชี	จำนวน รวม	ลักษณะการจดบัญชี (✓)		
		จดต่อเนื่อง	จดเป็นครั้งคราว	ไม่ได้จด
1. จดแต่เฉพาะบัญชี รับ-จ่ายในครัวเรือน	 คน	 คน	 คน ส่วนใหญ่เนื่องจาก ☐ ไม่มีเวลา ☐ ลืมจด ☐ จดไม่ถูก/ติดปัญหา ไม่รู้จะถามใคร ☐ อื่นๆ (ระบุ).....	 คน ส่วนใหญ่เนื่องจาก ☐ ไม่มีเวลา ☐ ไม่เข้าใจการจดบัญชี/จดไม่ถูก ☐ เขียนหนังสือไม่ได้ ☐ จดบัญชีแล้วรายจ่ายมากกว่ารายรับ ☐ ไม่เห็นประโยชน์ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
2. จดแต่เฉพาะบัญชี ต้นทุนประกอบอาชีพ	 คน	 คน	 คน ส่วนใหญ่เนื่องจาก ☐ ไม่มีเวลา ☐ ลืมจด ☐ จดไม่ถูก/ติดปัญหา ไม่รู้จะถามใคร ☐ อื่นๆ (ระบุ).....	 คน ส่วนใหญ่เนื่องจาก ☐ ไม่มีเวลา ☐ ไม่เข้าใจการจดบัญชี/จดไม่ถูก ☐ เขียนหนังสือไม่ได้ ☐ จดบัญชีแล้วรายจ่ายมากกว่ารายรับ ☐ ไม่เห็นประโยชน์ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
3. จดทั้งบัญชีรับ-จ่าย ในครัวเรือนและบัญชี ต้นทุนประกอบอาชีพ	 คน	 คน	 คน ส่วนใหญ่เนื่องจาก ☐ ไม่มีเวลา ☐ ลืมจด ☐ จดไม่ถูก/ติดปัญหา ไม่รู้จะถามใคร ☐ อื่นๆ (ระบุ).....	 คน ส่วนใหญ่เนื่องจาก ☐ ไม่มีเวลา ☐ ไม่เข้าใจการจดบัญชี/จดไม่ถูก ☐ เขียนหนังสือไม่ได้ ☐ จดบัญชีแล้วรายจ่ายมากกว่ารายรับ ☐ ไม่เห็นประโยชน์ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
รวมทั้งสิ้น	คน	 คน	 คน	 คน

2.13 จากการติดตามและเก็บข้อมูลการจัดทำบัญชีท่านคิดว่ากลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์จากการจัดทำบัญชีอย่างไรบ้าง

บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน (โปรดเรียงลำดับ 1,2,3,4,5.....)	บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ (โปรดเรียงลำดับ 1,2,3,4,5.....)
☐ รู้รายรับ-รายจ่าย ของตนเองและครอบครัว ☐ ทำให้รู้จักประหยัด และมีเงินออมมากขึ้น ☐ ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ☐ ทำให้มีวินัยในการใช้เงิน ☐ สามารถลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น ☐ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ☐ รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....	☐ กำหนดปริมาณการผลิตที่เหมาะสม ☐ พิจารณาราคาขายที่เหมาะสม ☐ มีเงินออม/กำไรจากการประกอบอาชีพ ☐ สามารถวางแผนการใช้เงินลงทุนที่เหมาะสมมากขึ้น ☐ ช่วยในการวางแผนการผลิต ☐ ช่วยในการคำนวณหากำไรขาดทุนในการประกอบอาชีพได้ ☐ ช่วยวิเคราะห์ต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการผลิตที่จำเป็น เพื่อลดต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการผลิต ☐ ช่วยให้รู้ว่าอาชีพไหน ควรทำต่อไป อาชีพไหน ควรเลิก หรือ เพิ่มอาชีพใหม่ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.14 กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่จดบัญชีในสมุดอะไร

- ☐ สมุดบัญชีของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์
☐ สมุดบัญชีของหน่วยงานอื่น (ระบุ).....
☐ สมุดบัญชีของกลุ่มเป้าหมายเอง
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2.15 ท่านคิดว่า อะไรเป็นแรงจูงใจ/ปัจจัยที่จะทำให้กลุ่มเป้าหมายสนใจในการจัดทำบัญชี

.....

.....

.....

.....

2.16 ปัญหาที่พบจากการติดตามกระตุ้นเรียนรู้และเก็บข้อมูล

.....

.....

.....

.....

2.17 การบันทึกข้อมูลในระบบ Intranet ในระบบแผนและผลการปฏิบัติงาน สำนักงานดำเนินการอย่างไร

2.17.1 ☐ มอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยเฉพาะ

2.17.2 ☐ มอบหมายเจ้าหน้าที่ในแต่ละสายสอบบัญชี เป็นผู้บันทึกข้อมูลเอง

2.17.3 ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

2.18 ท่านได้รับมอบหมายจาก สตท.ให้มีการติดตามประเมินผลโครงการ หรือไม่อย่างไร

2.18.1 ☐ ได้รับมอบหมาย โดย

2.18.1.1 ☐ ดำเนินการติดตามประเมินผล ร่วมกับ สตท. โดย

2.18.1.2 ☐ ติดตามกลุ่มเป้าหมายโดยตรงในบางพื้นที่ กับ สตท.

2.18.1.3 ☐ ช่วยทอดแบบสอบถามให้ และเก็บรวบรวมส่ง สตท.

2.18.1.4 ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.18.1.2 ☐ ได้รับแบบสอบถามจาก สตท. และดำเนินการทอดแบบสอบถามทั้งหมด แล้ว
รวบรวมส่ง สตท.

2.18.1.3 ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.18.2 ☐ ไม่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 3 : ปัญหาอุปสรรค / ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3.1 ด้านกลุ่มเป้าหมาย (เช่น จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ, การสร้างแรงจูงใจ, เวลาในการสอนแนะ/อบรม/ติดตาม, อื่นๆ เป็นต้น)

♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

.....

♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

3.2 ด้านครูบัญชีอาสาที่สอนแนะและติดตาม (เช่น ช่วงเวลาในการเข้าสอนแนะ/ติดตาม, ความพร้อมของครูบัญชีอาสา, ค่าใช้จ่าย/ค่าตอบแทน, อื่นๆ เป็นต้น)

♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

.....

♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

3.3 ด้านหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (เช่น ผู้นำชุมชน, หน่วยงานร่วมบูรณาการ อื่นๆ เป็นต้น)

♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.4 ด้านกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

(1) ระบบงานและความชัดเจนของโครงการ

♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

(2) งบประมาณ

♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

(3) วัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ เช่น สมุดบัญชี / สื่อการสอนต่างๆ ฯลฯ

♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

(4) การประสานงานกับผู้รับผิดชอบของกรมฯ

- ♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

- ♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

(5) การบันทึกผลงานในระบบแผนผลผ่านระบบ Intranet ของกรมฯ

- ♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

- ♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

(6) อื่นๆ

- ♦ ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

- ♦ ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม
กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ

**การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกร
ที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี 2556**

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และโปรดแสดงความคิดเห็น/
ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษามาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ท่านต้องการตอบ หรือ เติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. จังหวัด.....
2. อายุ.....ปี (มากกว่า 6 เดือน คิดเป็น 1 ปี)
3. อาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 3.1 ☐ ทำการเกษตร (ระบุประเภท)
 - 3.1.1 ☐ ปลูกปาล์มน้ำมัน
 - 3.1.2 ☐ ปลูกยางพารา
 - 3.1.3 ☐ ปลูกทั้งปาล์มน้ำมันและยางพารา
 - 3.1.4 ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
 - 3.2 ☐ ทำธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย
 - 3.3 ☐ รับจ้างทั่วไป
 - 3.4 ☐ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 - 3.5 ☐ พนักงานบริษัทเอกชน
 - 3.6 ☐ เจ้าหน้าที่สหกรณ์ (ระบุตำแหน่ง).....
 - 3.7 ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
4. ท่านมีตำแหน่งในชุมชนใดบ้าง
 - 4.1 ☐ กำนัน / ผู้ใหญ่บ้าน / ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
 - 4.2 ☐ กรรมการสัจจะออมทรัพย์
 - 4.3 ☐ กรรมการกองทุนหมู่บ้าน
 - 4.4 ☐ กรรมการดำเนินการสหกรณ์
 - 4.5 ☐ คณะกรรมการดำเนินการกลุ่มเกษตรกร
 - 4.6 ☐ คณะกรรมการวิสาหกิจชุมชน
 - 4.7 ☐ สมาชิก อบจ./อบต./เทศบาล
 - 4.8 ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน

- คำอธิบาย** 1. หากท่านทำหน้าที่เฉพาะการสอนและการจัดทำบัญชีให้เฉพาะ ส่วนที่ 2.1
 2. หากท่านทำหน้าที่เฉพาะการติดตามกระตุนการเรียนรู้และเก็บข้อมูลให้เฉพาะ ส่วนที่ 2.2
 3. หากท่านทำหน้าที่ทั้งการสอนและการจัดทำบัญชีและการติดตามกระตุนการเรียนรู้และเก็บข้อมูลให้ทำทั้งส่วนที่ 2.1 และ 2.2

ส่วนที่ 2.1 การทำหน้าที่สอนและการจัดทำบัญชี

- 2.1.1 กลุ่มเป้าหมายที่ได้ให้การสอนแนะในปี 2556 จำนวนคน
- 2.1.2 ท่านมีวิธีการจัดหากกลุ่มเป้าหมายที่จะสอนแนะบัญชี อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 2.1.2.1 ☐ เข้าไปพบตามบ้านเป็นรายบุคคล
- 2.1.2.2 ☐ เข้าไปประชาสัมพันธ์ที่จุดรวมสำคัญของหมู่บ้าน
- 2.1.2.3 ☐ เสี่ยงตามสายในชุมชน
- 2.1.2.4 ☐ ได้รับการติดต่อจากกลุ่มเป้าหมายเอง
- 2.1.2.5 ☐ ให้ผู้นำชุมชน / อบต. เป็นผู้นัดหมาย
- 2.1.2.6 ☐ ให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เป็นผู้นัดหมายให้
- 2.1.2.7 ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
- 2.1.3 ท่านมีวิธีการสอนแนะกลุ่มเป้าหมายอย่างไร
- 2.1.3.1 ☐ สอนตัวต่อตัว
- 2.1.3.2 ☐ สอนแบบจัดเป็นกลุ่มย่อย
- 2.1.3.3 ☐ สอนแบบกลุ่มใหญ่โดยจัดเหมือนการอบรม
- 2.1.3.4 ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
- 2.1.4 ปัจจุบันท่านทำหน้าที่สอนแนะบัญชีใดบ้าง
- 2.1.4.1 ☐ เฉพาะบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน
- 2.1.4.2 ☐ เฉพาะบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ
- 2.1.4.3 ☐ สอนทั้งบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน และบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ
- 2.1.5 ปัญหาที่พบจากการสอนแนะบัญชี
-
-
-

ส่วนที่ 2.2 การทำหน้าที่ติดตามกระตุนการเรียนรู้และเก็บข้อมูล

- 2.2.1 ท่านมีการติดตามกลุ่มเป้าหมายอย่างไร (โปรดเรียงลำดับ)
- 2.2.1.1 ☐ เข้าไปติดตามเป็นรายบุคคลที่บ้าน
- 2.2.1.2 ☐ นัดรวมเป็นกลุ่ม ณ สถานที่ใดที่หนึ่ง
- 2.2.1.3 ☐ เข้าไปติดตามในคราวที่มีการจัดประชุมในหมู่บ้าน
- 2.2.1.4 ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.2.2 สิ่งที่ท่านทำในการเข้าติดตามกระต้นการเรียนรู้และเก็บข้อมูล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 2.2.2.1 ☐ เรียกดูสมุดบัญชี
- 2.2.2.2 ☐ ตรวจสอบความถูกต้องในการบันทึก
- 2.2.2.3 ☐ ให้คำแนะนำในการจัดบัญชี
- 2.2.2.4 ☐ คัดลอกข้อมูลจากสมุดบัญชีลงในแบบติดตามของสำนักงานฯ
- 2.2.2.5 ☐ ช่วยวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินและวางแผนการใช้จ่ายให้กับกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2.2.6 ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.2.3 กรณีที่ติดตามแล้ว ไม่พบกลุ่มเป้าหมาย ท่านทำอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 2.2.3.1 ☐ เดินทางกลับ (วันหลังค่อยมาใหม่)
- 2.2.3.2 ☐ เก็บข้อมูลจากสมุดบัญชีของกลุ่มเป้าหมาย โดยขอจากคนที่อยู่ในบ้าน (จะได้ไม่เสียเวลาที่มาแล้ว)
- 2.2.3.3 ☐ นัดกลุ่มเป้าหมายใหม่อีกครั้ง
- 2.2.3.4 ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2.2.4 สิ่งที่ท่านพบจากการเข้าไปเก็บข้อมูล

การจัดบัญชี	จำนวนรวม	ลักษณะการจัดบัญชี (✓)		
		จัดต่อเนื่อง	จัดเป็นครั้งคราว	ไม่ได้จัด
1. จัดแต่เฉพาะบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน	 คน	 คน	 คน ส่วนใหญ่เนื่องจาก ☐ ไม่มีเวลา ☐ ลืมจัด ☐ จัดไม่ถูก/ติดปัญหา ☐ ไม่รู้จะถามใคร ☐ อื่นๆ (ระบุ).....	 คน ส่วนใหญ่เนื่องจาก ☐ ไม่มีเวลา ☐ ไม่เข้าใจการจัดบัญชี/จัดไม่ถูก ☐ เขียนหนังสือไม่ได้ ☐ จัดบัญชีแล้วรายจ่ายมากกว่ารายรับ ☐ ไม่เห็นประโยชน์ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
2. จัดแต่เฉพาะบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ	 คน	 คน	 คน ส่วนใหญ่เนื่องจาก ☐ ไม่มีเวลา ☐ ลืมจัด ☐ จัดไม่ถูก/ติดปัญหา ☐ ไม่รู้จะถามใคร ☐ อื่นๆ (ระบุ).....	 คน ส่วนใหญ่เนื่องจาก ☐ ไม่มีเวลา ☐ ไม่เข้าใจการจัดบัญชี/จัดไม่ถูก ☐ เขียนหนังสือไม่ได้ ☐ จัดบัญชีแล้วรายจ่ายมากกว่ารายรับ ☐ ไม่เห็นประโยชน์ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
3. จัดทั้งบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือนและบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ	 คน	 คน	 คน ส่วนใหญ่เนื่องจาก ☐ ไม่มีเวลา ☐ ลืมจัด ☐ จัดไม่ถูก/ติดปัญหา ☐ ไม่รู้จะถามใคร ☐ อื่นๆ (ระบุ).....	 คน ส่วนใหญ่เนื่องจาก ☐ ไม่มีเวลา ☐ ไม่เข้าใจการจัดบัญชี/จัดไม่ถูก ☐ เขียนหนังสือไม่ได้ ☐ จัดบัญชีแล้วรายจ่ายมากกว่ารายรับ ☐ ไม่เห็นประโยชน์ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
รวมทั้งสิ้น	คน	 คน	 คน	 คน

2.2.5 จากการติดตามและเก็บข้อมูลการจัดทำบัญชีท่านคิดว่ากลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์จากการจัดทำบัญชีอย่างไรบ้าง

บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน (โปรดเรียงลำดับ 1,2,3,4,5.....)	บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ (โปรดเรียงลำดับ 1,2,3,4,5.....)
☐ รู้รายรับ-รายจ่าย ของตนเองและครอบครัว ☐ ทำให้รู้จักประหยัด และมีเงินออมมากขึ้น ☐ ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ☐ ทำให้มีวินัยในการใช้เงิน ☐ สามารถลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น ☐ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ☐ รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....	☐ กำหนดปริมาณการผลิตที่เหมาะสม ☐ พิจารณาราคาขายที่เหมาะสม ☐ มีเงินออม/กำไรจากการประกอบอาชีพ ☐ สามารถวางแผนการใช้เงินลงทุนที่เหมาะสมมากขึ้น ☐ ช่วยในการวางแผนการผลิต ☐ ช่วยในการคำนวณหากำไรขาดทุนในการประกอบอาชีพได้ ☐ ช่วยวิเคราะห์ต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการผลิตที่จำเป็น เพื่อลดต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการผลิต ☐ ช่วยให้รู้ว่าอาชีพไหน ควรทำต่อไป อาชีพไหน ควรเลิก หรือ เพิ่มอาชีพใหม่ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.2.6 กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่จดบัญชีในสมุดอะไร

2.2.6.1 ☐ สมุดบัญชีของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์

2.2.6.2 ☐ สมุดบัญชีของหน่วยงานอื่น (ระบุ).....

2.2.6.3 ☐ สมุดบัญชีของกลุ่มเป้าหมายเอง

2.2.6.4 ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2.2.7 แรงจูงใจ/ปัจจัยที่จะทำให้กลุ่มเป้าหมายสนใจในการทำบัญชี

.....

.....

.....

.....

2.2.8 ปัญหาที่พบจากการติดตามกระตุ้นการเรียนรู้และเก็บข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 : ปัญหาอุปสรรค / ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3.1 ด้านกลุ่มเป้าหมาย (เช่น การหากลุ่มเป้าหมาย, การสร้างแรงจูงใจ, เวลาในการเข้ารับการอบรม, อื่นๆ เป็นต้น)

• ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

.....

• ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

3.2 ด้านครูบัญชีที่สอนแนะ/ติดตาม (เช่น ช่วงเวลาในการเข้าสอนแนะ/กระตุ้น, ความพร้อมของครูบัญชี,, ค่าตอบแทน/ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ,อื่นๆ เป็นต้น)

• ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

.....

• ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

3.3 ด้านหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (เช่น ผู้นำชุมชน, หน่วยงานร่วมบูรณาการ อื่นๆ เป็นต้น)

• ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

.....

• ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

3.4 ด้านสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์

(1) วัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ เช่น สมุดบัญชี / สื่อการสอนต่างๆ ฯลฯ

• ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

.....

• ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

(2) การประสานงานกับผู้รับผิดชอบของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์

- ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

- ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

(3) แบบเก็บข้อมูล (เช่น แบบติดตาม , อื่น ๆ)

- ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

- ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

(4) อื่นๆ

- ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

- ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม
กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ

การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการแนะนำการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกร
ที่ปลูกปาล์มน้ำมันและยางพารา ปี 2556

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และ
โปรดแสดงความคิดเห็น/ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษามาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ท่านต้องการตอบ หรือ เติมข้อความลงใน
ช่องว่างให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. จังหวัด.....
2. ท่านเป็นสมาชิกสหกรณ์หรือไม่ 2.1 ☐ เป็น 2.2 ☐ ไม่เป็น
3. เพศ 3.1 ☐ หญิง 3.2 ☐ ชาย
4. อายุ.....ปี
5. ระดับการศึกษาสูงสุด
 - 5.1 ☐ ประถมศึกษา 5.2 ☐ มัธยมศึกษา 5.3 ☐ ปวช./ปวส.
 - 5.4 ☐ ปริญญาตรีขึ้นไป 5.5 ☐ อื่นๆ(ระบุ).....
6. อาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 6.1 ☐ ทำการเกษตร (ระบุประเภท)
 - 6.1.1 ☐ ปลูกปาล์มน้ำมัน
 - 6.1.2 ☐ ปลูกยางพารา
 - 6.1.3 ☐ ปลูกทั้งปาล์มน้ำมันและยางพารา
 - 6.1.4 ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
 - 6.2 ☐ ทำธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย
 - 6.3 ☐ รับจ้างทั่วไป
 - 6.4 ☐ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 - 6.5 ☐ พนักงานบริษัทเอกชน
 - 6.6 ☐ พ่อบ้าน/แม่บ้าน
 - 6.7 ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

7. ใครเป็นคนชักชวนให้ท่านเข้ารับการอบรม / สอนแนะการจัดทำบัญชี

- 7.1 ☐ เจ้าหน้าที่ของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์
 7.2 ☐ เจ้าหน้าที่ของสหกรณ์
 7.3 ☐ อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี (ครูบัญชี)
 7.4 ☐ ผู้นำหมู่บ้าน / ชุมชน / อบต.
 7.5 ☐ เพื่อน/คนรู้จัก
 7.6 ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีและประโยชน์ของการจัดทำบัญชี

2.1 ท่านได้รับการสอนแนะการจัดทำบัญชีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 2.1.1 ☐ บัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือนอย่างเดียว
 2.1.2 ☐ บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพอย่างเดียว
 2.1.3 ☐ ทั้ง บัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือน และ บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ

2.2 จากที่ท่านได้รับการสอนแนะการจัดทำบัญชีแล้วท่านมีความรู้ความเข้าใจ / ความสามารถในการทำบัญชี (ทำบัญชีเป็น) ในระดับใด

ประเภทบัญชี	ระดับความรู้ความเข้าใจ (✓)				ความสามารถ (ทำบัญชีเป็น) (✓)			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

กรณีที่ตอบว่า “น้อย” โปรดระบุเหตุผล.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 ท่านจดบัญชีในสมุดของใคร

2.3.1 ☐ สมุดบัญชีของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (โปรดเลือกความเหมาะสมของสมุดบัญชี)2.3.1.1 ☐ เหมาะสม2.3.1.2 ☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก.....2.3.2 ☐ สมุดบัญชีของหน่วยงานอื่น (ระบุ).....2.3.3 ☐ สมุดบัญชีของท่านเอง2.3.4 ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2.4 ลักษณะการจดบัญชีของท่าน

ประเภท บัญชี	ลักษณะการจดบัญชี (✓)		
	จด ต่อเนื่อง	จดเป็นครั้งคราว	ไม่ได้จด
• บัญชี รับ-จ่ายใน ครัวเรือน	☐	<u>เนื่องจาก</u> ☐ ไม่มีเวลา ☐ ลืมจด ☐ จดไม่ถูก/ติดปัญหา ไม่รู้จะถามใคร ☐ อื่นๆ (ระบุ).....	<u>เนื่องจาก</u> ☐ ไม่มีเวลา ☐ ไม่เข้าใจการจดบัญชี/จดไม่ถูก ☐ เขียนหนังสือไม่ได้ ☐ จดบัญชีแล้วรายจ่ายมากกว่ารายรับ ☐ ไม่เห็นประโยชน์ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
• บัญชี ต้นทุน ประกอบ อาชีพ	☐	<u>เนื่องจาก</u> ☐ ไม่มีเวลา ☐ ลืมจด ☐ จดไม่ถูก/ติดปัญหา ไม่รู้จะถามใคร ☐ อื่นๆ (ระบุ).....	<u>เนื่องจาก</u> ☐ ไม่มีเวลา ☐ ไม่เข้าใจการจดบัญชี/จดไม่ถูก ☐ เขียนหนังสือไม่ได้ ☐ จดบัญชีแล้วรายจ่ายมากกว่ารายรับ ☐ ไม่เห็นประโยชน์ ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

(โปรดพลิกด้านหลัง)

2.5 ท่านได้รับประโยชน์จากการจัดบัญชีอย่างไรบ้าง

- กรณีจัดบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือนอย่างเดียว (ตอบเฉพาะประโยชน์บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน)
- กรณีจัดบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพอย่างเดียว (ตอบเฉพาะประโยชน์บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ)
- กรณีจัดทั้ง 2 อย่าง (ตอบทั้งประโยชน์ของบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน และต้นทุนประกอบอาชีพ)

บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน (โปรดเรียงลำดับ 1,2,3,4,5.....)	บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ (โปรดเรียงลำดับ 1,2,3,4,5.....)
☐ รู้รายรับ-รายจ่าย ของตนเองและครอบครัว ☐ ทำให้รู้จักประหยัด และมีเงินออมมากขึ้น ☐ ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ☐ ทำให้มีวินัยในการใช้เงิน ☐ สามารถลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น ☐ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ☐ รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....	☐ กำหนดปริมาณการผลิตที่เหมาะสม ☐ พิจารณาราคาขายที่เหมาะสม ☐ มีเงินออม/กำไรจากการประกอบอาชีพ ☐ สามารถวางแผนการใช้เงินลงทุนที่เหมาะสมมากขึ้น ☐ ช่วยในการวางแผนการผลิต ☐ ช่วยในการคำนวณหากำไรขาดทุนในการประกอบอาชีพได้ ☐ ช่วยวิเคราะห์ต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการผลิตที่จำเป็น เพื่อลดต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการผลิต ☐ ช่วยให้รู้ว่าอาชีพไหน ควรทำต่อไป อาชีพไหน ควรเลิก หรือ เพิ่มอาชีพใหม่ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.6 แรงจูงใจ/ปัจจัยที่จะทำให้ท่านสนใจทำบัญชี

2.6.1 ☐ เห็นความสำเร็จที่เกิดกับผู้จัดทำบัญชีเป็นประจำ

2.6.2 ☐ เห็นว่าการจัดทำบัญชีมีประโยชน์ต่อตนเอง เช่น ทำให้ทราบรายรับ-รายจ่าย เป็นต้น

2.6.3 ☐ สามารถใช้เป็นหลักฐานประกอบการขอความช่วยเหลือจากรัฐได้

2.6.4 ☐ การส่งเสริมของหน่วยงานราชการ / เจ้าหน้าที่สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์

2.6.5 ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2.7 จากการที่ท่านได้รับการอบรม / สอนแนะในการจัดทำบัญชี ท่านคิดว่าจะมีความคุ้มค่ากับตัวท่านหรือไม่

2.7.1 ☐ คุ้มค่า เนื่องจาก

2.7.2 ☐ ไม่คุ้มค่า เนื่องจาก

2.8 ท่านมีความพึงพอใจในความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีที่ได้รับจากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เท่าไร จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ท่านให้.....คะแนน

ส่วนที่ 3 : ปัญหาอุปสรรค / ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3.1 ด้านตนเอง (เช่น ความรู้ความเข้าใจในการจดบัญชี, เวลาในการเข้ารับการอบรม, แรงจูงใจในการจดบัญชี , อื่นๆ เป็นต้น)

• ปัญหาอุปสรรค.....

.....

• ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.2 ด้านครูบัญชีอาสาหรือเจ้าหน้าที่สำนักงานฯ ที่สอนแนะและติดตาม (เช่น ช่วงเวลาในการเข้าสอนแนะ/ติดตามกระตุ้น, ความพร้อมของครูบัญชีอาสา, อื่นๆ เป็นต้น)

• ปัญหาอุปสรรค.....

.....

• ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.3 ด้านสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ (เช่น การติดต่อประสาน, แนววิธีดำเนินการ/การปฏิบัติงาน, สมุดบัญชี สื่อการสอน , อื่นๆ เป็นต้น)

• ปัญหาอุปสรรค.....

.....

• ข้อเสนอแนะ.....

.....

3.4 ด้านอื่นๆ

- ปัญหาอุปสรรค.....

.....

.....

.....

- ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม
กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ